

Contrat d'objectifs tripartite

Ce contrat d'objectifs s'inscrit dans le projet académique et dans les objectifs du projet éducatif du conseil départemental avec une recherche de cohérence et de complémentarité au service d'une meilleure réussite de l'élève.

Etablissement : Collège Jules Ferry - LANGON- 0330083L

Réseau : ZAP Sud Gironde

I / ETAT DES LIEUX – DIAGNOSTIC

Situation au regard des priorités académiques et des objectifs du projet éducatif du conseil départemental :

- "Réduire les écarts de performance scolaire entre les élèves et les territoires": ouverture d'une classe ULIS et adaptation de cette ouverture aux fonctionnements du collège
- "Améliorer les parcours des élèves pour développer des poursuites d'études plus ambitieuses": Variété des parcours offerts par l'établissement
- "Offrir aux collégiens les outils indispensables à la maîtrise de son environnement actuel et futur": 3 classes mobiles depuis la rentrée 2017- réaménagement de la salle de technologie et du CDI - renouvellement du parc informatique
- Garantir le bien être des collégiens avec des actions de santé - actions du CESC-
- "Déployer des équipes performantes" : pour les agents ATTEE situation confortable au 31/08/2017
- 44.4% de CSP défavorisés -
- Renouvellement régulier des équipes (enseignantes, vie scolaire, orientation)

Points forts

- La promotion de la lecture a été renforcée - Délivrance importante de diplômes CFG- PSC1...
- Promotion des valeurs sportives, culturelle, scientifique et artistiques à travers de nombreux projets
- Intégration de l'ULIS et de ses élèves dans les fonctionnements du collège
- Accès de tous les élèves aux outils numériques et validation des compétences au vu du socle commun
- Pérennité de l'orientation post collège travaillée par l'ensemble de l'équipe
- Entretien et maintenance qualitative des bâtiments jusqu'à septembre 2017-

Points faibles

- le taux de réussite au DNB dans un contexte d'augmentation des élèves issus des CSP défavorisée
- Fragilité des équipes ATTEE : une vigilance particulière est attendue sur la dotation en moyen humain en charge de la maintenance des bâtiments
- Mobilité des élèves (mouvements en cours d'année)
- Rigidité de la carte scolaire et fragilisation de certains dispositifs (fermeture de l'option rugby, et précarisation de l'option occitan) difficulté à harmoniser les dérogations accordées d'une année à l'autre
- Manque de diversité des formations technologiques post collège en Sud Gironde

II / OBJECTIFS – INDICATEURS – PROGRAMME D'ACTIONS

Réussite de l'élève

OBJECTIF 1 : Valoriser les élèves pour créer une dynamique menant à la réussite de tous

Indicateur(s) retenu(s)

	2017	2018	2020	2022
Évolution du taux de réussite au DNB - Établissement	77.7	80	84	88
Taux de réussite DNB PCS Ouvriers - Établissement	54.1	60	70	80
Nombre de classes avec projets	4	7	8	10

Programme d'actions (substantifs)

- En proposant des parcours variés :
- En favorisant l'ouverture culturelle et sportive
- En valorisant les actions de l'établissement par une meilleure communication à l'externe
- En accompagnant les élèves pour une validation des diplômes pour tous

Moyens mobilisés

Diversité des options et ateliers:

- Classe UNSS, Option Occitan, Parcours Euro, Langues et Cultures de l'Antiquité, Classe bilangue, atelier scientifique, atelier chorale et instrumental
- les clubs, les voyages, lien inter degré (Cross, course d'orientation,...), concerts Sud Gironde de la CDC Sud Gironde, représentation théâtrale, Actions Lectures, Appel à projet du Département
- Développement du site internet, des dispositifs d'information, du lien avec la presse, des padlets, ou de l'utilisation de pronote
- Formation CFG, FLE, Gestes qui sauvent, PSC1, Savoir Nager, DNB, certification en langue vivante
- Projet de Construction et respect d'une Charte des devoirs
- Travailler sur l'ambition scolaire – mieux faire réussir les filles
- Ré équilibrer les projets pour dynamiser les classes Aller vers un projet par niveau et classe

Cadre de vie de l'élève

OBJECTIF 3 : Maintenir la qualité de la maintenance, des locaux, des matériels et soutenir la dynamique de projet avec l'appui du Conseil Départemental

Indicateur(s) retenu(s)

	2017	2018	2020	2022
Nombre d'appels à projet du département / établissement	11	11	12	12
Nombre d'appels à projet du département retenus	9	10	11	12
Pourcentage de produits sanitaires « bio »	30%	30%	35%	40%

Programme d'actions (substantifs)

- En maintenant la qualité des locaux (construction, rénovation des bâtiments)
- En maintenant la qualité de l'entretien au quotidien et en baissant l'utilisation des produits phytosanitaires
- En maintenant l'équipement global (notamment informatique) à niveau
- En accompagnant l'EPL pour améliorer l'accès à la restauration
- En éduquant les élèves, en les sensibilisant à la protection de l'environnement
- En améliorant la communication EPLE – Département
- En maintenant la Qualité des repas

Moyens mobilisés

- En permettant une rénovation qualitative et pérenne en améliorant la communication entre les acteurs du département et de l'établissement pour une gestion optimale des moyens alloués - Et en accompagnant l'établissement dans la construction des réponses et jusqu'à leur mise en œuvre effective.
- En pérennisant des équipes d'agents techniques, permettre d'améliorer la formation notamment par l'autoformation par les pairs et inciter à l'émergence d'un référent guide d'entretien des locaux pour mettre en œuvre le dispositif.
- En respectant le référentiel sur le numérique co-construit avec la DANE du Rectorat tout en respectant l'autonomie de l'établissement
- en s'appuyant sur les outils de constatation existants (GFE, collègue extra. Gironde), travailler à l'intérieur de l'établissement avec l'assistante sociale, les services de gestion et la Vie Scolaire et à l'extérieur avec la MDSI de Langon pour offrir aux parents la meilleure information possible, détecter au mieux les situations difficiles et donner la possibilité la plus large possible aux parents d'utiliser les ressources disponibles (bourses nationales et départementales, Fonds Sociaux, commission d'accès à la restauration...)
- En participant à l'Appel à projet du Département pour conforter les actions du CESC, (exemple : intervention l'auringleta niveau 6ème sur la gestion des déchets)-
- En favorisant les circuits courts et le bio

III / DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2022.

L'autorité académique et la collectivité départementale sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service de l'établissement.

Fait à, le

Le Directeur Académique,



Le Président du Conseil Départemental,

J-L Gleyze
Jean-Luc GLEYZE

Construire ensemble

OBJECTIF 2 : (infinitif) Apprendre à vivre ensemble

Indicateur(s) retenu(s)

		2017	2018	2020	2022
Validation du socle de Compétences – établissement		270.8/400	280/400	290/400	305/400
Delta Boursiers/non boursiers (élèves concernés dans le B objectif 4)	2 ^{de} GT	-21	-15	-10	-5
	2 ^{de} PRO	+23	+20	+15	+10

Programme d'actions (substantifs)

- En intégrant tous les élèves
- En améliorant le climat scolaire
- En participant à la vie de l'établissement
- En formant à la vie citoyenne
- En développant l'éducation à la Santé
- En développant le lien avec les familles

Moyens mobilisés

- dispositif d'accompagnement : EIFIV, FLE, créer une dynamique grâce à l'ULIS et intégration du handicap
- Actions CESC, médiation par les pairs, lien avec les Associations Résaida, les services de BPDJ, Cet autre que moi...
- Prendre part et construire des événements associatifs culturels et sportifs, club théâtre, appel à projet
- activités de délégués... activités en classe... Domaine 3 du socle commun ...Conseil Départemental des Jeunes
- Actions CESC en lien avec la prévention santé,
- Favoriser le contact avec les familles notamment dans le cadre des projets avec le primaire

LA PEDAGOGIE AU CŒUR DE LA REUSSITE DES ELEVES

Parcours de l'élève dans sa réussite et son devenir

OBJECTIF 4 : Développer des poursuites d'études ambitieuses et réduire les écarts de performances scolaires

Indicateur(s) retenu(s)

		2017	2018	2020	2022
Taux de passage de 3 ^{ème} en 2 ^{ème}	2 ^{ème} GT	63	64	65	66
	2 ^{ème} PRO	20	20	20	20
Devenir des élèves en fin de 2 ^{ème}	1 ^{ère} Générale	80	80	80	80
	1 ^{ère} Technologique	13	15	15	15
	Autres				

Programme d'actions (substantifs)

- En prenant en compte les difficultés d'apprentissage des élèves pour éviter le décrochage scolaire

- En apportant des méthodes et des outils pour apprendre

- En construisant une cohérence des apprentissages

- En proposant les différents parcours de réussite

Moyens mobilisés

- En mettant en place : PAP, PPRE, FLE, CFG, Différenciation pédagogique en classe (réflexion sur l'organisation des groupes de travail, les effectifs..) réflexion globale sur une charte des devoirs à la maison

- autonomie, AP, devoirs faits...

- consolider le lien avec le primaire, stages passerelles, développer également la cohérence des compétences évaluées avec le Lycée, Permettre des temps de rencontre professeurs lycée / collège Permettre des temps de rencontre élèves lycée / collège

- Parcours avenir, PEAC, Mise en œuvre de l'orientation

DUREE - MODALITES D'EVALUATION

Ce contrat est pluriannuel. Il est échu au 30 juin 2022.

L'autorité académique et l'établissement sont signataires du présent contrat, dans le respect de leurs prérogatives et compétences, au service de l'établissement.

Fait à, le

Le Directeur Académique,

Le Chef d'établissement,

