



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2018-2022 présenté lors du Conseil d'Administration du mardi 20 novembre 2018

ANALYSE DE LA SITUATION

Suite au changement de la carte scolaire et à l'arrivée de nouveaux élèves de Barsac, le collège Jules Ferry a vu ses effectifs augmenter sensiblement, pour atteindre 535 élèves à la rentrée 2018. Les locaux, datant de 1995, ont besoin de travaux de réhabilitation (travaux d'isolation, étanchéité du toit, cours de récréation en mauvais état, peinture des salles à revoir...). Des investissements importants ont été mis en œuvre (CDI, halle de sport, travaux de toiture, étanchéité pour partie, réfection de l'asphalte de la cour de récréation été 2018). Le cadre est néanmoins, dans l'ensemble, agréable et fonctionnel.

La population scolaire du collège, essentiellement rurale, se caractérise par des conditions socio professionnelles plutôt défavorisées (44% en 2018). Il faut s'adapter à des mouvements de populations d'élèves en cours de scolarité (minimum de 10% de l'effectif). De nombreux élèves sont en grande difficulté scolaire ou souffrent d'un manque de motivation pour leur avenir.

Globalement les installations municipales, concentrées géographiquement dans la zone scolaire, offrent des conditions favorables pour la pratique des activités sportives.

L'équipement informatique du collège est satisfaisant grâce à l'accompagnement du conseil départemental.

Un changement majeur: l'ouverture d'une classe Ulis et l'accueil d'élèves en situation de handicap changent les pratiques de l'établissement, tout en participant à la dynamique du collège.

Les équipes pédagogiques sont dynamiques et beaucoup de projets tant disciplinaires qu'interdisciplinaires sont portés dans et en dehors de la classe.

BILAN DU PROJET ANTÉRIEUR

Il se déclinait en 3 parties :

I. ORIENTATIONS PÉDAGOGIQUES

OBJECTIF 1 : FAVORISER LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

Conduire la quasi-totalité des élèves à valider le socle commun

Malgré la mise en place du repérage des difficultés en 6ème avec la liaison CM2/6ème, la proposition de PPRE et un dispositif d'alternance proposée aux élèves, le taux de réussite au DNB est au dessous des attentes institutionnelles et reste très irrégulier. Données chiffrées à noter La validation des compétences du Socle Commun de Compétences

L'aide aux devoirs n'a pas été reconduite durant ses dernières années. Elle est remplacée par le dispositif devoirs faits.

La promotion de la lecture a été renforcée grâce à l'implication des documentalistes et les nouveaux programmes qui impliquent tous les enseignants. Ce point a beaucoup progressé en laissant encore de grandes marges de manœuvre.

L'ATP a permis une cohésion d'équipe en mathématiques et de mettre en place la différenciation (aujourd'hui ce travail est poursuivi dans les AP).

Optimiser le parcours de l'élève

Les dispositifs d'orientation ont été profondément remaniés et ne correspondent plus aux attentes actuelles.

La liaison collège/LP et LGT est ponctuelle. Malgré les stages passerelle et des visites d'établissement il y a peu de rencontres des équipes pédagogiques.

Le taux de réussite au DNB reste irrégulier:

La mise en place de PPRE est faite dès que possible.

L'orientation de nos anciens élèves en fin de 2nde est en majorité conforme à leurs choix d'orientation (Statistiques).

OBJECTIF 2 : DÉVELOPPER DES PARCOURS DE RÉUSSITE VARIÉS

Cet objectif a abouti à des résultats très satisfaisants. Les différents parcours ont été maintenus et consolidés durant les dernières années.

II.

PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIF 1 : PRÉVENIR LES RUPTURES SCOLAIRES

L'évolution de la société réinterroge l'école et la société dans son ensemble.

Le taux d'absentéisme, le nombre de signalements à l'IA, et le nombre de passage à l'infirmerie restent relativement importants.

Le travail de prévention s'est poursuivi, il n'y a pas de ruptures fortes mais le nombre de cas particuliers interpelle l'ensemble de l'équipe.

OBJECTIF 2 : REVALORISER LE TRAVAIL PERSONNEL (À LA MAISON)

L'objectif doit être repensé avec les nouveaux programmes.

OBJECTIF 3 : RENFORCER L'AMBITION ET LA MOTIVATION DES ÉLÈVES.

Toutes les actions entreprises pour la mise en œuvre de cet objectif ont été menées à leur terme et sont efficaces mais il reste encore à mobiliser les parents des élèves en difficulté.

OBJECTIF 4 : PERMETTRE À CHAQUE ÉLÈVE DE DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE

De nombreuses actions sont mises en place et l'établissement ainsi que le département sont très investis concernant la formation individuelle et collective.

III. OUVERTURE SUR L'EXTÉRIEUR, IMAGE DU COLLÈGE, COMMUNICATION

OBJECTIF 1 : MAINTENIR LES PARTENARIATS

Les partenariats sont maintenus, consolidés et augmentés.

OBJECTIF 2 : OPTIMISER L'UTILISATION DES TICE

Chiffres taux d'équipements des salles

Le renouvellement des équipements est régulier et optimisé.

L'utilisation des TICE s'est progressivement banalisée et devrait être renforcée au sein de l'établissement.

OBJECTIF 3 : OPTIMISER LA COMMUNICATION

Communication interne: elle est en progrès mais doit être améliorée.

Communication externe: elle fonctionne bien. Le collège est visible (site internet, presse, blog,...) et la transmission d'informations lors des diverses sorties ou activités a progressé.

Objectifs 2017

En continuité avec les projets des écoles de secteur et le projet académique les axes retenus par le collège JF sont les suivants :

I. Développer des poursuites d'études ambitieuses et les talents personnels

Objectif	Actions	Indicateurs
- proposer des parcours variés (en interne)	Diversité des options : Classe UNSS Option Occitan Parcours Euro Langues et Cultures de l'Antiquité Classe bilingue	Diversité des offres Nombre d'élèves concernés Nombre de demandes

- développer l'ouverture culturelle, sportive grâce aux partenariats extérieurs	PEAC . Voyages . Sorties-Clubs Conventions : avec communautés de communes, département, projets et conventions, établissements scolaires, école de musiques, projet DEMOS	Diversité des domaines Nombre d'élèves concernés Participation aux activités
- valoriser l'implication et la réussite des élèves (communication externe)	Site du collège, articles de presse, Blogs de voyage Journal du collège	Nombre d'article Résultats sportifs Représentations scéniques et culturelles
- permettre l'accès à un diplôme pour tous	DNB, DNB pro, CFG, DELFI, Savoir Nager, ASSR , PSC1, GQS...	Sortants sans diplômes
- présenter différents parcours de réussite	Parcours Avenir et mise en œuvre de l'orientation	Poursuite d'étude en fin de seconde

II. Réduire les écarts de performances scolaires

Objectif	Actions	Indicateurs
Prendre en compte les difficultés d'apprentissage des élèves	Mise en place : PAP, PPRE, FLE Différenciation pédagogique	Obtention du DELF Mise en place effective des PPRE passerelle entre primaire et collège
Apporter des méthodes et des outils pour apprendre	autonomie, AP, devoirs faits...	Utilisation des outils numériques : Padlet -FOLIOS Utilisation des Fréquentation du CDI Validation du socle domaine 2
Construire une cohérence des apprentissages	consolider le lien avec le primaire, stages passerelles, développer également la cohérence des compétences évaluées avec le Lycée, Permettre des temps de rencontre professeurs lycée / collège Permettre des temps de rencontre élèves lycée / collège	Nombre d'actions communes dans le cadre de la liaison avec les écoles primaires du secteur Taux de satisfaction des participants professeurs et ou élèves
Favoriser la cohérence et l'harmonisation des pratiques pédagogiques et la formation des personnels	Développer la communication interne : poursuivre les Projets Interdisciplinaires, optimiser la coordination au sein des disciplines Favoriser les observations croisées Participation au Plan Académique de Formation Formation internes, conférences	Nombre de Projets Interdisciplinaires Nombre de Formations effectives

III. Apprendre à vivre ensemble

-favoriser l'intégration de tous	dispositif d'accompagnement : EIFIV, FLE, créer une dynamique grâce à LULIS et intégration du handicap	Bilan de la participation à certaines activités (CROSS) Taux de poursuite d'étude au sein de l'établissement ?
- améliorer le climat scolaire	Actions CESC, médiation par les pairs, lien avec les Associations Résaida, les services de BPDJ, Cet autre que moi	
-participer à la vie de l'établissement	prendre part et construire des événements associatifs culturels et sportifs, clubs	
- formation à la vie citoyenne	activités de délégués	
- développer l'éducation à la Santé		