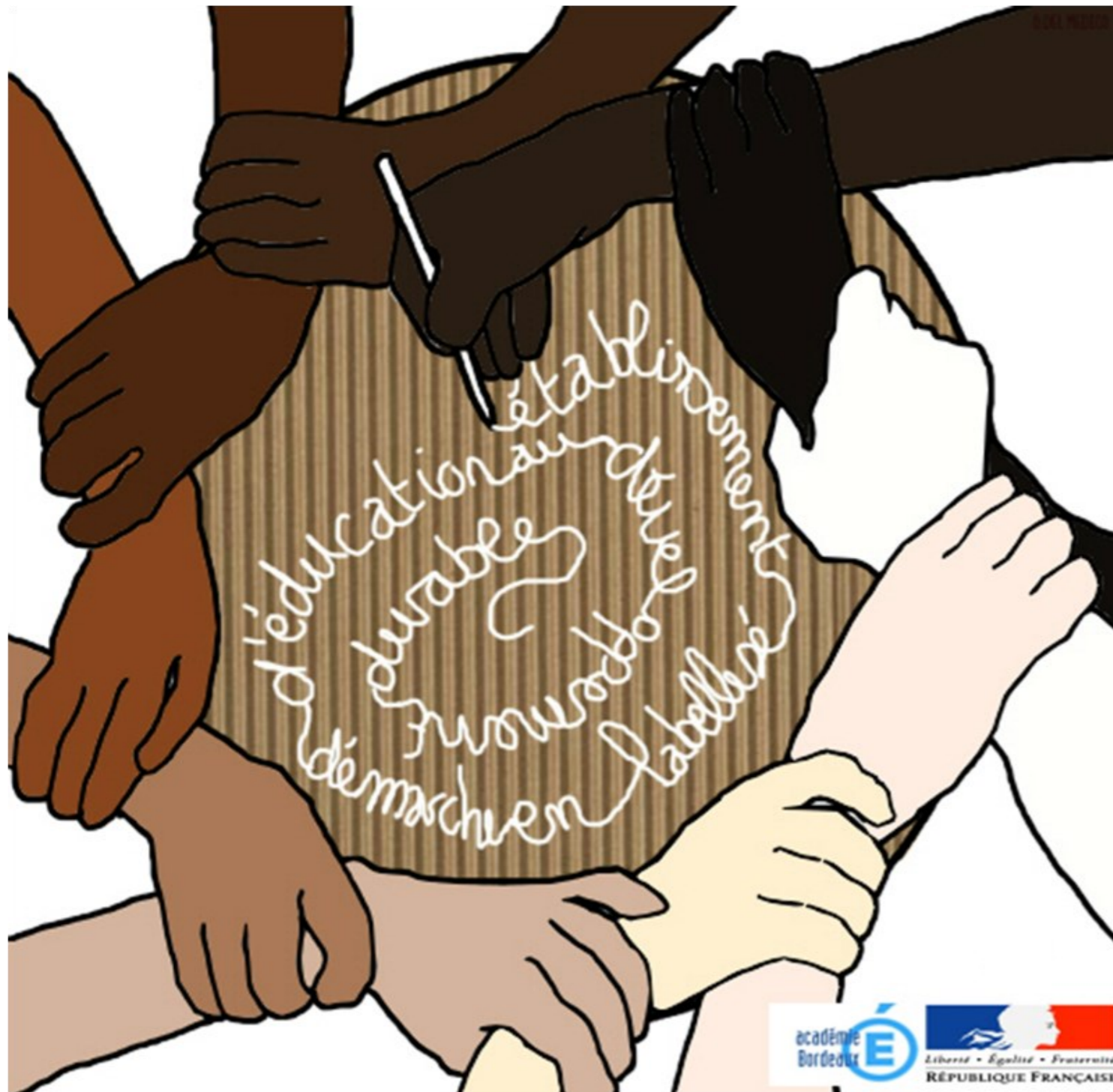


# Charte de labellisation des établissements scolaires en démarche globale de développement durable

## Label E3D



### ⇒ Place de l'élève

Les élèves sont impliqués dans l'élaboration de la démarche de développement durable (E3D) de leur établissement.

La démarche E3D est support d'apprentissage et de construction de compétences pour les élèves.

Tous les élèves sont, à un moment de leur scolarité dans l'établissement, concernés par le projet E3D.

### ⇒ Nature des projets

Les projets menés intègrent conjointement les différentes dimensions du développement durable.

L'un des projets, au moins, articule simultanément les dimensions pédagogique, éducative, et le fonctionnement de l'établissement.

La démarche E3D favorise l'ouverture interne (projets pluridisciplinaires, inter-catégoriels)

⇒ et l'ouverture externe (partenariats divers, ancrage territorial des actions).

### Pilotage

La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement et mise en œuvre dans ce cadre.

Le comité de pilotage représente de manière équilibrée les composantes de la communauté éducative, dont un nombre significatif d'élèves.

Le comité de pilotage se réunit régulièrement pour assurer le suivi et la régulation de la démarche.

⇒ L'organisation du pilotage est conçue de telle sorte qu'elle assure la pérennité de la démarche.

### Evaluation

L'évaluation mesure la plus-value en termes de compétences transversales acquises par les élèves.