

6^{ème}

Ce qui doit toujours rester à la maison :

- le manuel de français
- le manuel de mathématiques
- le manuel d'anglais

Ce que j'ai toujours dans le cartable

- la trousse complète, l'agenda, le cahier de brouillon

Ce qu'il faut mettre dans le cartable seulement quand j'ai cours :

- français : le classeur
- mathématiques : les 2 cahiers et le matériel de géométrie
- anglais : le cahier
- histoire-géographie : le cahier et les crayons de couleur
- arts plastiques : crayons, feutres, papier à dessin, le cahier de travaux pratiques, bloc sténo
- éducation musicale : le classeur (dos 2 cm)
- *enseignement scientifique (M. Bayens) : le classeur*

Ce qui reste toujours en classe :

- le manuel d'histoire-géographie
- français : le cahier d'évaluation
- *enseignement scientifique (Mme Pignoux, M. Mercadal) : le classeur*

Ce que j'apporte quand le professeur le demande :

- arts plastiques : pinceaux, peintures, matériaux divers
- français : le livre de lecture suivie quand on étudie une œuvre complète, le cahier d'évaluation quand il faut le faire signer

6^{ème}

Ce qui doit toujours rester à la maison :

- le manuel de français
- le manuel de mathématiques
- le manuel d'anglais

Ce que j'ai toujours dans le cartable

- la trousse complète, l'agenda, le cahier de brouillon

Ce qu'il faut mettre dans le cartable seulement quand j'ai cours :

- français : le classeur
- mathématiques : les 2 cahiers et le matériel de géométrie
- anglais : le cahier
- histoire-géographie : le cahier et les crayons de couleur
- arts plastiques : crayons, feutres, papier à dessin, le cahier de travaux pratiques, bloc sténo
- éducation musicale : le classeur (dos 2 cm)
- *enseignement scientifique (M. Bayens) : le classeur*

Ce qui reste toujours en classe :

- le manuel d'histoire-géographie
- français : le cahier d'évaluation
- *enseignement scientifique (Mme Pignoux, M. Mercadal) : le classeur*

Ce que j'apporte quand le professeur le demande :

- arts plastiques : pinceaux, peintures, matériaux divers
- français : le livre de lecture suivie quand on étudie une œuvre complète, le cahier d'évaluation quand il faut le faire signer

6^{ème}

Ce qui doit toujours rester à la maison :

- le manuel de français
- le manuel de mathématiques
- le manuel d'anglais

Ce que j'ai toujours dans le cartable

- la trousse complète, l'agenda, le cahier de brouillon

Ce qu'il faut mettre dans le cartable seulement quand j'ai cours :

- français : le classeur
- mathématiques : les 2 cahiers et le matériel de géométrie
- anglais : le cahier
- histoire-géographie : le cahier et les crayons de couleur
- arts plastiques : crayons, feutres, papier à dessin, le cahier de travaux pratiques, bloc sténo
- éducation musicale : le classeur (dos 2 cm)
- *enseignement scientifique (M. Bayens) : le classeur*

Ce qui reste toujours en classe :

- le manuel d'histoire-géographie
- français : le cahier d'évaluation
- *enseignement scientifique (Mme Pignoux, M. Mercadal) : le classeur*

Ce que j'apporte quand le professeur le demande :

- arts plastiques : pinceaux, peintures, matériaux divers
- français : le livre de lecture suivie quand on étudie une œuvre complète, le cahier d'évaluation quand il faut le faire signer