



# INFOS E.COMBES

## Novembre 2015

DANS CE NUMERO

### UNE ANNEE DE TRAVAIL

L'équipe du collège, tout en travaillant au quotidien pour que l'année scolaire 2015-2016 se passe au mieux, est aussi concentrée sur l'année scolaire 2016-2017.

La loi du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République a prévu de nouvelles modalités pour le collège unique. En application de la volonté exprimée par la représentation nationale, la ministre a présenté **les grandes lignes d'une réforme et d'une nouvelle organisation structurelle du collège** au printemps de cette année (voir la 1<sup>ère</sup> page du site du collège- <http://webetab.ac-bordeaux.fr/college-emile-combes/> pour en connaître les détails).

Cette réforme se veut ambitieuse. Elle embrasse tous les domaines ( nouveaux programmes conçus pour être plus simples et lisibles, travail sur le temps scolaire, aide personnalisée sur les 4 années, enseignements obligatoires se répartissant en trois types d'enseignement -tronc commun d'enseignement, accompagnement personnalisé, travaux pratiques interdisciplinaires-, suppression de certaines filières, limitation du temps hebdomadaire à 26 heures ....), « dans le but d'améliorer les apprentissages de tous les collégiens et de permettre à l'École de mieux mener sa mission de transmission et d'intégration des valeurs de la République ».

Quoi que l'on en pense, il faut reconnaître à cette réforme une vision globale de l'école.

Mais cette volonté d'actionner tous les leviers a un coût, celui de la formation. Depuis le début de l'année scolaire (et jusqu'à la fin de cette année), les personnels de Direction, et tous les professeurs sont amenés à faire des journées de formation. C'est un effort massif car ce sont tous les professeurs des collèges français qui sont amenés à participer à ces temps.

D'où une difficulté majeure : ne pas trop désorganiser le collège en permettant néanmoins à tous les personnels de participer à tour de rôle à ces temps nécessaires pour intégrer les nouveautés introduites par la réforme.

Si l'on ajoute à cela l'introduction d'une nouvelle matière en 2015-2016, **l'enseignement moral et civique** -pas du tout un simple copié-collé de l'instruction civique parce qu'elle a des objectifs bien plus larges-, la création d'un « **parcours avenir** » pour l'orientation des élèves remplaçant le PDMF -en introduisant ce parcours dès la 6<sup>ème</sup> et en le transformant-, d'un « **parcours citoyen** » sur les 4 ans du collège, d'un « **parcours artistique et culturel** » amené à chapeauter et diversifier l'histoire des arts, on a une année bien remplie.

Enfin, **le regroupement du CM1 du CM2 et de la 6<sup>ème</sup> dans un cycle unique**, dit cycle 3 de l'école commune prévu pour 2017-2018 -cela a été repoussé d'un an pour laisser la place à la réforme du collège-, oblige à penser et à travailler différemment. D'où l'introduction dès cette année du travail avec des compétences en 6<sup>ème</sup> au collège.

Comme on peut le voir, les chantiers sont nombreux !



### Une nouvelle LV2 en 2016-2017

Bonne nouvelle. Le Rectorat a accepté notre dossier pour modifier la carte des langues du collège et nous aurons donc une nouvelle LV2 en 2016-2017, le chinois. Ce qui fera du collège le spécialiste des langues orientales sur Bordeaux et lui donnera une vraie coloration

● **Superpuissance du XXI<sup>e</sup> siècle**, l'économie chinoise connaît chaque année l'une des plus fortes croissances au monde. Pays le plus peuplé de la planète (avec près de 1,4 milliards d'habitants) et le 3<sup>ème</sup> plus grand par la superficie, la Chine est actuellement la 2<sup>ème</sup> puissance économique mondiale et la 1<sup>ère</sup> vers 2015 d'après la Banque mondiale, en dépassant les États-Unis. Au-delà même de sa puissance démographique, économique, politique et militaire, la Chine s'appuie sur sa culture, riche, ancienne et répandue dans toute l'Asie du Sud-Est qu'elle a influencée, adossée à ses cinq mille ans d'histoire.

● **Le chinois (mandarin)**, avec plus d'un milliard de locuteurs, est aujourd'hui **la langue la plus parlée**.

● **Les élèves qui feront du chinois en LV2 au collège** pourront continuer à l'apprendre en lycée à Magendie et Montaigne (Bordeaux), et à Daguin (Mérignac)

## DE L'EMT A LA TECHNOLOGIE

**S'il est une matière qui a vraiment évolué, c'est bien la technologie.**

● Introduite en **1962** au collège à l'essai dans les classes de 4<sup>ème</sup>, elle est avant tout un enseignement technique, privilégiant l'analyse mécanique et le dessin industriel. En **1970**, cette discipline est rendue obligatoire dans toutes les classes de 4<sup>ème</sup>. A la rentrée scolaire **1974**, un changement de nom fait apparaître l'Education Manuelle et Technique (EMT). Il est vrai que nous sommes dans un contexte de revalorisation du travail manuel. Les activités sont différenciées selon le sexe de l'élève :

- des activités de couture et de cuisine sont proposées aux filles,
- des activités consistant à travailler le bois et le métal aux garçons.

● En **1982**, le rapport de mission Legrand propose "d'ouvrir l'enseignement général à la culture technique et au monde". La technologie apparaît à la rentrée suivante.

● En **2015-2016**, 32 ans plus tard, on peut se demander si la **technologie n'est pas la discipline la plus avant-gardiste du collège** et si son poids, à l'époque des *fab-labs*, n'est pas encore appelé à grandir.

● Il n'y a qu'à voir le robot programmable sur lequel travaillent les élèves de 3<sup>ème</sup> Robot programmable

Les possibilités offertes par l'impression 3D (le collège a été le 1<sup>er</sup> établissement de Bordeaux à posséder une imprimante 3D) sont exploitées ici pour réaliser un robot original disposant d'organes mécaniques sur mesure : transmission par courroie (rapport de transmission modifiable), roues spéciales, direction à deux roues directrices. Appelé RoboscO, il s'agit d'une base à partir de laquelle les élèves vont mener leur propre projet, réaliser ou modifier des pièces et programmer pour répondre à un cahier des charges.

RoboscO est un robot programmable avec l'environnement de programmation graphique Logicator. Il est équipé d'un capteur de ligne, d'un pare-chocs avec détecteurs de contact et d'un détecteur à ultrasons. Il est piloté par une carte Picaxe Create. Le châssis est usiné sur mini-fraiseuse, les pièces mécaniques sont fabriquées avec une imprimante 3D de table. En option, on peut monter le capteur ultrasons



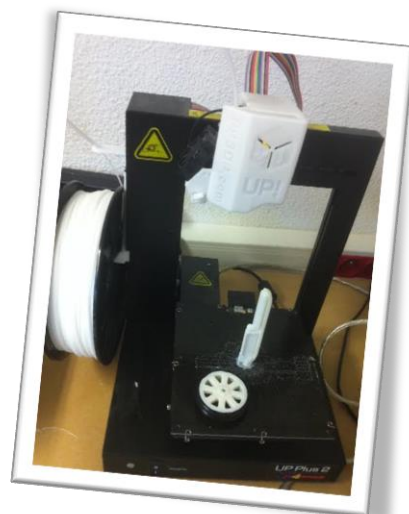
sur un servomoteur pour scruter les alentours sans déplacer le robot.

Le projet peut s'inscrire dans le cadre d'un concours ou d'un défi qui consiste par exemple à dégager le plus rapidement possible les objets qui encombrant une aire.

### NOUVEAUX PROGRAMMES DU COLLEGE

Ils sont en ligne sur le site du Ministère depuis le 25 novembre

*Le "charlie robot" sur lequel travaille M. Villanova, professeur de technologie. Une roue sortant de l'imprimante 3D*



## HEADING 4



## Taux d'attractivité

Le collège a été pour l'année scolaire 2015-2016 un des plus demandés de Gironde (un taux de demande de dérogation très élevé)



## Le collège ne veut plus grandir

Le collège est passé de 378 élèves en 2011 à 439 en 2015-2016. Compte tenu de sa taille, nous ne souhaitons pas qu'il grandisse plus.

## CHIFFRES CLÉS

# 15,34%

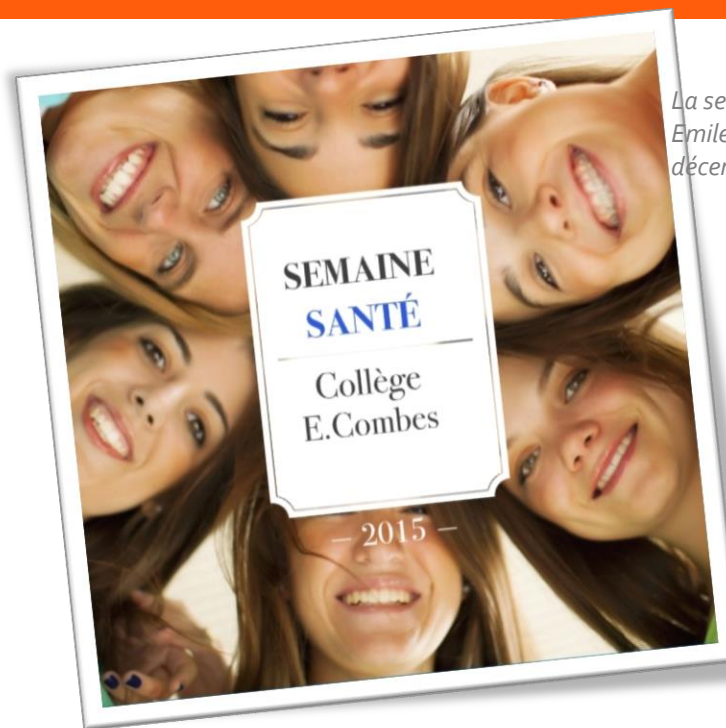
Le pourcentage d'élèves en plus depuis 2011

# 47.8%

Le pourcentage de filles dans le collège

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Toutes les informations du collège sont sur le site ou dans le logiciel pronote. Consultation régulière bienvenue.



La semaine santé du collège Emile Combes du 7 au 12 décembre

## La 2ème semaine santé du collège

Préparée par Mme Bodin, infirmière du collège, et Mme Berdot, CPE, la « 2<sup>ème</sup> semaine santé » du collège se déroulera du 7 au 12 décembre dans le cadre du Comité d'éducation à la Santé et à la Citoyenneté, le CESC. On peut rappeler que le CESC a pour objectifs :

- viser à mieux préparer les élèves à l'apprentissage de la vie en société, à la construction d'attitudes et de comportements responsables vis-à-vis de soi, des autres et de l'environnement
- mettre en cohérence différents dispositifs, visant tous un même objectif : préparer les élèves à agir, à vivre ensemble, dans le respect de l'égalité entre les femmes et les hommes, à opérer des choix et à exercer leur citoyenneté.
- Engager une démarche permettant aux élèves de développer des comportements de responsabilité individuelle et sociale.

- Appréhender, de manière globale, les parcours civiques, la formation aux premiers secours, l'éducation à la sécurité routière, à l'environnement pour un développement durable, à la défense et l'éducation à la sécurité et aux risques.

- s'articuler avec les enseignements et les différents prolongements de la vie scolaire : association sportive, foyer socio-éducatif, ...

Au programme : des interventions de la BPDJ, de la cellule prévention de la Police, du pavillon de la mutualité, du Calk, de Keolis sur :

- **La prévention des conduites addictives**
- **Le respect de soi et des autres**

### RAPPEL

**LES ADDICTIONS**  
(AVEC OU SANS SUBSTANCES)

Jeux vidéo

Sexe

Internet

Tabac

Drogue

Alcool

Achats compulsifs

DANS LES LOCAUX DU COLLEGE EMILE COMBES

**MARDI 8 DECEMBRE à 19h**

**Conférence du Docteur Auricombe**  
 Professeur des Universités, Neuropsychiatre, Chef du Pôle Addictologie de l'Hôpital Charles Perrens de Bordeaux

En partenariat avec la maison des adolescents  
Entrée libre dans la limite des places disponibles. Conférence pour les adultes

# L'ORIENTATION DES 3ème

EN VILLE

On rentre dans la phase active où nous multiplions les rendez vous pour aider les élèves de 3<sup>ème</sup> à préparer au mieux leur orientation :

Plusieurs dates sont à retenir :

■ **Le lundi 14 décembre 8h30 à 10h30 :**

Le 1<sup>er</sup> forum des métiers 2015-2016 avec des professionnels de la santé, du numérique



■ **Le mardi 5 janvier à 18h30**

Réunion en présence des Proviseurs des lycée d'enseignement généraux et lycées professionnelles du secteur



■ **Le stage en entreprise dans la semaine du 18 au 24 janvier**



Liste des intervenants du forum des métiers

■ **Professionnels de la santé :**

- Mme GUENOUN Médecin généraliste
- Mme LAFONT Infirmière psychiatrique
- Mme BAVOUZET Pharmacienne
- Mme MELLADO Kinésithérapeute

■ **Professionnels du Numérique :**

- M TEULET Webmestre, chargé de communication de la ville de Bègles
- M CAPDEPUY PME « génération robots » Robotique de service
- M INRIA Chercheur dans le domaine S Sciences et technologies du numérique.
- Lucas ORNELIS Elève Communication visuelle ( Option multimédia) Lycée T. Lautrec

■ **Hôtellerie –restauration**

- M. Léo BENSOUSSAN Restaurateur
- M BOUILLET Représentant lycée de Gascogne

- Une **séquence d'observation** est insérée dans l'emploi du temps de l'année scolaire pour **tous les élèves des classes de troisième**, en application des dispositions de l'article D. 332-14 du code de l'éducation. Elle a pour objectif de « *sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel en liaison avec les programmes d'enseignement, notamment dans le cadre de l'éducation à l'orientation* ».
- **Les élèves âgés de quatorze ans et plus** : Ils peuvent effectuer des séquences d'observation dans les entreprises, les associations, les administrations, les établissements publics ou les collectivités territoriales, aux conditions prévues à l'article L. 4153-1 du code du travail.
- **Les élèves âgés de moins de 14 ans** : Les dispositions des articles L. 4111-1 et suivants et L. 4153-1 du code du travail ne permettent pas aux élèves de moins de 14 ans d'effectuer de séquence d'observation dans les établissements régis par le droit privé. Néanmoins l'article L. 4153-5 du code du travail prévoit une exception : ils sont autorisés à accomplir des séquences d'observation « [...] dans les établissements où ne sont employés que les membres de la famille sous l'autorité soit du père, soit de la mère, soit du tuteur [...] ».



## Semaine interdisciplinaire Andes (octobre 2015)

Manière différente de faire les cours, elle a encore parfaitement fonctionné comme l'illustre cette photo de la soirée finale.



**Jeudi 12 déc :**

## concert de Noël

N'oubliez pas le traditionnel concert de Noël du collège en l'église Saint-Augustin. Il démarrera à 19h



**Youpiiii !!!  
C'est  
les vacances !!!**



## Vacances de Noël

Le vendredi 18 décembre après les cours .



## Concert des classes euros à l'hôpital

mardi 15 décembre de 14h00 à 16h00



Regards sur l'éducation

PANORAMA



OCDE

**En France, plus d'heures de cours mais moins de jours qu'ailleurs**

(Chiffres du rapport de l'OCDE sorti le 24 novembre 2015)

Contrairement à certaines idées reçues, en France les élèves sont parmi ceux qui ont le plus d'heures de cours par an et passent le plus de temps à étudier les « fondamentaux ». C'est en tout cas le constat que fait l'OCDE dans son rapport trisannuel de novembre 2015, intitulé « *Regards sur l'Education* ».

### 10% d'heures de cours en plus au collège

Le temps d'instruction obligatoire s'établit à 864 par an au Primaire en France (contre 804 heures en moyenne dans les pays de l'OCDE, soit 7% en moins) et 996 au collège (contre 901 en moyenne, soit 10% en moins).

La France est le pays qui consacre le plus de temps à l'apprentissage des fondamentaux (mathématique et apprentissage de l'écrit) au primaire parmi tous les pays de l'OCDE. 37% du temps est consacré à « *la lecture, l'expression écrite et la littérature* » contre 22% ailleurs, et 21% aux maths (contre 15% ailleurs).

**46% du temps pour le français, les maths et les langues étrangères au collège** L'écart est moindre au collège :46% du temps pour le français, les maths et les langues étrangères contre 38% ailleurs..

### Un nombre de journées très faible au primaire :

La France reste par contre la championne du plus petit nombre de journées de cours au primaire : 162 jours (144 avant la réforme) contre 185 en moyenne ailleurs



## Tournoi de foot interclasses

Ne soyez pas surpris ! Si vous passez rue Paul Courteault entre 13h et 14h, vous entendrez des encouragements nourris. Le tournoi interclasses fonctionne à plein. La phase de poule est terminée. Place aux 1/4 de finale.

# Le coin des journalistes du collège

Le collège a une équipe de journalistes très dynamique qui va de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>. Ils vous font découvrir ce mois-ci les prénoms les plus populaires du collège et vous invitent à deviner où se trouvent des lieux dans et hors le collège

## Les prénoms les plus populaires du collège

6
Antoine
Lucas
Marie
Paul
Thomas
Tom
5
Jules
Martin
Mateo
4
Anna
Arthur
eliot
elisa
emma
justine
léa
lilou
lisa
Mathis
3
Abel
Adrien
Alexis
Axel
Charlotte
Clara
Clement
Enzo
Eva
Guillaume
Jeanne
Matéo
Mathilde
Valentin
Yanis

• Un élève sur 8 du collège porte un des 9 prénoms suivants : Antoine, Lucas, Paul, Thomas, Tom, Jules, Martin, Matéo et Marie. (voir la colonne de gauche et le nombre d'élèves qui portent le même prénom. Surprise !, C'est des prénoms de garçons qui reviennent le plus souvent. On n'a pas vraiment une explication.

Sur la colonne de droite de la page, on voit la liste des prénoms donnés à la naissance par les parents bordelais entre 2000 et 2004 (C'est notre génération. On est presque tous né entre 2000 et 2004). On voit que la liste des prénoms les plus donnés au collège correspond aux prénoms les plus donnés à Bordeaux entre 2000 et 2004.

• Chaque génération a ses prénoms stars :  
 - années 50, Jean, Michel, Martine et Marie,  
 - années 60 Philippe, Pascal, Nathalie et Sylvie.  
 - années 70 : Sébastien, Stéphane(ie) et Sandrine  
 - années 80 Nicolas, Julien, Aurélie et Émilie  
 - années 90 Maxime, Kevin, Marine et Camille.  
 Depuis 2000, Lucas, Enzo et Théo occupent le haut du classement, avec Léa, Manon et Emma.

• Même si Marie est en haut de la liste il y a 10 fois moins d'enfants qu'on appelle Marie chaque année en France qu'en 1950. Par contre Lucas et Matheo n'existaient quasiment pas à la même date

Clémence et Lilou, 6<sup>ème</sup>

Lucas et Lina, 3<sup>ème</sup>

## TOP 5 2015 DES PRENOMS BORDELAIS

(Enfants nés en 2015)

LOUIS	77	EMMA	60
GABRIEL	73	LOUISE	60
ADAM	68	ALICE	52
RAPHAËL	63	JADE	49
ARTHUR	58	ANNA	43
CAMILLE 61			



**Devinette :** Ou se trouve ce lieu de rangement dans le collège sachant qu'il est inaccessible pour les élèves mais que l'on en est souvent proche ?

**Question piège :** Dans quelle rue de Bordeaux se déroule cette partie de carte?



2004			
prenom	nbe	prenom	nbe
EMMA	92	ENZO	82
CHLOÉ	61	MAXIME	72
JADE	61	THOMAS	66
INÈS	60	HUGO	60
MANON	57	LUCAS	60
LÉA	55	NATHAN	57
CAMILLE	52	MATHIS	56
CLARA	51	RAPHAËL	56
SARAH	46	THÉO	56
LOLA	41	CLÉMENT	52

2003			
EMMA	79	ENZO	96
INÈS	65	LUCAS	92
LÉA	64	HUGO	90
MANON	60	THOMAS	80
MARIE	58	MAXIME	65
CAMILLE	55	ALEXANDR	62
CLARA	53	THÉO	61
SARAH	47	MATHIS	51
CHLOÉ	45	LOUIS	50
JADE	43	ROMAIN	48

2002			
EMMA	94	THÉO	109
LÉA	86	LUCAS	97
MARIE	67	THOMAS	95
MANON	66	HUGO	76
CAMILLE	61	MAXIME	76
CHLOÉ	61	ENZO	72
SARAH	56	LOUIS	63
JADE	53	CLÉMENT	60
INÈS	44	ALEXANDR	59
LUCIE	44	ANTOINE	59

2001			
LÉA	111	LUCAS	115
EMMA	104	THÉO	99
MANON	83	THOMAS	91
MARIE	75	HUGO	83
CHLOÉ	69	LOUIS	76
SARAH	66	MAXIME	76
CAMILLE	65	PAUL	70
MATHILDE	56	ENZO	66
CLARA	54	QUENTIN	65
JULIE	45	ANTOINE	63

2000			
LÉA	126	THÉO	92
EMMA	99	THOMAS	92
CAMILLE	83	HUGO	85
MARIE	75	LUCAS	83
MANON	70	ALEXANDR	74
MATHILDE	66	MAXIME	72
JULIE	64	CLÉMENT	66
SARAH	61	NICOLAS	66
CHLOÉ	60	ENZO	60
LUCIE	52	ROMAIN	58