



## L'OPTION

### Langues et Cultures de l'Antiquité

Les élèves de 6ème ont tous participé à une heure de présentation du latin. Sur la fiche de liaison de 6ème, il est proposé aux élèves de faire des LCA (langues et cultures de l'Antiquité) sous la forme d'une option, d'un **enseignement facultatif en 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>.**

### A quoi sert l'enseignement des LCA ?

L'étude des LCA constitue **un atout** pour une scolarité car le latin est la langue mère des **langues romanes** (espagnol, portugais, italien, français...) La pratique du latin permet donc de **consolider** la connaissance lexicale et grammaticale de ces langues.

L'étude la langue latine développe aussi le sens de la **rigueur** chez les élèves et celle de la culture romaine aiguise leur **sens critique** ; enfin, approfondir l'histoire de Rome revient à mieux **comprendre celle de nos origines**.

Les points obtenus en 3ème deviennent **bonus de compétences pour le diplôme du brevet**.

Le latin peut être poursuivi au lycée général dans la plupart des lycées. **L'option au bac est bonifiée** d'un coefficient de 3 (moyenne des notes supérieures à 10/20 obtenues en contrôle continu en 1<sup>ère</sup> et terminale). Elle permet souvent aux lycéens d'obtenir une mention ou de rattraper une épreuve ratée. Elle peut également appuyer un dossier dans le cadre de **Parcours Sup**.

### Comment cette option fonctionne au collège ?

Cette option est proposée à tous les élèves **n'étant pas inscrits en CHAM**, à raison **d'une heure par semaine en 5<sup>ème</sup> et de deux heures par semaine en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>**. Elle a pour vocation à être maintenue sur le cycle 4. **Un élève latiniste s'engage donc pour trois ans**. Il n'est pas possible de commencer l'option en 4<sup>ème</sup> ou en 3<sup>ème</sup>.

Les élèves latinistes sont **répartis** sur plusieurs classes. Ils sont mélangés à d'autres élèves non latinistes. Ils se retrouvent par groupe pour les heures de latin pendant que les autres élèves de leur classe d'origine sont en permanence ou sortis.

L'enseignement est partagé entre l'apprentissage de la **langue** latine et celui de la **culture** romaine. On aborde le grec dans l'optique étymologique en 3<sup>ème</sup>.

Ce qui est demandé aux élèves par le professeur est de revoir le cours d'une semaine à l'autre. La mémorisation de la leçon est effectuée en classe.

Les évaluations ont pour objectif de **valoriser** le travail supplémentaire que l'élève fournit.

Cette option n'est pas choisie que par les meilleurs élèves : certains ont un niveau moyen mais **l'envie, la curiosité** et parfois une culture personnelle leur permettent de retirer beaucoup d'avantages de leur démarche.

**Si des questions se posent encore, n'hésitez pas à contacter Mme Sourbé, professeur de Latin au collège.**