



# Apprentis Chercheurs MAAD

Mécanismes des Addictions à l'Alcool et aux Drogues



## Contexte du projet

L'Inserm\*, avec le soutien de la MILDT\*\*, a initié en 2012-2013 un projet de sensibilisation scientifique à des recherches portant sur les addictions.

Il s'agit de permettre à des jeunes de mener des projets scientifiques au sein de laboratoires de neurosciences qui travaillent sur les addictions pour qu'ils partagent ensuite leurs découvertes avec un public plus large.

Le dispositif d'accueil en laboratoires est développé depuis 2004 par L'Arbre des Connaissances, Association pour la Promotion des Sciences et de la Recherche, créée par des chercheurs de l'Institut Universitaire d'Hématologie (Hôpital St Louis, Paris). Sous l'appellation **Apprentis Chercheurs**, une vingtaine d'instituts accueillent désormais des jeunes en laboratoire tout au long de l'année, soit environ 180 jeunes par an.

L'Inserm s'appuie donc sur l'expertise de cette association pour monter ce projet en s'intéressant à une thématique particulière.

\* Inserm : Institut national de la santé et de la recherche médicale

\*\* Mission Interministérielle de Lutte contre la Drogue et la Toxicomanie

## Prix Diderot de l'initiative culturelle, catégorie « espoir »

L'Arbre des Connaissances a reçu en 2011 le prix Diderot de l'initiative culturelle à l'occasion du congrès de l'AMSCTI. Ce prix de culture scientifique est soutenu par le Musée des arts et métiers, Universcience et le Muséum National d'Histoire Naturelle.



**L'Objectif** est de former de futurs citoyens sensibilisés aux questions, aux démarches et aux métiers de la recherche. La philosophie de cette action consiste à engager un dialogue entre producteurs de science et société, et par là même :

- éveiller l'esprit critique des jeunes à travers l'initiation à la démarche scientifique
- permettre aux jeunes d'être au contact des différents métiers de la science
- changer le rapport à la connaissance, par une approche concrète des sciences : l'expérimentation
- inscrire les instituts de recherche sur leur territoire (établissements scolaires à proximité des laboratoires) – créer du lien en local
- favoriser la mixité scolaire, générationnelle et sociale
- pour les scientifiques, partager leur goût des sciences et se confronter aux questionnements des jeunes

## 1 collégien, 1 lycéen avec 1 chercheur

Dans le cadre du projet Apprentis Chercheurs MAAD, 4 jeunes sont accueillis sur chaque site de recherche. Les binômes, composés à chaque fois d'un collégien (de 3<sup>ème</sup>) et un lycéen (1<sup>er</sup> S généralement), sont encadrés par 1 acteur de la recherche (chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur, doctorant...).

L'accueil des Apprentis Chercheurs dans les laboratoires de recherche s'effectue en dehors du temps scolaire, le mercredi après-midi, durant toute l'année (1 à 2 fois par mois) et avec le même encadrant.



## Fonctionnement

Une fois l'action présentée dans les classes fin septembre, les élèves intéressés par le projet remettent des lettres de candidature à l'enseignant en SVT qui s'est proposé d'être relais de ce projet dans l'établissement.

En présence des enseignants et sur le seul critère de la motivation, les chercheurs sélectionnent les participants à ce projet.

La première séance a lieu après les vacances de la Toussaint, suivie de 8 autres pendant l'année scolaire.



## 9 équipes de recherche, 5 villes, 5 congrès

### Amiens

Laboratoire ERI 24

> Pr. Mickaël Naassila

Collège Auguste Janvier

Lycée Robert de Luzarches

### Poitiers

Laboratoire U1084

> Pr. Mohammed Jaber /  
Marcello Solinas

Collège Jules Verne

Lycée Victor Hugo

### Bordeaux

Laboratoire U862

> Véronique Deroche

> Binôme 1 : étude, chez le rongeur, des mécanismes biologiques qui rendent certains individus vulnérables aux effets addictifs de la cocaïne

Laboratoire CNRS UMR 5287

> Martine Cador

Collège Emile Combes

Lycée Pape Clément

Partenaires du projet :



*J'ai conscience que c'est une opportunité rare à saisir. Et ce qui me plaît aussi, c'est que les recherches me seront pas d'un point de vue scolaire. Cette expérience m'est pas donnée à tout le monde, surtout pour des élèves de 3<sup>e</sup>.*

dire que je suis vraiment intéressé par ce projet, je dirais même très intéressé. En plus d'être intéressant votre projet est très à la mode car il y a de plus en plus de consommateur de cocaïne en France, alors peut être que ce projet m'aidera un jour à empêcher un proche à moi de devenir accros à cette drogue ! Voilà je pense que j'ai

*À la télévision, on montre une image très particulière des chercheurs : des personnes qui découvrent, mais on ne les montre jamais en train de chercher. C'est pourquoi j'aimerais comprendre comment ils arrivent à trouver, me rendre compte en vrai de ce que c'est.*

Début juin, des **congrès des Apprentis Chercheurs** sont organisés dans chaque ville. Les jeunes, en binôme, y font la présentation orale du projet scientifique mené pendant l'année, devant les chercheurs, camarades de classes, familles, enseignants, personnalités invitées, journalistes. Suite aux présentations des Apprentis Chercheurs, des scientifiques reconnus animeront des conférences-débats sur la question des addictions.

### Paris

Laboratoire UMR 894

> Laurence Lanfumey

> conséquences comportementales, moléculaires et anatomiques chez la souris d'une alcoolisation pendant l'adolescence (binômes 1 et 2)

> Philip Gorwood / Nicolas Ramoz

> analyse génétique des facteurs de protection et de vulnérabilité dans la dépendance à l'alcool (binôme 1) et au cannabis (binôme 2)

Collège Rodin

Lycée Ravel

Laboratoire INSERM UMRS 952-CNRS UMR 7224

> Jean-Pol Tassin

Laboratoire CNRS UMR 7102

> Philippe Faure

Lycée ETSL

Collège en cours de sélection

### Marseille

Laboratoire UMR 7289

> Christelle Baunez

> Binôme 1 : La stimulation du noyau subthalamique chez le rat réduit-elle la recherche compulsive de cocaïne ?

> Binôme 2 : Influences des interactions sociales dans la prise de cocaïne chez le rat (avec lésion du noyau subthalamique).

Collège Marseilleveyre

Lycée St Charles

### Coordination

> Dominique Donnet-Kamel, Responsable du service de médiation scientifique - DISC - Inserm, coordinatrice du projet

> Bertrand Nalpas, Chercheur Inserm, coordination scientifique

> Jérémie Cordonnier, coordination opérationnelle

ansr.asso@gmail.com / 01 57 27 67 48

IUH, Centre Hayem, Hôpital Saint-Louis,

1 avenue Claude Vellefaux 75010 Paris