

# L'orientation post-3ème

**Mme DARCY**, Psychologue Education Nationale  
Education, Développement et Conseil en Orientation Scolaire et Professionnelle

### Au collège:

Rendez-vous le lundi après-midi  
et le mercredi matin

*Prendre rendez-vous auprès de la Vie Scolaire*

### Au CIO:

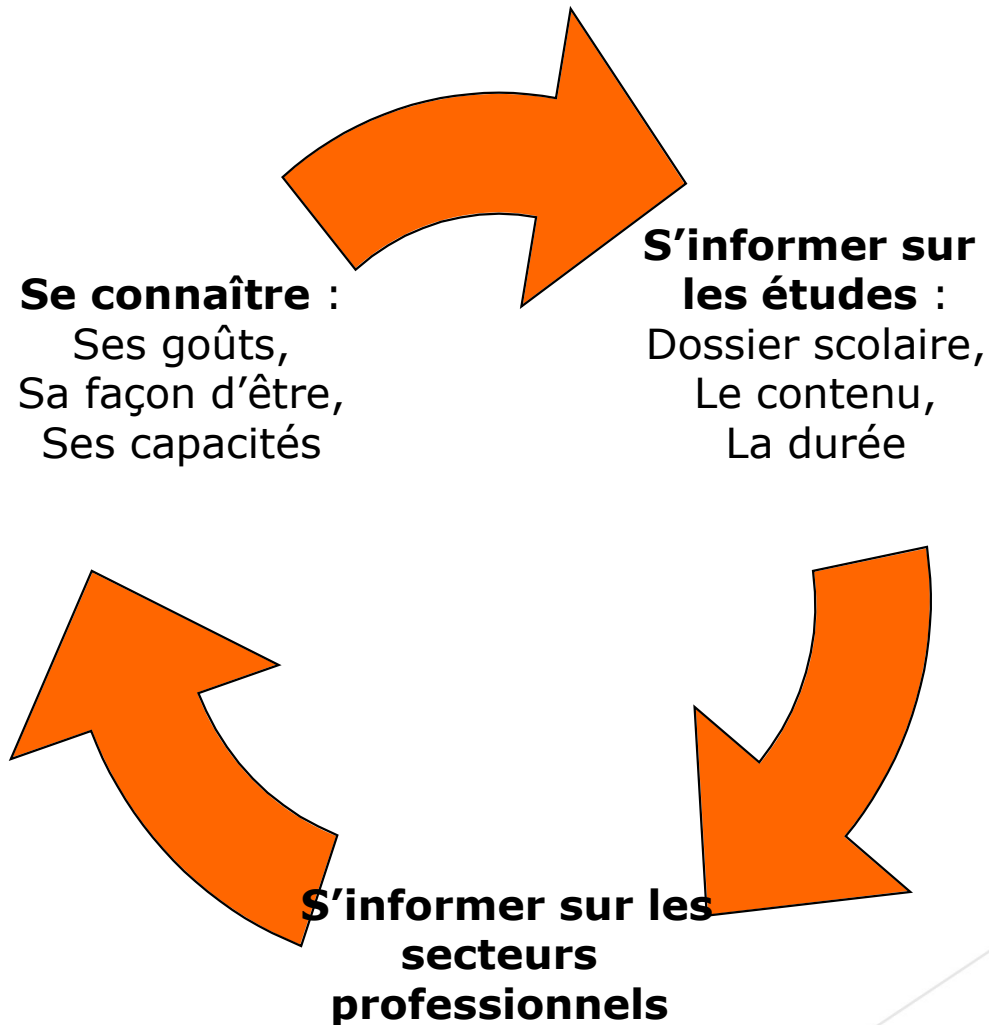
*Bât 3, 10 rue Théodore Blanc 33520 Bruges*

**05 56 52 37 42**

*Accueil avec rendez-vous ou sans rendez-vous de 9h00 à 17h00*

*Ouvert pendant les vacances scolaires*

# Pour construire un projet d'orientation, il est nécessaire de ...



# Deux grandes voies après la 3ème

## VOIE G E T T

Pour les élèves qui :

- souhaitent approfondir leurs connaissances générales
- ne souhaitent pas s'insérer immédiatement dans la vie active mais connaissent leur appétence pour un secteur ou un domaine professionnel.
- souhaitent entamer des études supérieures (de BAC + 2 à BAC + 5 voire plus)

## VOIE PRO

Pour les élèves qui :

- Sont déjà intéressés par un secteur d'activité (mécanique, bâtiment, commerce, transport ...)
- aiment le concret et s'intéressent aux aspects pratiques d'un métier
- ont un projet précis et souhaitent une insertion rapide dans la vie

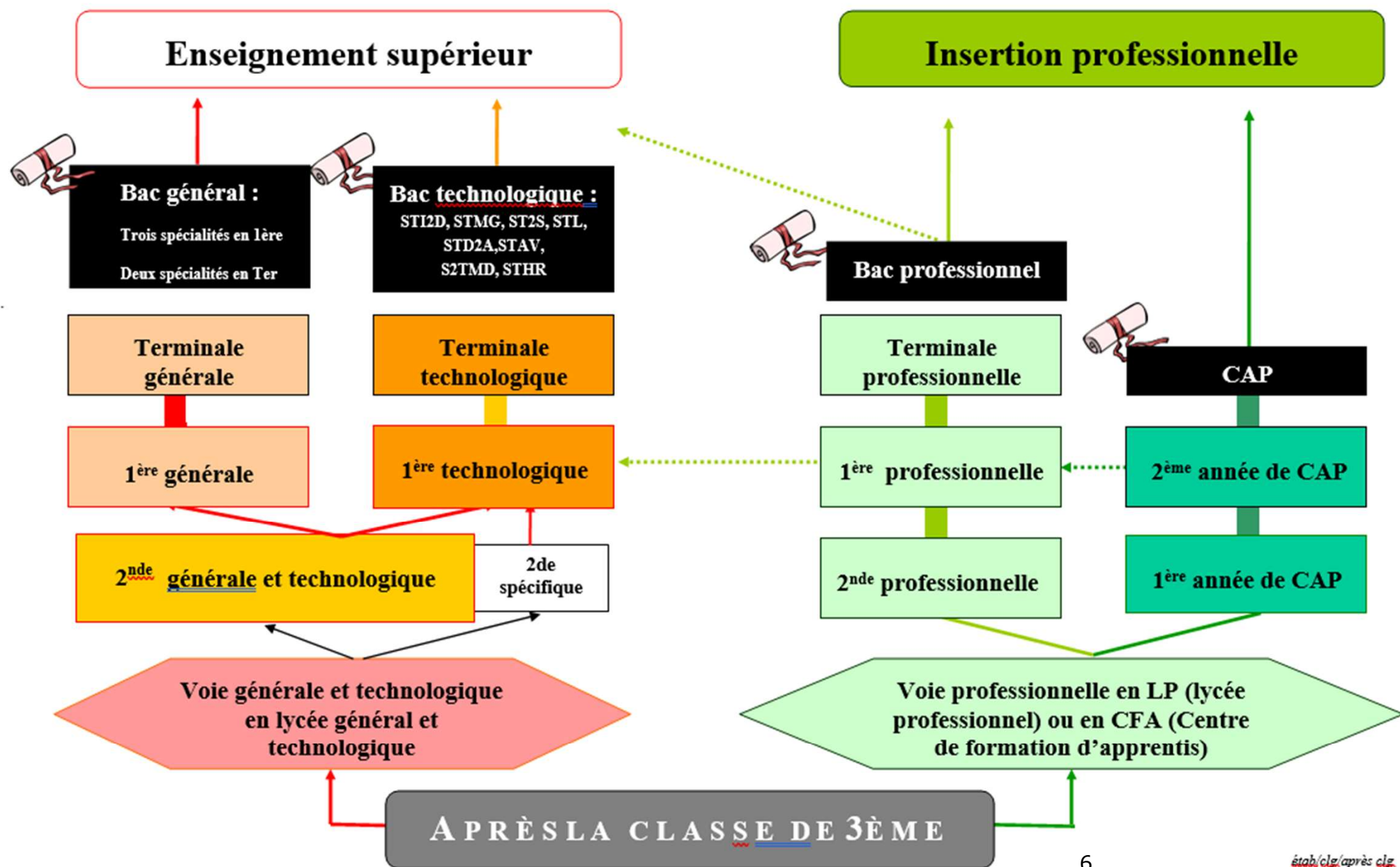
**BAC PROFESSIONNEL**  
**BAC GENERAL**  
**BAC TECHNOLOGIQUE**

## 3 types de baccalauréat

- ⇒ 3 façons d'étudier
- ⇒ 3 façons de vivre l'école
- ⇒ 3 façons d'être élève

Choisir le baccalauréat que l'on veut préparer ...  
... En fonction de l'élève que l'on est.

# Les possibilités de formation après le collège



# La voie professionnelle



## LA VOIE PROFESSIONNELLE

# UN PARCOURS DE RÉUSSITE

### 3 OBJECTIFS

POUR L'ÉPANOUISSEMENT DES ÉLÈVES

1



PLUS D'ACCOMPAGNEMENT

2



PLUS D'ORIENTATION

3



PLUS D'OPPORTUNITÉS

### 3 LEVIERS

POUR RENFORCER LA VOIE PROFESSIONNELLE

1



DES CAMPUS « NOUVELLE GÉNÉRATION »

- Faire émerger de véritables lieux de vie et de formation pour les élèves et les étudiants
- Promouvoir l'innovation et les savoir-faire à la française dans des domaines précurseurs
- Développer les partenariats avec les régions, les branches professionnelles et les entreprises et faire émerger des lieux emblématiques

2



DES FORMATIONS DE POINTE AUX MÉTIERS DE DEMAIN

- Proposer une offre de formation adaptée à la réalité économique et aux enjeux d'avenir
- Regrouper les formations par familles de métiers en seconde pour une spécialisation plus progressive
- Favoriser l'accès à la formation à tout niveau et à tout moment de la vie

3



L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE, MOTEUR DE LA RÉUSSITE

- Relier les enseignements généraux et professionnels pour donner plus de sens
- Consolider les savoir-faire et savoir-être tout au long de la formation
- Préparer dès le lycée la réussite dans l'enseignement supérieur et le monde professionnel





# LES FAMILLES DE MÉTIERS EN CLASSE DE SECONDE

- Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, définies au niveau national, **14 familles de métiers** sont mises en place pour permettre aux élèves de **seconde** d'acquérir **les compétences professionnelles communes** aux spécialités concernées.

## Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Travaux publics
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre
- Interventions sur le patrimoine bâti, option A Maçonnerie
- Interventions sur le patrimoine bâti, option B Charpente
- Interventions sur le patrimoine bâti, option C Couverture
- Menuiserie aluminium-verre
- Aménagement et finitions du bâtiment
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

## Métiers de la relation client

- Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

## Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises

## Métiers de l'aéronautique

- Aéronautique option Avionique
- Aéronautique option Système
- Aéronautique option Structure
- Aviation générale

## Métiers des industries graphiques et de la communication (2FMIG)

- Façonnage de produits imprimés, routage
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia Option A productions graphiques
- Réalisation de produits imprimés et plurimédia Option B productions imprimées

## Métiers de l'hôtellerie-restauration

- Cuisine
- Commercialisation et services en restauration

## Métiers de l'alimentation

- Boucher-charcutier-traiteur
- Boulanger-pâtissier
- Poissonnier-écailler-traiteur

## Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment option A : Études et économie
- Technicien d'études du bâtiment option B : Assistant en architecture
- Technicien géomètre-topographe

## Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de la coiffure

# LES FAMILLE DE MÉTIERS EN CLASSE DE SECONDE

- Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, définies au niveau national, **14 familles de métiers** sont mises en place pour permettre aux élèves de **seconde d'acquérir les compétences professionnelles communes** aux spécialités concernées.

## Métiers de la réalisation d'ensembles mécaniques et industriels

- Fonderie
- Microtechniques
- Technicien modelleur
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Traitements des matériaux
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et suivi de production
- Technicien en réalisation de produits mécaniques option réalisation et maintenance des outillages

## Métiers du numérique et des transitions énergétiques

- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du froid et du conditionnement d'air
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques Option A Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques Option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques Option C Réseaux informatiques et systèmes communicants

## Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Maintenance des véhicules Option A Voitures particulières
- Maintenance des véhicules Option B Véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules Option C motocycles
- Maintenance des matériels Option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels Option B matériels de construction et manutention
- Maintenance des matériels Option C matériels d'espaces verts

## Métiers du pilotage et de la maintenance des installations automatisées

- Pilote de ligne de production
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers- cartons
- Technicien de scierie
- Maintenance des systèmes de productions connectés

## Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Technicien menuisier agenceur
- Technicien de fabrication bois et matériaux associés
- Étude et réalisation d'agencement

# GRILLE HORAIRE

## CAP

Volume horaire de référence (a) correspondant à une durée de 55 semaines d'enseignement, 14 semaines de PFMP et 3 semaines d'examen

### ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS

Enseignement professionnel  
Enseignements professionnels et français en co-intervention (c)  
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (c)  
Réalisation d'un chef d'œuvre (d)  
Prévention-santé-environnement

	PREMIÈRE ANNÉE			DEUXIÈME ANNÉE			TOTAL SUR 2 ANS
	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	Total	Dont en classe entière	Dont effectif réduit (b)	
Enseignement professionnel	333,5	58	275,5	312	52	260	645,5
Enseignements professionnels et français en co-intervention (c)	43,5	43,5	0	39	39	0	82,5
Enseignements professionnels et mathématiques en co-intervention (c)	43,5	43,5	0	39	39	0	82,5
Réalisation d'un chef d'œuvre (d)	87			78			165
Prévention-santé-environnement	43,5	0	43,5	26	0	26	69,5
<b>TOTAL</b>	<b>551</b>			<b>494</b>			<b>1045</b>

### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Français, histoire-géographie  
Enseignement moral et civique  
Mathématiques – Physique-Chimie  
Langue vivante  
Arts appliqués et culture artistique  
Education physique et sportive

Français, histoire-géographie	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Enseignement moral et civique	14,5	0	14,5	13	0	13	27,5
Mathématiques – Physique-Chimie	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Langue vivante	43,5	14,5	29	39	13	26	82,5
Arts appliqués et culture artistique	29	14,5	14,5	26	13	13	55
Education physique et sportive	72,5	72,5	0	65	65	0	137,5
<b>TOTAL</b>	<b>246,5</b>			<b>221</b>			<b>467,5</b>
<b>Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement aux choix d'orientation</b>	101,5	43,5 (e)	58	91	39	52	192,5

<b>TOTAL</b>	<b>899</b>			<b>806</b>			<b>1705</b>
--------------	------------	--	--	------------	--	--	-------------

### PÉRIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

6 à 7 semaines

6 à 7 semaines

12 à 14 semaines

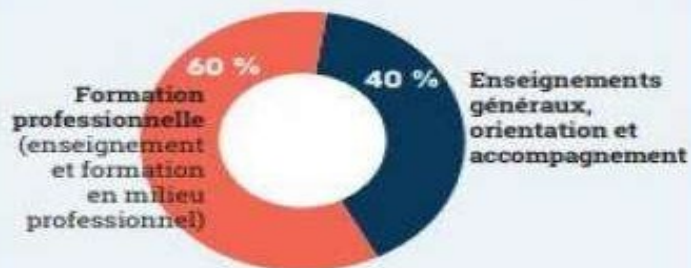
- (a) : Volume horaire élève identique quelle que soit la spécialité (1705 h)  
(b) : Horaire donnant droit au doublement de la dotation horaire professeur lorsque le seuil d'effectifs est atteint.  
(c) La dotation horaire professeur est égale au double du volume horaire élève.  
(d) : Horaire donnant droit au dédoublement de la dotation horaire professeur sans condition de seuil.  
(e) : Dédoublements possibles en fonction des besoins des élèves.

	SECONDE	PREMIÈRE	TERMINALE	TOTAL sur 3 ans
	volume annuel	volume annuel	volume annuel	
<b>ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS</b>	<b>450 h</b>	<b>420 h</b>	<b>390 h</b>	<b>1260 h</b>
...dont enseignements professionnels et français en co-intervention	30 h	28 h	13 h	
...dont enseignements professionnels et mathématiques-sciences en co-intervention	30 h	14 h	13 h	
...dont réalisation de projet / chef d'œuvre	-	56 h	52 h	
<b>FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL</b>	<b>4 à 6 semaines</b>	<b>6 à 8 semaines</b>	<b>8 semaines</b>	<b>de 630 h à 770 h</b>
	de 140 h	de 210 h	280 h	
	à 210 h	à 280 h		
<b>ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX</b>	<b>345 h</b>	<b>322 h</b>	<b>299 h</b>	<b>966 h</b>
Français, histoire géographie et enseignement moral et civique	105 h	84 h	78 h	
Mathématiques	45 h	56 h	39 h	
Langue vivante A	60 h	56 h	52 h	
Sciences ou langue vivante B (selon les spécialités)	30 h	28 h	39 h	
Arts appliqués	30 h	28 h	26 h	
EPS	75 h	70 h	65 h	
<b>CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET PRÉPARATION À L'ORIENTATION *</b>	<b>105 h</b>	<b>98 h</b>	<b>91 h **</b>	<b>294 h</b>

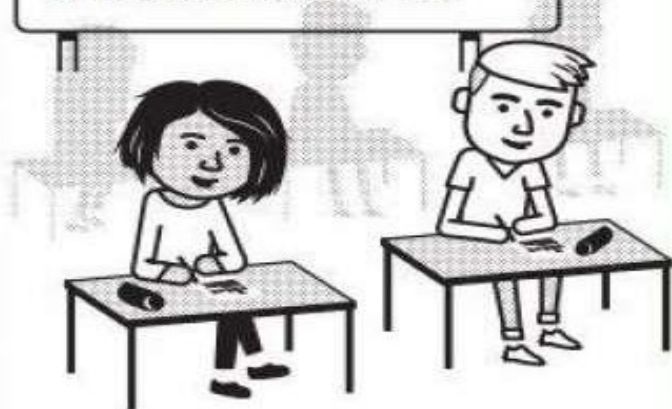


## EN SECONDE

### EMPLOI DU TEMPS COMMUN



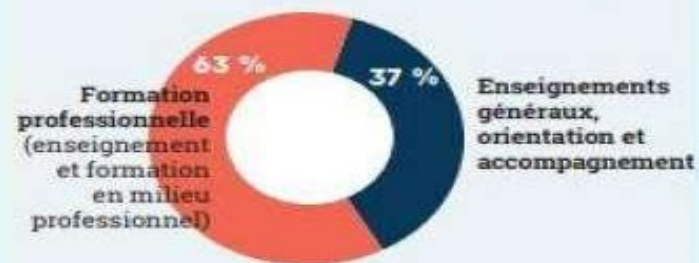
FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BÂTIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS



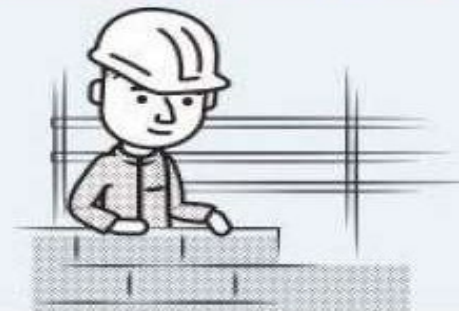
- EN DÉBUT D'ANNÉE, ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- EN FIN D'ANNÉE, CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

## EN PREMIÈRE

### EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- DE SON CÔTÉ, NOAH SE SPÉCIALISE EN ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE

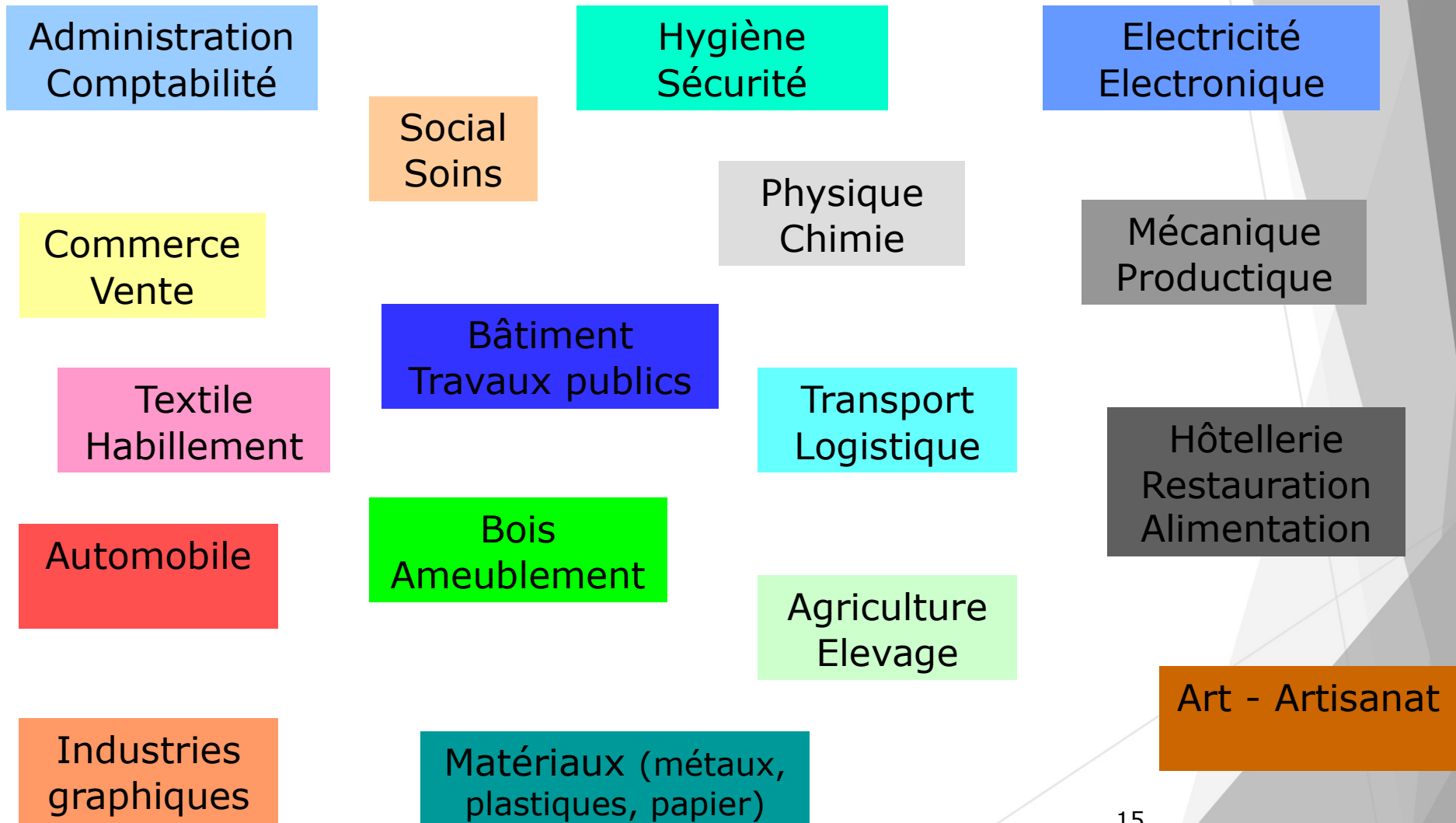


- PAULINE CHOISIT LA SPÉCIALITÉ INTERVENTION SUR PATRIMOINE BÂTI OPTION CHARPENTE



Elle décide de poursuivre sa formation en apprentissage.

# Les secteurs d'activité





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# NOUVELLE VOIE PRO

5 ÉTAPES POUR RÉUSSIR DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

onisep

MON  
ORIENTATION  
EN LIGNE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je m'interroge



→ La voie pro se transforme

→ Quiz sur la voie pro

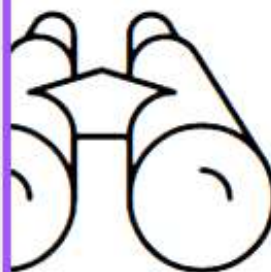
→ La voie pro, est-ce pour moi ?

→ Portraits de pros

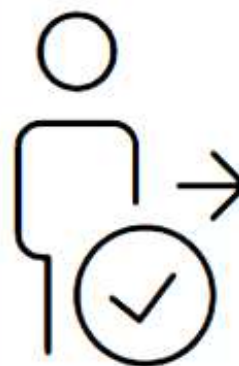
→ Jeunes et professionnels

→ Je contacte un conseiller

Je découvre



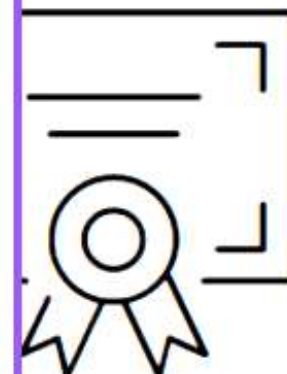
Je choisis



Je vis ma voie pro



Je réussis





ORIENTATION

Édition 2022 )))

Académie de  
BORDEAUX



# GUIDE après la 3<sup>e</sup>

Répertoire des formations  
pour poursuivre ses études

Avec la  
participation  
de

  
RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**

# Deux modalités de formation

## AU LYCEE PROFESSIONNEL

**En temps plein**

**Statut scolaire**

**Cours au lycée**

Enseignement général

Enseignement technologique et professionnel

**Période de formation en entreprise**

22 semaines de stage sur les 3 ans de Bac Pro

12 à 14 semaines pour les CAP

## AU CENTRE DE FORMATION DES APPRENTIS (CFA)

**En alternance**

**Statut salarié**

contrat d'apprentissage (de travail)

. de 2 ans pour le CAP

. de 3 ans pour le BAC PRO

Rémunération (% SMIC)

5 semaines de congés payés

**Cours au CFA**

Enseignement général et professionnel

**En entreprise**

Apprentissage des techniques du métier sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage

**Temps partagé : Ecole / Entreprise**

Alternance entre les cours au CFA et le travail en entreprise

**C'est au jeune et  
à sa famille de  
trouver le patron**

# **La voie générale et technologique**

# HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B <sup>1</sup>	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

## ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

### UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MAXIMUM AU CHOIX

arts au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	3 h
arts du cirque	6 h
écologie - agronomie - territoires - développement durable <sup>2</sup>	3 h
éducation physique et sportive	3 h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec <sup>3</sup>	3 h
langue vivante C <sup>1</sup>	3 h

### UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives <sup>2</sup>	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles <sup>2</sup>	3 h
pratiques sociales et culturelles <sup>2</sup>	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

(1) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale.

(2) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

(3) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels suivis par ailleurs.

# La 2<sup>nd</sup>e générale et technologique

- ❖ Adaptation au lycée, au nouveau rythme, aux nouveaux types d'exercices pour travailler de manière autonome
- ❖ Choix d'une voie pour la poursuite des études :
  - Continuité du travail amorcé au collège
  - Construction du projet d'avenir de l'élève en fonction de ses envies, de ses capacités et de ses résultats = **choix d'une orientation**





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE ET  
DU LA BIENÊTRE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

# 2019/2020 SECONDES PREMIÈRES



5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- Les enseignements au lycée
- Les épreuves du baccalauréat
- Calendrier des étapes clés
- Aide à l'orientation
- HORIZONS21
- Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action





MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

education.gouv.fr



Afficher le menu du portail ☰



La voie générale

La voie technologique

La voie professionnelle

L'orientation

L'après bac

Accueil > Enseignements > Réussir au lycée

## RÉUSSIR AU LYCÉE

Informations et conseils pour choisir son orientation, réussir sa scolarité au lycée, préparer le baccalauréat et son orientation post-bac

Baccalauréat

23

# La 2<sup>nde</sup> spécifique

- ❖ Un baccalauréat technologique se prépare à partir d'une 2<sup>nde</sup> spécifique (et non une 2<sup>nde</sup> générale et technologique) :
  - **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration