

L'ORIENTATION APRES LA 3^{ème} :
A CHACUN SA VOIE !

Études supérieures

plutôt longues
(bac + 5 et plus)

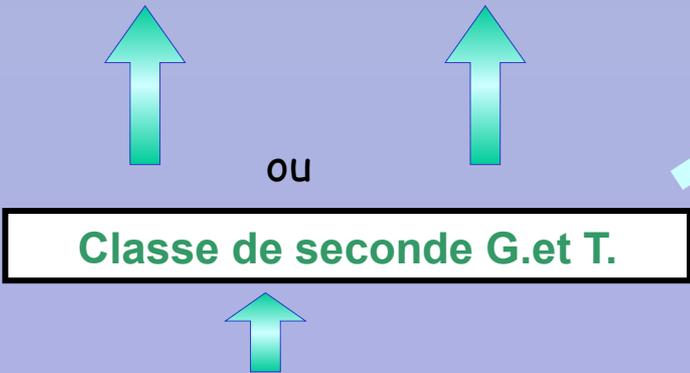
plutôt courtes
(bac +2/3)

BAC Général
T ^{ale} générale
1 ^{ère} générale

BAC Technologique
T ^{ale} technologique
1 ^{ère} technologique

BAC Professionnel
Tale Pro
1 ^{ère} Pro
2 ^{nde} Pro

CAP
Tale
1 ^{ère} année



Voie générale et technologique

Voie professionnelle*

APRES LA 3^{ème}

* Les diplômes professionnels peuvent se préparer par l'apprentissage

A CHACUN SON BAC

Bac Général

Enseignement théorique et abstrait

Réfléchir, synthétiser, analyser

Argumenter, rédiger

Pour qui ?

Aimer les études

Connaissances théoriques

Fournir un travail

personnel important

Acquérir une culture générale

Bac Technologique

Enseignement appliqué

Travail en groupe et en autonomie

TP en labo, en salle informatique, de technologie, en atelier...

Pour qui :

Sens de la curiosité,

Rigueur scientifique,

Méthodologie,

Démarche expérimentale

Qualités pour le pôle scientifique

Bac Professionnel

Enseignement professionnel

Enseignements généraux articulés autour de

l'enseignement professionnel

TP, mises en situation, en stage

Pour qui ?

Acquérir des gestes et compétences professionnelles

Etudes courtes, Entrer dans la vie active

Intérêts pour le travail manuel, concret,

LA TRANSFORMATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE CAP et BAC PRO

- Des nouvelles manières d'apprendre pour permettre des parcours mieux adaptés aux besoins de chacun
- Acquérir des compétences professionnelles pour une insertion immédiate sur des secteurs porteurs d'emplois ou poursuivre des études

Plus d'accompagnement personnalisé

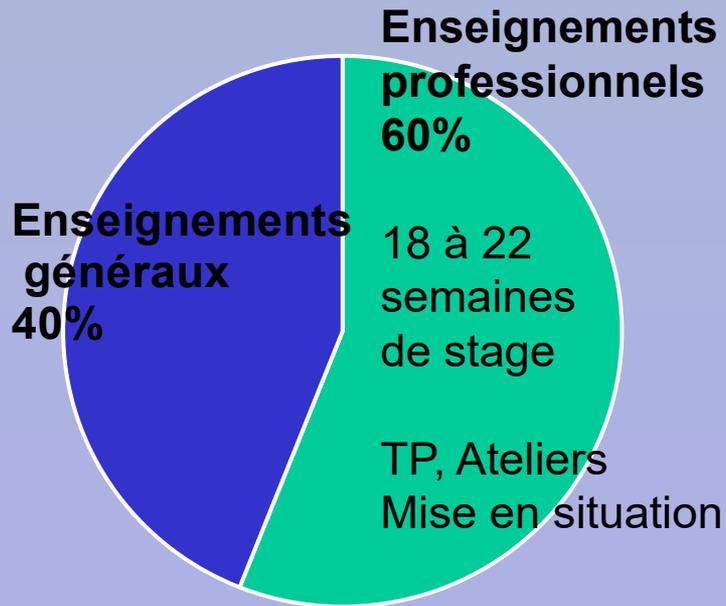
- **Consolidations des acquis** en CAP, en 2de
Test de positionnement en français/maths et renforcement en fonction des résultats
- **Aide à l'orientation :**
 - Réflexion sur le projet d'avenir en 1^{ère} ,
 - Tle : 2 modules Préparation à l'insertion professionnelle ou Poursuite d'études (BTS)

Des pédagogies nouvelles

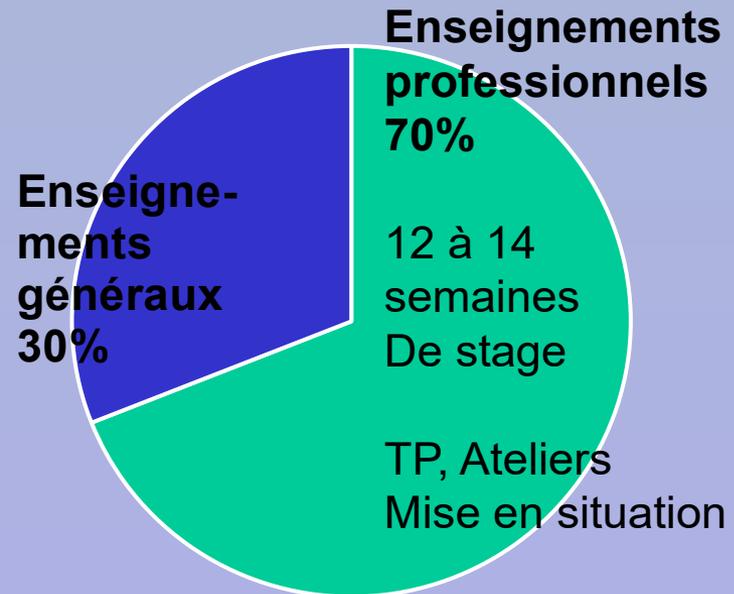
- **Parcours adaptés** aux besoins du jeune : CAP en 1, 2 ou 3 ans
- **La Co-Intervention pour** rendre les enseignements plus concrets (français ou maths avec un enseignement professionnel)
- **Réalisation d'un Chef d'œuvre**, production individuelle ou collective, en lien étroit avec la spécialité, Initié en 1^{ère}, Evaluation : présentation orale au jury en Tle (CAP/Bac Pro) + contrôle continu (notes 1^{ère} et Tle)

Grilles horaires rénovées

Bac Pro



CAP



30 H de cours
hebdomadaire pour
les élèves

Les enseignements

	CAP	BAC PRO
Enseignements Professionnels	Enseignement Professionnel	
	Co-Intervention Français/Enseignement Pro	
	Co-Intervention Maths/Enseignement Pro	Co-Intervention Maths-Sciences/Enseignement Pro
	Réalisation d'un chef d'oeuvre	
	Prévention Santé Environnement	
		Economie-gestion ou économie-droit

Les enseignements

	CAP	BAC PRO
Enseignements Généraux	Français, Histoire-géographie et enseignement moral et civique	
	Langue vivante A	
	Mathématiques et Physique-chimie	Mathématiques
		Sciences physiques et chimiques ou langue vivante B (selon la spécialité)
	Arts appliqués et culture artistique	
	EPS	

Une 2de Pro par familles de métiers

Pour offrir une orientation progressive

Familles de Métiers, rentrée 2019 :

- **Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
 - Bac Pro Travaux publics
 - Technicien du bâtiment organisation et gros œuvre
 - Intervention sur le patrimoine bâti
(option Maçonnerie ou Charpente ou Couverture)
 - Menuiserie Aluminium-verre
 - Aménagement et finitions du bâtiment
 - Ouvrage du bâtiment : métallerie

Une 2de Pro par familles de métiers

➤ **Métiers de la relation client**

- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B Prospection-clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Métiers de l'accueil

Une 2de Pro par familles de métiers

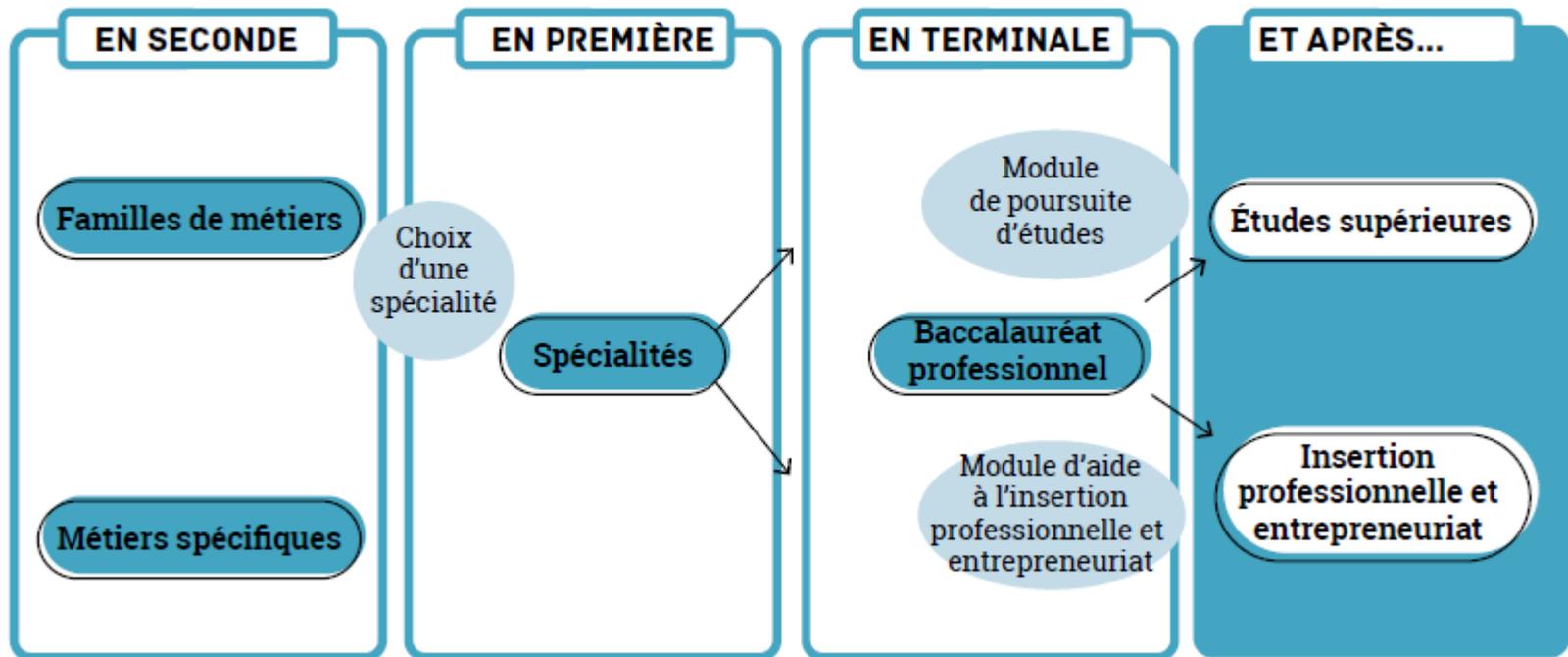
- **Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique**
 - Bac Pro Gestion–administration
 - Logistique
 - Transport

Rentrée 2020 : 9 autres familles de métiers

Remarques : certains bacs pro nécessitent une spécialisation dès la 2sd (ex : prothèse dentaire)

Le parcours de la 2de à la Tle Bac Pro

LE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : FACILITER L'ACCÈS AU MONDE PROFESSIONNEL ET À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR



L'apprentissage, une autre façon de préparer un CAP ou un Bac Pro

Objectifs	Conditions	Statut
Apprendre un métier	De 16 ans à 30 ans ou 15 ans sortant de 3 ^{ème}	Salarié à part entière 35h hebdo Ponctualité Assiduité Respect des règles 5 semaines de congés/an
Préparer un diplôme tout en travaillant : Alternance 1/3 CFA (ou LP) 2/3 chez un patron	Si pas encore 15 ans à la fin de sa scolarité mais qu'il les aura avant le 31 décembre de l'année en cours, il doit être inscrit en LP sous statut scolaire (à la marge en CFA) en attendant ses 15 ans pour passer sous statut apprenti(e).	CDD, 45 jours d'essai
Entrer dans la vie active	Trouver un employeur/Maître d'apprentissage	Rémunération de 28 à 78% du SMIC : 411 € à 1180 €/mois. Varie selon âge (100% si 26 ans et +)
	Être reconnu apte par la Médecine du Travail	Durée du contrat peut varier selon situation de l'apprenti (e)

Vouloir un apprentissage ne dispense pas d'effectuer des vœux en LP via AFFELNET !

La voie professionnelle scolaire dans les établissements publics du Lot-et-Garonne

Agriculture, Agroalimentaire

- Bac PRO Conduite et Gestion des Entreprises Hippiques
- BAC PRO Aménagements paysagers
- BAC PRO Productions horticoles
- BAC PRO Laboratoire et contrôle qualité

Arts, artisanat

- DTMS Technicien métiers du spectacle option habillage

Bâtiment, Travaux Publics

- BAC PRO Technicien d'études du Bâtiment option A : études et économie
- BAC PRO Aménagement et finition du bâtiment
- BAC PRO Travaux Publics

2nde métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Electricité, Electronique, Energie

- BAC PRO Systèmes Numériques (SN)
- BAC PRO Métiers de l'Electricité et des Environnements Connectés(MELEC)
- BAC PRO Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Bois et ameublement

- BAC PRO Technicien constructeur bois

Commerce, gestion et accueil

- BAC PRO Gestion-administration
- BAC PRO Métiers du commerce et de la vente Option A (Animation et gestion de l'espace commercial)
- BAC PRO Métiers du commerce et de la vente Option B (Prospection clientele et valorisation de l'offre commerciale)
- BAC PRO Métiers de l'Accueil
- BAC PRO Technicien conseil - vente de produits de jardin
- CAP Fleuriste
- Bac Pro Transport

2nde Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

2nde Métiers de la relation client

La voie professionnelle scolaire dans les établissements publics du Lot-et-Garonne

Hôtellerie-Restauration

- BAC PRO Commercialisation et services en restauration
- BAC PRO Cuisine

Maintenance industrielle, de véhicules, productive

- BAC PRO Technicien outilleur
- BAC PRO Technicien d'usinage
- BAC PRO MEI : Maintenance des Équipements Industriels
- BAC PRO Maintenance des matériels agricoles/d'espaces verts/de travaux publics et manutention
- BAC PRO Maintenance des véhicules automobiles option voitures particulières

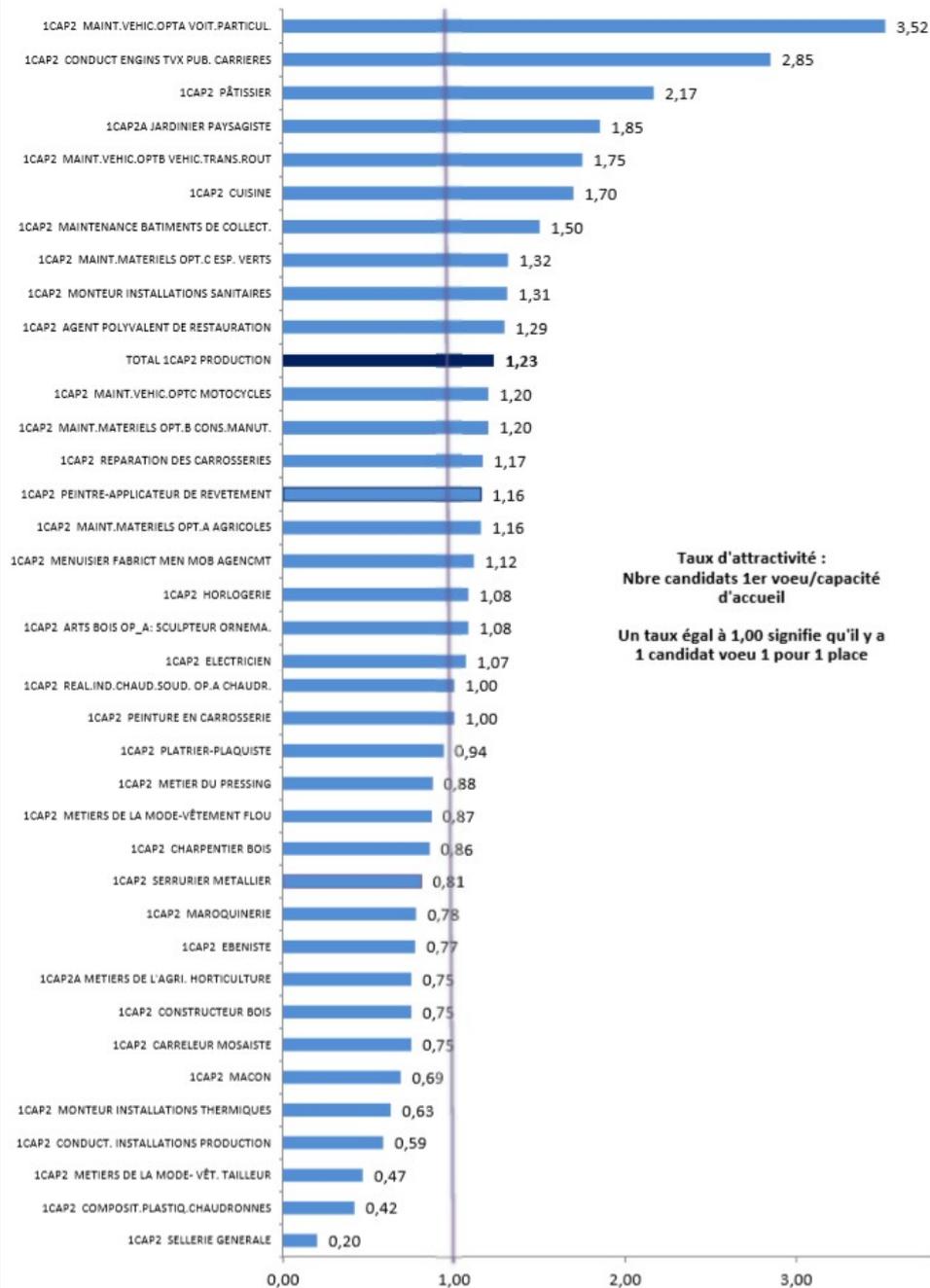
Soins et Esthétique

- Bac PRO ASSP : Accompagnements, Soins et Services à la Personne (option : en structures ou à domicile)
- Bac PRO SAPAT : Services à la Personne et aux Territoires
- Bac PRO SPVL : Services de Proximité et Vie Locale
- CAP Coiffure
- Bac pro Esthétique-cosmétique-parfumerie

Matériaux, métallurgie

- BAC PRO Technicien en chaudronnerie industrielle
- BAC PRO Plastiques et composites

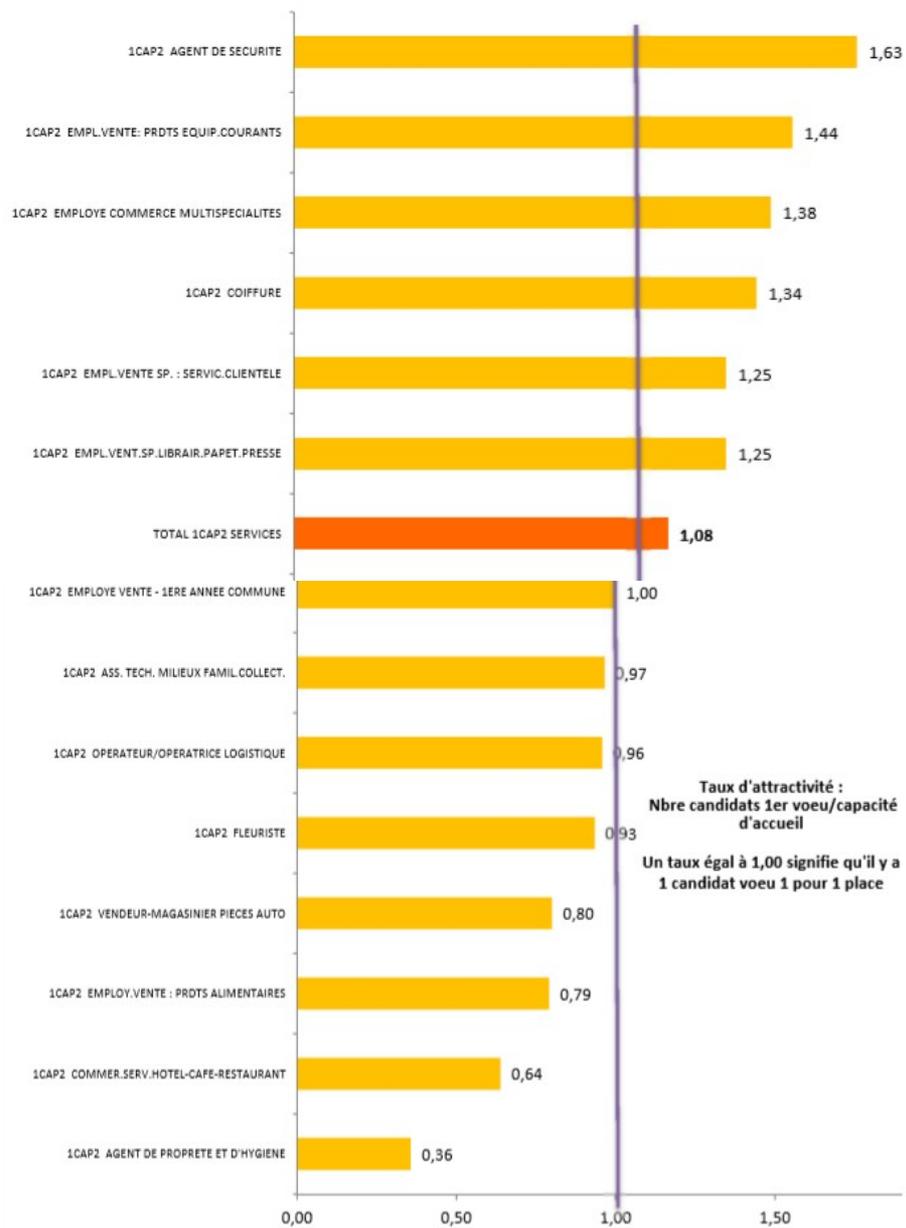
Taux d'attractivité par formation - Juin 2019
CAP - secteur de la production



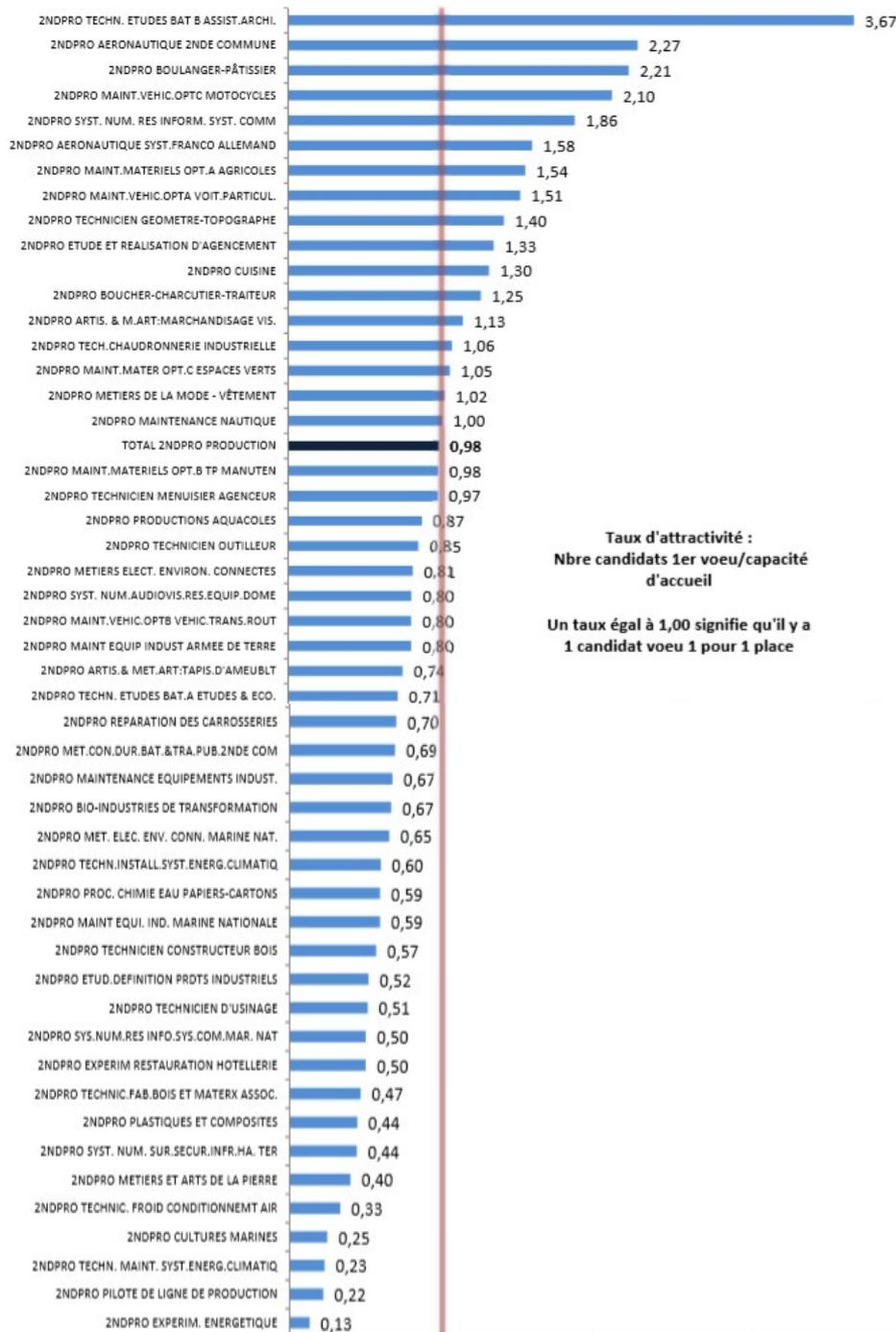
Taux d'attractivité :
Nbre candidats 1er voeu/capacité
d'accueil
Un taux égal à 1,00 signifie qu'il y a
1 candidat voeu 1 pour 1 place

Taux d'attractivité par formation - Juin 2019

CAP - secteur des services



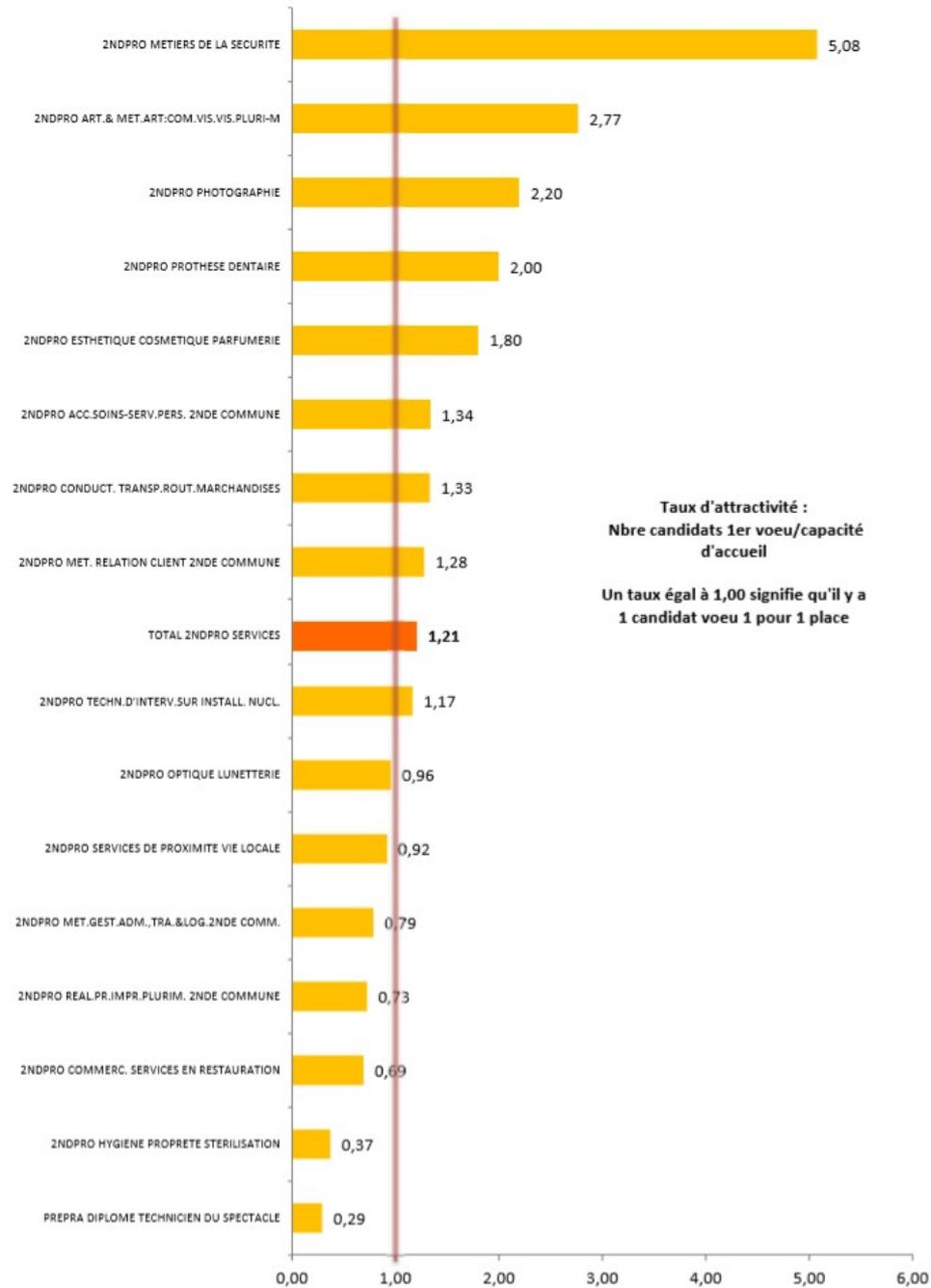
Seconde professionnelles - secteur de la production



Taux d'attractivité :
Nbre candidats 1er voeu/capacité
d'accueil

Un taux égal à 1,00 signifie qu'il y a
1 candidat voeu 1 pour 1 place

Taux d'attractivité par formation - Juin 2019
Seconde professionnelles - secteur des services



CFA d'Agen et de Marmande

AGEN BTP CFA du Lot-et- Garonne

CAP

- Carreleur mosaïste
- Charpentier bois
- Installateur sanitaire
- Installateur thermique
- Maçon
- Menuisier, fabri. de menuiserie, mobilier et agencement
- Menuisier installateur
- Peintre-applicateur de revêtements
- Plâtrier-plaquiste
- Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
- Serrurier métallier

AGEN

CFA de la chambre de métiers et de l'artisanat interdépartementale Section du Lot-et-Garonne

CAP

- Boucher
- Boulanger
- Charcutier-traiteur
- Coiffure
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Construction des carrosseries
- Cuisine
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers du pressing
- Métiers de la blanchisserie
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie
- Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage
- Réparation des carrosseries

BAC PRO

Maintenance des véhicules
Option A voitures particulières

MARMANDE CFA - Cité de la formation

CAP

- Employé de commerce multi-spécialités
- Employé de vente spécialisé option A produits alimentaires
- Employé de vente spécialisé option B produits d'équi. courant

CTM

Toiletteur canin et félin

BAC PRO

- Commerce
- Gestion-administration

CFAA du Lot-et-Garonne

Ste Livrade-sur-Lot

CAP Agricole

- Métiers de l'agriculture
production animale

production végétale: arboriculture-horticulture
production végétale: grandes cultures
- Jardinier paysagiste (site de Nérac)
- Palefrenier soigneur (site de Villeréal)

BAC PRO Agricole

- Agroéquipement
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole, grandes cultures, polyculture élevage
- Conduite et gestion de l'entreprise hippique

La voie Générale et Technologique

- Acquérir une culture générale, approfondir vos connaissances et compétences, découvrir de nouvelles disciplines
- Préparer et préciser vos choix pour une poursuite d'études dans le supérieur

La 2^{nde} Générale et Technologique

- Approfondissement des matières générales de 3^{ème}
- Test de positionnement en mathématiques et en français en début d'année
- **Accompagnement personnalisé** (centré sur l'expression orale et écrite)
- **Aide l'orientation** (54h annualisées)
- Jusqu'à 3 enseignements optionnels (1 enseignement général et/ou 1 enseignement technologique et/ou latin ou grec) ou aucun !

Objectif : Découvrir de nouvelles matières pour **tester ses goûts et ses aptitudes** pour **faire un choix d'orientation** vers la 1^{ère} Générale ou technologique

Tronc commun 26h30

Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langue vivante A Langue vivante B	5h30
Mathématiques	4h
Sciences de la vie et de la terre	1h30
Physique-chimie	3h
Education physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences économiques et sociales	1h30
Sciences numériques et technologiques	1h30

Enseignements optionnels

Enseignement général (1 maximum)

Arts (arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre)	3h	Arts plastiques : Palissy, Filhol Cinéma-audiovisuel, Histoire des arts : Stendhal Musique : Palissy, Val de Garonne Théâtre : G.Sand, Leygues-Couffignal
Arts du cirque	6h	Lescar (64)
Écologie-agronomie-territoires-développement durable *	3h	LEGTA A.Fallières Nérac et LEGTA Restat St Livrade/Lot
Education physique et sportive	3h	Tous sauf Val de Garonne et Filhol
Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) **	3h	Latin : Tous Grec : Palissy, Filhol, Val de Garonne, G.Leygues-Couffignal
Langue vivante C	3h	Arabe : Palissy, de Baudre Italien : Tous sauf De Baudre et Stendhal Occitan : Filhol et Val de Garonne Russe : Palissy

*Enseignement uniquement en lycée général et technologique agricole

**Cet enseignement peut être pris en plus d'un enseignement optionnel

Enseignements optionnels

Enseignement technologique (1 maximum)

Biotechnologies	1h30	Palissy, Val de Garonne
Création et culture - design	6h	Leygues-Couffignal (vers la bac STD2A)
Création et innovation technologique	1h30	De Baudre, Val de Garonne, Leygues-Couffignal
Management et gestion	1h30	Tous sauf Stendhal
Santé et social	1h30	Stendhal
Science de l'ingénieur	1h30	De Baudre, Filhol, Val de Garonne, Leygues Couffignal
Sciences et laboratoire	1h30	Tous sauf De Baudre et Filhol
Hippologie, équitation ou pratiques sportives*	3h	LEGTAA.Fallières (Nérac)
Pratiques professionnelles *	3h	LEGTAA.Fallières (Nérac)
Pratiques sociales et culturelles*	3h	LEGTAA.Fallières (Nérac)

Les 2^{des} Spécifiques

Vers le bac S2TMD :

Sciences et Techniques du Théâtre, de la Danse et de la Musique

Bordeaux, Lycée Camille Jullian

Admission sur dossier, entretien et tests d'aptitudes
Inscription en parallèle au conservatoire

Vers le bac STHR :

Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

Talence, Lycée d'hôtellerie et de tourisme de Gascogne

Biarritz, Lycée Biarritz Atlantique

- Enseignements spécifiques : Economie et gestion hôtelière, Enseignement scientifique alimentation-environnement, Sciences technologie des services, Sciences et technologies culinaires...

- Stages d'initiation en milieu professionnel

Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
Section européenne	<p>Motivé, à l'aise dans la langue choisie</p> <p>Renforcer les compétences linguistiques</p> <p>Une matière est enseignée dans la langue choisie</p>	<p>Au moment de l'inscription dans le lycée</p>	<p>Anglais : Palissy, De Baudre, Stendhal, Filhol, Lomet, Val de Garonne, G.sand/J.de Romas, Leygues-Couffignal LEGTA Restat, LEGTA A.Fallières, LP Fazanis</p> <p>Espagnol : Palissy, de Baudre, Val de Garonne LEGTA Restat</p>

Les sections linguistiques

Types	Public ciblé	Accès	Etablissements
Sections Binationales	<p>Bon niveau et motivation (notes, séjours linguistiques...)</p> <p>Compétences approfondies en Anglais, espagnol ou allemand</p> <p>Double diplôme (bac français et son équivalent Allemand, espagnol ou italien)</p> <p>La littérature et au moins un autre enseignement suivis dans la langue choisie</p>	<p>Sur dossier + Affelnet</p> <p>Après sélection, le proviseur du lycée d'accueil transmet une liste ordonnée des candidatures à la DSDEN</p>	<p>Bachibac Franco-espagnole Palissy et 6 autres dans l'académie</p> <p>Abibac Franco-allemande Pessac et Pau</p> <p>Esabac Franco-italienne Talence</p>

Les sections linguistiques

Types	Public ciblé et objectifs	Accès	Etablissements
Sections Internationales et bilingues régionales	<p>Très bon niveau</p> <p>Bilinguisme : compétences et connaissance des deux cultures</p> <p>Double diplôme (bac français et bac français option internationale)</p>	<p>Sur commission d'admission + Affelnet</p> <p>Le proviseur du lycée d'accueil transmet la liste à la DSDEN</p>	<p>Américain Lycée Magendie Bdx</p> <p>Anglais Ste Clotilde Bdx</p> <p>Espagnol Magendie et M.Ravel St Jean de Luz</p> <p>Russe Camille Jullian Bdx</p> <p>Basque Lycées Pays Basque</p>

Les sections sportives

Organisation	Public ciblé	Accès	Activités sportives
Horaires aménagées, 4 à 8 h selon niveau et activité choisie en plus de l'EPS, de la pratique en club, l'UNSS...	Bon niveau et motivé	Varie selon établissement Entretien avec proviseur, épreuves sportives... Dans tous les cas : Pratique sportive régulière, examen médical et compétences scolaires Dossier à retirer au 2 ^{ème} Trimestre	Canoë-Kayak et VTT Legta St Livrade/Lot Equitation Legta A, Fallières Nérac Football G.Sand Nérac Handball LPO Val de Garonne Rugby LP Lomet LPO Val de Garonne Legta A.Fallières

**Baccalauréats
Généraux
et
Technologiques**

La 1^{ère} et Tle Générale

Tronc commun 16h

Enseignements de spécialité 12h

3 enseignements en 1^{ère} (4hx3)

puis 2 en Tle sur les 3 choisis en 1^{ère} (6hx2)

Enseignements communs	1^{ère} (16h)	Tle (15h30)
Français	4h	/
Philosophie		4h
Histoire/géographie	3h	3h
EPS	4h30	4h
Enseignement scientifique	2h	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles
Enseignements de spécialité	12h	12h
Total horaire	28h	27h30

Enseignements optionnels (2 au +) 3h

Orientation 1h30

La 1^{ère} et Tle Générale

Spécialités	Etablissements	Spécialités	Etablissements
Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Tous	Humanités, littératures et philosophie	Tous
Sciences économiques et sociales	Tous	Langues , littératures et cultures étrangères	Tous
Physique –chimie	Tous	Mathématiques	Tous
		Sciences de la vie et de la terre	Tous
Arts	Musique et Arts plastiques : Palissy Cinéma-audiovisuel, Histoire des arts: Stendhal Théâtre : G.Sand		
LLC Antiquité	Palissy, Val de Garonne, Filhol et Leygues-Couffignal		
Numérique et sciences informatiques	Tous sauf Filhol et G.Sand		
Sciences de l'ingénieur	Tous sauf Palissy, Stendhal et G.Sand		
Biologie, écologie*	LEGTA Restat, St Livrade/Lot		

Enseignements optionnels en 1^{ère} et Tle Générale

Un enseignement (3h) en 1 ^{ère}	Etablissements
Langue vivante C ou régionale	Tous sauf Stendhal
Arts	Palissy, Stendhal, Val de Garonne et G.Sand
EPS	Tous sauf Filhol et Val de garonne
Langues de l'Antiquité (latin ou grec) Peut être pris en plus d'une autre option	Latin : tous sauf de Baudre Grec : Palissy, Filhol, Leygues-Couffignal

Jusqu'à 2 en Terminale (2x3h)
Mathématiques expertes (pour les élèves ayant pris la spécialité math en Tle)
Mathématiques complémentaires (pour les élèves n'ayant pas pris la spécialité math en Tle)
Droits et grands enjeux du monde contemporain

En 1ere et Tle LEGTA (3h)
Hippologie et équitation
Pratiques sociales et culturelles
Agronomie, Economie et territoires

La voie Technologique

Pour quel public :

Qualités d'**organisation**, de **méthode** et de **rigueur** dans le travail scientifique, **enseignements appliqués et travaux pratiques**

Objectifs :

Cette voie vous prépare, entre autres, à la poursuite d'études supérieures en **2 ou 3 ans après le bac voire au-delà** pour acquérir une qualification professionnelle

Enseignements/organisation :

8 séries organisées autour de grands domaines avec enseignements communs et enseignements de spécialité (3 en 1^{ère} et 2 en Tle) propres à chaque série

La voie Technologique

Enseignement de spécialités : 3 en 1^{ère} et 2 en Tle sauf TDM
(option Danse ou Instrument dès la 1^{ère})

Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

Les 8 séries de la voie Technologique

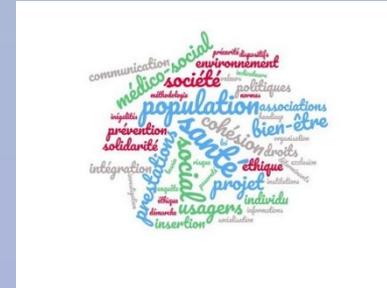
STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



ST2S

Santé et Social



STD2A

Design et Arts Appliqués



STL

Laboratoire



STAV

Agronomie et du Vivant



STMG

Management et Gestion

S2TTDM

Théâtre, Danse et de la Musique



STHR

Hôtellerie et Restauration

Enseignements communs et spécialités en 1^{ère} et Tle Technologiques

Les enseignements communs	1^{ère} (14h)	Tle (13h)
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Mathématiques	3h	3h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Enseignement moral et civique (18h annuelles)	0h30	0h30
Langue vivante A	4h	4h
Langue vivante B	(dont 1h enseignement technologique)	(dont 1h enseignement technologique)
Education physique et sportive	2h	2h

Le Bac STMG

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail.

Et après ? Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

1 ^{ère} 15h		Tle 16h		Etablissements
Sciences de gestion et numériques	7h	Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique parmi 4 :	10h	
Management	4h	Gestion et finance		De Baudre, Sand, VdG, Lg-Cff
Droit et économie	4h	Mercatique		De Baudre, Palissy, VdG Lg-Cff
		Ressources humaines et communication		Tous sauf Stendhal et Lyg-Cff
		Systèmes d'information et de gestion		De Baudre
		Droit et économie	6h	

Le Bac ST2S

Pour qui ?

Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical.

Au programme

La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...).

Et après ? BTS et DUT ou école du paramédical et social.

1 ^{ère} 15h		Terminale 16h		Etablissements
Physique chimie de la santé	3h	Chimie, biologie et physiopathologie humaines	8h	Lycée Stendhal Aiguillon
Biologie et physiopathologie humaines	5h	Sciences et techniques sanitaires et sociales	8h	
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7h			

Le Bac STI2D

Pour qui ?

Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits, sensibles au développement durable

Et après ?

Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

1 ^{ère}	18h	Terminale	18h	Etablissements
Innovation Technologique	3h	Ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi 4 :	12h	
Ingénierie et développement durable	9h	Architecture et construction		De Baudre
Physique, chimie et mathématiques industrielles	6h	Énergies et environnement		De Baudre, VdG
		Innovation technologique et éco-conception		De Baudre, VdG Lg-Cff
		Systèmes d'information et numérique		De Baudre, VdG Lg-Cff
		Physique, chimie et mathématiques industrielles	6h	

Le Bac STD2A

Pour qui ?

Les élèves qui s'intéressent au beau, à l'esthétique, aux applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets.

Au programme.

Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? Principalement des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

1 ^{ère} 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique – chimie	2h	Analyse et méthodes en design	9h	G.Leygues-Couffignal
Outils et langages numériques	2h	Conception et création en design et métiers d'art	9h	
Design et métiers d'art	14h			

Le Bac STL

Pour qui ?

Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Et après ?

Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.
Secteurs d'activités agroalimentaire, pharmaceutique, cosmétologie, analyses médicales...

1 ^{ère} 18h		Terminale 18h		Etablissements
Physique-chimie et mathématiques	5h	Physique-chimie et mathématiques	5h	Palissy Val de Garonne
Biologie, biochimie	4h	Biotechnologie ou sciences physique et chimiques en laboratoire	13h	
Biotechnologies ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	9h			

Le Bac STAV

Pour qui ?

Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement, l'aménagement et les ressources du territoire

Au programme.

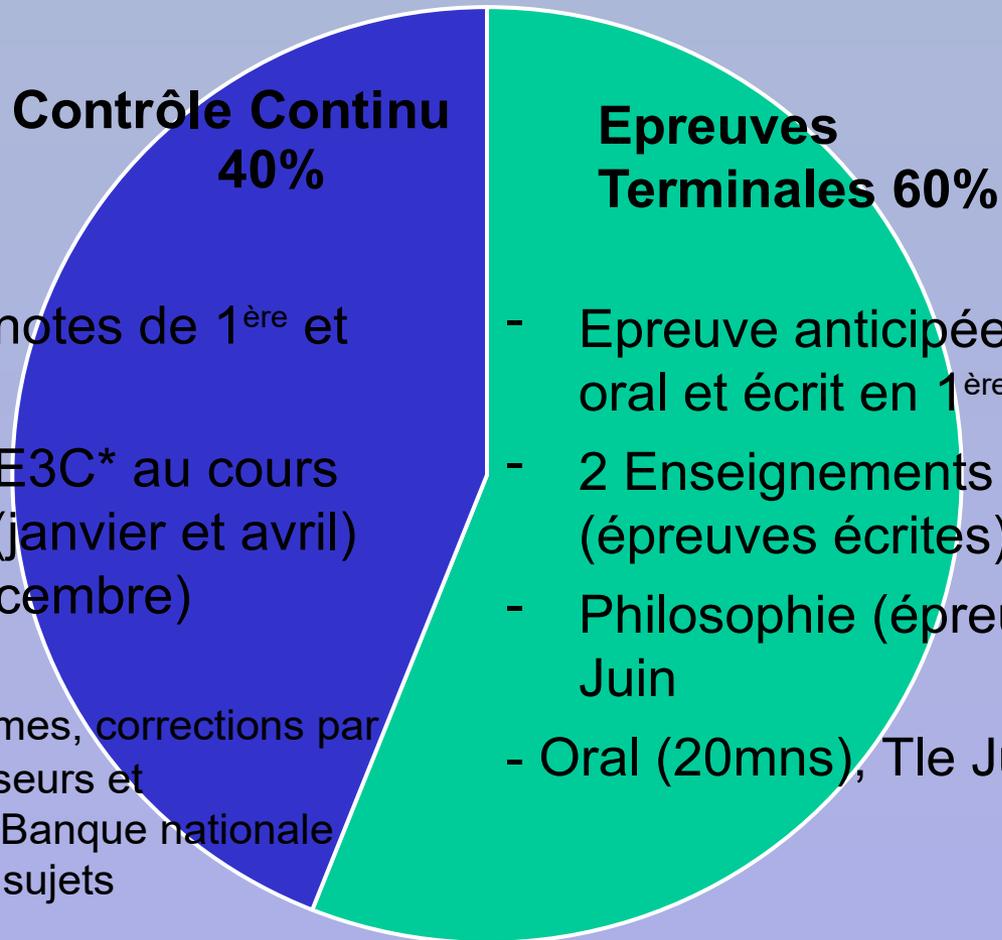
Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces.

Et après ? poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

Enseignements de spécialité	Etablissements
Aménagement	Nérac, Legta A.Fallières
Production	St Livrade/Lot, Legta Restat
Services	/ Hors 47
Transformation	St Livrade/Lot, Legta Restat

Le Baccalauréat 2021

Organisation du BAC



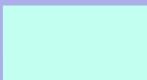
- 10% des notes de 1^{ère} et Tle
- 30% des E3C* au cours de la 1^{ère} (janvier et avril) et Tle (décembre)

*Copies anonymes, corrections par d'autres professeurs et harmonisation, Banque nationale numérique des sujets

- Epreuve anticipée de français, oral et écrit en 1^{ère}
- 2 Enseignements de spécialité (épreuves écrites), Tle Avril
- Philosophie (épreuve écrite), Tle Juin
- Oral (20mns), Tle Juin

Les coefficients

Matières	Coefficients Bac Général	Coefficients Bac technologique
Français 1 ^{ère}	5 écrit (4h) et oral 5 (20 mns)	
Philosophie	8 (4h)	4 (4h)
Grand oral Tle	10 (20 mns)	14 (20 mns)
Spécialités	16 (écrit 3h30, oral 30 mns)	



Les procédures d'orientation

Calendrier de l'orientation en 3^{ème}

**Septembre -
Janvier**

Dialoguer avec le professeur principal, les parents, la Psychologue de l'EN, les autres professeurs

S'informer sur les formations et diplômes

Semaine de l'orientation avec le salon Ambition Avenir Villeneuve-sur-Lot

S'évaluer ses capacités et ses compétences

S'interroger sur ses intérêts, goûts et envies

Mi- janvier

Intentions provisoires des familles (fiche de dialogue)

Février - Avril

Journées portes ouvertes et mini stages en établissements

Mai

Demande définitive d'orientation des familles et vœux d'affectation

Juin

Proposition d'orientation du conseil de classe

Dialogue avec le chef d'établissement en cas de désaccord

Éventuellement recours à la commission d'appel

Fin juin

Résultats de l'affectation en Lycée

Début juillet

Inscription dans les établissements

La fiche de dialogue entre la famille et l'établissement

1^{er} semestre

ou

2^{ème} trimestre :

Les intentions d'orientations des familles



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

RENTRÉE 2018 - Académie de

FICHE DE DIALOGUE¹ pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME

ÉTABLISSEMENT

Téléphone : Télécopie :

IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE

Numéro d'identifiant : Sexe :
Nom Prénom de l'élève : Date de naissance :/...../.....
Professeur principal : Classe fréquentée :
Représentant légal 1 :
Représentant légal 2 :

1^{ER} SEMESTRE ou 2^E TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation

Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

Le passage en :

classes par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)

2^{de} générale et technologique ou en 2^{de} spécifique

Vous pouvez préciser les enseignements d'exploration (EE) ou la spécialité pour la seconde spécifique :

EE1/spécialité : EE2 :

2^{de} professionnelle

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité :

1^{re} année de CAP

sous statut scolaire

sous statut d'apprenti

Vous pouvez préciser la spécialité :

À le

Signature du représentant légal 1 :

Signature du représentant légal 2 :

À remettre au professeur principal de la classe pour le/...../.....

1 Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicalisés, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé ou auprès du Recteur auquel l'établissement de scolarisation de l'élève est rattaché.

TELESERVICE ORIENTATION AFFECTATION

Orientation ≠ Affectation ≠ Inscription

Les vœux seront à saisir en ligne sur
Scolarité Service



Interface pour :

- La saisie des vœux par les familles,
- La consultations des décisions du conseil de classe
- La saisie des vœux définitifs,
- La consultation de l'affectation

- **L'orientation** se fait par la fiche de dialogue, entre la famille et l'établissement et concerne la voie demandée (générale et technologique ou professionnelle)
- **L'affectation** se fait par AFFELNET :
 - Sectorisation pour les **lycées** (dérogations possibles sous certaines conditions) mais affectation prioritaire sur le lycée de secteur (Pour Lavardac :G. Sand à Nérac)
 - Pour les **LP** : sont pris en compte les résultats, les compétences et places dans formation demandée
- **L'inscription** : une fois l'affectation connue, vous devez vous inscrire dans l'établissement !

PERMANENCES Déborah PAILHERE
Psychologue de l' EN en Orientation

Le **Mardi** de 13h30 à 16h30
Un lundi/mois de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

RDV à prendre à la vie scolaire

Possibilité de me rencontrer tous les vendredis au
Centre d'Information et d'Orientation (CIO) d'Agen
48 bis rue René Cassin
05.53.66.51.07

Sans RDV du lundi au vendredi
De 8h30 à 12h et de 13h30 à 17h
(ouvert durant les vacances scolaires)

Pour plus d'informations

- Journées Portes Ouvertes
- www.onisep.fr
- Guide « Après la 3ème »
- Guide « Après la 2de Générale et Technologique, choisir son baccalauréat »
- Quandjepasselebac.education.fr
- Secondes-premieres2019-2020.fr
- Nouvelle-voiepro.fr

