

NOM :

Prénom :

Classe :

CARNET DE BORD

SEQUENCE D'OBSERVATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Effectuée duau

OBJECTIFS



Sensibiliser les élèves à l'environnement technologique, économique et professionnel en liaison avec les programmes d'enseignement, notamment dans le cadre du parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel



Elargir la culture générale des collégiens en leur permettant de connaître l'entreprise, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés ainsi que les parcours de formation correspondants et les possibilités de s'y intégrer

CONSIGNES

- Carnet de bord à **compléter durant le stage** en entreprise,
- Une page est à faire remplir par le tuteur ou maître de stage, c'est-à-dire la personne qui vous accueille et vous guide dans l'entreprise ou organisme d'accueil.
- **Carnet de bord à remettre complété lors de présentation orale du stage**
- Soigner la présentation, l'orthographe et l'expression écrite d'une manière générale.

PRESENTATION DE L'ENTREPRISE

1/ sa localisation, son historique, son secteur d'activité

Nom :

Adresse :

.....

Date de création (ou d'implantation)

Secteur d'activité de l'entreprise

2/ fonctionnement de l'entreprise

Horaires de l'entreprise ?

Horaires des salariés ? (qui peuvent différer)

.....

Règles d'hygiène et sécurité ?

.....

3/ l'entreprise et son personnel

Nombre de salariés :

Répartition homme/femme ?% de femmes

Evolution des effectifs dans le temps : en hausse, stable, en baisse ou variable

Expliquez cette évolution

Quels sont les niveaux d'études représentés dans l'entreprise ? (ouvriers, techniciens, cadres...)

.....

.....

Quels sont les principaux métiers que l'on peut y trouver ? (liste non exhaustive)

4/ L'organisation de l'entreprise

Présentation de l'équipe dirigeant l'entreprise sous la forme d'un tableau ou d'un organigramme. (Qui dirige ? Qui décide de l'embauche ? Qui est responsable de la comptabilité ? Du courrier ? De la production ? De la vente ?.....)

UN METIER DANS CETTE ENTREPRISE

1/ Choisir un métier qui vous a marqué (e) :

CARACTERISTIQUES	METIER CHOISI :
En quoi consiste-t-il ?	
Quel est le lieu de travail ? Y a-t-il des déplacements ?	
Quels sont les horaires ?	
Quelle est la formation ? Quels diplômes sont exigés (au minimum) ?	
Où peut être faite cette formation (école, université..) ?	
Combien faut-il d'années d'études après la classe de 3 ^{ème} ?	
Quelles sont les spécialisations possibles ?	
Quel est le salaire en début et en fin de carrière ?	
Quelles sont les responsabilités de la personne exerçant ce métier ?	
Ce métier évolue-t-il beaucoup ? Est-il en voie de disparition ou au contraire en voie d'expansion ?	
Qu'est ce qui a motivé ce choix de métier ?	

2/ Cocher les qualités nécessaires pour faire ce métier

<input type="checkbox"/> <i>adresse</i> <input type="checkbox"/> <i>soin</i> <input type="checkbox"/> <i>organisation</i> <input type="checkbox"/> <i>éloquence</i> <input type="checkbox"/> <i>patience</i> <input type="checkbox"/> <i>persuasion</i> <input type="checkbox"/> <i>imagination</i> <input type="checkbox"/> <i>rapidité</i> <input type="checkbox"/> <i>politesse</i>	<input type="checkbox"/> <i>prudence</i> <input type="checkbox"/> <i>sociabilité</i> <input type="checkbox"/> <i>autorité</i> <input type="checkbox"/> <i>être actif</i> <input type="checkbox"/> <i>être ingénieux</i> <input type="checkbox"/> <i>être méthodique</i> <input type="checkbox"/> <i>être méticuleux</i> <input type="checkbox"/> <i>avoir du goût</i> <input type="checkbox"/> <i>amabilité</i>	<input type="checkbox"/> <i>esprit scientifique</i> <input type="checkbox"/> <i>aptitude artistique</i> <input type="checkbox"/> <i>sens du commerce</i> <input type="checkbox"/> <i>sens des responsabilités</i> <input type="checkbox"/> <i>sens pratique</i> <input type="checkbox"/> <i>esprit technique</i> <input type="checkbox"/> <i>persévérance</i> <input type="checkbox"/> <i>rigueur</i>	<input type="checkbox"/> <i>résistance aux intempéries</i> <input type="checkbox"/> <i>résistance à la station debout</i> <input type="checkbox"/> <i>bonne vue</i> <input type="checkbox"/> <i>qualités physiques</i> <input type="checkbox"/> <i>présence d'esprit</i> <input type="checkbox"/> <i>calme</i> <input type="checkbox"/> <i>dynamisme</i> <input type="checkbox"/> <i>présentation</i>
--	---	--	--

3/ Indiquer quels sont les avantages et les inconvénients du métier étudié

	AVANTAGES	INCONVENIENTS
METIER CHOISI 		
Choisiriez-vous ce métier ? Expliquez votre choix		

BILAN DU STAGE

1/ Pourquoi avez-vous choisi ce stage ?

<i>Par curiosité pour cette entreprise</i>
<i>Pour découvrir un métier que j'aimerais faire</i>
<i>Parce que mes parents connaissent le chef d'entreprise</i>
<i>Parce que mes parents connaissent le maître de stage</i>
<i>Parce qu'une personne de mon entourage y travaille</i>
<i>Je n'ai pas trouvé d'autre stage</i>
<i>Il est situé près de mon domicile</i>
<i>Autre :</i>

OUI	NON

2/Le stage a-t-il modifié l'idée initiale que vous aviez sur le métier envisagé ?

OUI NON

Justifiez votre réponse.

3/Ce stage a-t-il confirmé ou modifié votre avis sur la vie professionnelle ?

OUI NON

Justifiez votre réponse.

4/Le stage aura-t-il une influence sur votre orientation future ? OUI NON

Justifiez votre réponse.

5/A-t-il répondu à vos attentes ?

OUI NON

Pourquoi ?

6/Ce que vous retenez de votre expérience.

Ce qui est positif	Ce qui est négatif

AUTO-EVALUATION DU STAGE

PARCOURS AVENIR : CONNAISSANCE DE SOI

(être acteur de son parcours de formation et d'orientation : savoir s'autoévaluer)

		<i>Toujours</i>	<i>Souvent</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais</i>	
Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen	<i>Respecter les règles de la vie collective</i>	Je suis arrivé(e) à l'heure.				
		J'ai été présent(e) régulièrement...				
		J'ai respecté les règles de civilité (tenue correcte, règles de politesse)				
		J'ai écouté les consignes et les ai appliquées				
		J'ai pris la parole à bon escient.				
	<i>Respect mutuel</i>	J'ai respecté la parole de l'autre				
	<i>Respecter les règles de sécurité</i>	J'ai respecté les règles de sécurité.				
	<i>Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités</i>	J'ai pris des initiatives				
		J'ai été dynamique.				
		Je me suis ennuyé(e)				
		J'ai aimé cette période d'observation				
		Etais-je fatigué(e) en fin de journée ?				

PARCOURS AVENIR : MES ACQUIS

(être acteur de son parcours de formation et d'orientation)

MES POINTS FORTS	MES POINTS FAIBLES

		OUI	presque	NON
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	<i>Connaître, les principaux secteurs d'activités et les emplois associés au secteur d'activité observé</i>	Je sais décrire une entreprise et la relier à un secteur d'activité		
	<i>Savoir identifier dans un secteur donné des métiers et les niveaux de qualification associés.</i>	Je suis capable de décrire des métiers (conditions de travail, activités, ... Je sais faire le lien entre ce qui est enseigné et les métiers		
	<i>Connaître l'organisation de l'entreprise et ses différentes fonctions</i>	Je sais lire et rendre compte d'un organigramme, y repérer les grandes fonctions de l'entreprise.		

EVALUATION PAR LE TUTEUR DU STAGE

A compléter à la fin du stage.

Nom et prénom de l'élève :

Classe :

Bilan établi par :

Pour l'entreprise ou l'organisme d'accueil :

Pour son stage effectué du

		<i>Toujours</i>	<i>Souvent</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais</i>	
Domaine 3 : Formation de la personne et du citoyen	<i>Respecter les règles de la vie collective</i>	Ponctualité				
		Assiduité				
		Respect des règles de civilité				
		Respect des règles d'écoute				
		Respect des règles de prise de parole				
	<i>Respect mutuel</i>	Respect de la parole d'autrui				
	<i>Respecter les règles de sécurité</i>	Respect des règles de sécurité				
	<i>Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités</i>	A pris des initiatives				
		A montré du dynamisme				
		A montré de l'intérêt				
		A montré de la curiosité				

Observations générales :

.....

.....

.....

Quels conseils donneriez-vous à l'élève pour la suite de sa scolarité et son projet de formation ?

.....

.....

Fait à

le

Signature du tuteur :

Réussir

mon

ORAL DE STAGE

Ma check
list!

AVANT LE STAGE

- Je prends connaissance du « carnet de bord » qu'il faudra remplir et remettre le jour de l'oral de stage.
- Je peux effectuer quelques recherches sur l'entreprise qui m'accueille.
- Je peux préparer des questions à poser lors du stage.

PENDANT LE STAGE

- Je vais au stage avec ma convention signée, en respectant les horaires indiqués.
- Je prends des notes, je complète mon carnet de bord.
- Je pose un maximum de questions, je m'investis, je prends des initiatives.
- Je prends des photos pour illustrer ma présentation lors de l'oral de stage en ayant demandé l'autorisation.

Je recevrai peut-être la visite du professeur de la classe qui a en charge le suivi de mon stage (le professeur peut aussi appeler mon tuteur de stage)

APRES LE STAGE : JE PREPARE MON ORAL DE STAGE

- Je prépare mon oral de rapport de stage, en le rédigeant, et en respectant le plan ci-dessous :
 - L'introduction (je me présente, j'indique le stage réalisé, les démarches réalisées pour obtenir le stage, les raisons du choix de l'entreprise puis j'annonce le plan que je vais suivre),
 - la présentation de l'entreprise,
 - le journal de bord (ce que **J'AI** fait ; ce que **J'AI** vu, observé, ressenti ; ce qui **M'a** surpris(e), plu ou déplu, etc.)
 - une enquête sur un métier
 - la conclusion qui permet de faire le bilan du stage (je présente mes impressions sur ce stage : ce qui m'a plu, /déplu, ce que cela m'a apporté, ce que j'ai appris, ce qui m'a paru difficile, ce que ça a changé... je présente les connaissances ou compétences que ce stage m'a permis d'acquérir (techniques, culturelles, humaines...) et en quoi ce stage peut m'être utile pour mon avenir ...)
- Je construis des phrases claires et grammaticalement correctes : je peux faire relire ma préparation par un professeur de l'établissement
- Je peux préparer un support pour accompagner ma présentation (diaporama, affiche, production)
- Je peux préparer un support (plan avec mots clés, carte mentale...) pour m'aider lors de l'oral
- Je peux m'inscrire sur pronote à des séances d'aide à la préparation de l'oral

L'EVALUATION : L'ORAL

- Je serai évalué(e) par un jury composé de 2 professeurs le **4 février 2026**
- L'oral durera 10 minutes : (attention la durée est différente de celle de l'oral du brevet)
 - 1ere partie : Présentation : 5 minutes
 - 2eme partie : Echange de questions / réponses entre le jury et le candidat : 5 minutes
- Je serai évalué(e) selon les critères suivants :

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Cumul des points	Total
MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE (80 points)						
	5 pts	15 pts	25 pts	30 pts		
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire (indépendance par rapport aux notes, fluidité, audibilité, regard, posture)	Propos peu préparés, de grands silences, ...	Des propos intelligibles mais très dépendants des notes, manquant de fluidité et d'aisance	Maîtrise de l'articulation et du débit d'élocution	Exploite les ressources expressives de la parole (variation de débit et d'intensité, pauses, ...)	/30	Total A / 80
Participer de façon constructive à des échanges oraux	Compréhension difficile des questions	Réactions simples et limitées aux questions	Un effort pour répondre aux questions avec argumentation	Argumente de manière pertinente et efficace	/30	
	5 pts	10 pts	15 pts	20 pts		
S'approprier et utiliser un lexique maîtrisé, spécifique au contexte	Commet des erreurs de langue qui rendent la compréhension difficile	L'expression est correcte mais imprécise et / ou le niveau de langue n'est pas adapté	S'exprime dans un langage adapté	S'exprime dans un langage adapté, riche et pertinent	/20	
MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ (120 points)						
	10 pts	20 pts	30 pts	40 pts		
Construire un exposé de quelques minutes en mentionnant les connaissances et les compétences acquises	N'a pas identifié le sujet ni ses objectifs	A globalement identifié le sujet mais sans présenter ni les objectifs ni les compétences et connaissances acquises	A identifié le sujet mais est resté flou dans les objectifs ou les compétences et connaissances acquises	A explicitement présenté le sujet, les objectifs, compétences et connaissances acquises	/40	Total B / 120
Présenter les étapes de mon travail (choix du sujet, recherches)	Pas de présentation organisée	Présentation trop rapide ou absence d'un plan clair	Présentation cohérente mais incomplète	Présentation complète et cohérente	/40	
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués, porter un regard critique sur sa production individuelle	Pas d'explication sur les choix réalisés, ni d'avis personnel sur le sujet	Explication sommaire des choix effectués mais pas d'avis personnel sur le sujet ou le contraire	Des choix et motivations argumentés et un engagement bien exposé	Des choix et motivations argumentés Une prise de recul sur le travail accompli	/40	
Total (A + B) :	/200 points		Note :	/ 20		

Appréciation globale :

.....

.....

.....