

Jeanne-d'Albret : un jeu de société pour muscler le rapport des élèves à l'argent

En partenariat avec la Banque de France, le collège Jeanne-d'Albret a proposé un cours d'éducation économique, financière et budgétaire à ses élèves.

C'est un jeu des petits chevaux un peu particulier qu'ont découvert, ce vendredi, sept élèves de troisième du collège Jeanne-d'Albret. Tout au long de la matinée, ils sont partis à la découverte de l'argent et de ses secrets en compagnie de leurs enseignants, mais aussi d'intervenants de la Banque de France. Et pour rendre la chose un peu plus ludique, l'institution s'est appuyée sur Mes questions d'argent, un jeu de société qu'elle a elle-même développé.



Les enseignants de Jeanne-d'Albret et des intervenants de la Banque de France sont intervenus auprès d'élèves du collège. © ASCENSION TORRENT

La pédagogie d'abord

Banque de France et collège, l'association ne paraît pas forcément naturelle, et pourtant, elle fait plus que jamais sens. « La Banque de France s'est rendu compte que l'éducation économique et financière était très faible », remarque Frédéric Cabarrou, le directeur départemental. Un manque de connaissances qui s'avère criant dans toutes les couches de la société, et à laquelle le jeune public n'échappe pas.

« LA BANQUE DE FRANCE S'EST RENDU COMPTE QUE L'ÉDUCATION ÉCONOMIQUE ET FINANCIÈRE ÉTAIT TRÈS FAIBLE ».
FRÉDÉRIC CABARROU, DIRECTEUR DÉPARTEMENTAL DE LA BANQUE DE FRANCE

L'institution a donc signé il y a quelques mois une convention avec l'Éducation nationale pour sensibiliser les jeunes à l'argent, à sa gestion et ses subtilités. La Banque de France a profité de la Semaine internationale de l'argent, du 12 au 18 mars, pour proposer cette intervention aux collégiens.

Une action qui s'inscrit totalement dans le module de lutte contre le décrochage en place à Jeanne-d'Albret. « Pendant un mois et demi, huit élèves en situation de décrochage intègrent ce module. Ils sont suivis par une équipe de huit professeurs. « On travaille le projet personnel et l'orientation », présente Nicolas Sambussy, le principal.

Ce module qui a démarré après les vacances d'hiver, et qui s'arrêtera à celles de printemps, intègre davantage de pédagogie. « On travaille autrement, mais cela n'a pas vocation à les extraire de leur classe », précise le principal.

« Ça nous apprend à gérer »

Aux adolescents, l'intervention de la Banque de France permet surtout de se familiariser avec certains termes qu'ils seront très vite obligés d'adopter.

À travers le jeu de société développé par la Banque de France (et disponible gratuitement sur le site www.mesquestionsdargent.fr), ils apprennent aussi ce qu'est un budget, et surtout comment ça marche. « On a

appris comment faire un tableau avec l'argent que l'on a et celui qu'on dépense. Si je ne le fais pas, je vais me retrouver dans la mouise », sourit Kenza, une des élèves. « Ça nous apprend à gérer pour la vie adulte », embraye Dorian. Lui comme son camarade Imanol, possède déjà un compte épargne, sur lequel veillent ses parents. « Comme ça, plus tard, j'aurais de quoi me payer le permis, la voiture ou la maison », sourit Imanol.

Alors en attendant de pouvoir utiliser le pécule mis de côté jusqu'à leurs dix-huit ans, les collégiens de Jeanne-d'Albret ont encore un peu de temps pour apprendre à gérer leur budget.

KEVIN ESTRADÉ ■ k.estrade@pyrenees.com