

Nom, prénom :

Classe :

GRILLE DE COMPETENCES en Sciences et Technologie

CYCLE 3 - 6°.

A. PRATIQUER DES DEMARCHES SCIENTIFIQUES Domaine 4	CELA SIGNIFIE QUE JE DOIS SAVOIR : A1. Proposer, formuler une démarche ou une question pour résoudre un problème. A2. Proposer, formuler une hypothèse pour répondre à un problème. A3. Proposer des expériences pour tester l'hypothèse. A4. Communiquer et interpréter des résultats. Savoir conclure.
B. S'APPROPRIER DES OUTILS ET DES METHODES. Domaine 4	B1. Utiliser des outils de mesure, d'observation (loupe, microscope). B2. Rédiger une trace écrite ou numérique des activités effectuées en classe. B3. Organiser seul ou en groupe son espace d'expérimentation. B4. Extraire des informations pertinentes de tous types de documents. B5. Effectuer des recherches dans des ouvrages documentaires (livres - multimédia)
C. PRATIQUER DES LANGAGES. Domaine 1.3	C1. Expliquer un phénomène, une expérience ou une manipulation, à l'oral ou à l'écrit en utilisant un vocabulaire adapté. C2. Exploiter un document constitué de divers supports (texte, schéma, dessin, graphique, tableau). C3. Utiliser différents modes de représentation (schéma, dessin tableau, graphique, texte). C4. Savoir organiser sa réponse. Répondre par une phrase complète, un texte. Restituer sans erreur une définition, les légendes d'un schéma ou d'un dessin. C5. Présenter soigneusement le travail.
D. ADOPTER UN COMPORTEMENT ETHIQUE ET RESPONSABLE. Domaine 3	D1. Être conscient de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, la santé, les ressources naturelles et la biodiversité. D2. Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement et collectivement.
E. MOBILISER DES CONNAISSANCES. Domaine 4	E1. Matière, mouvement, énergie, information. E2. Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent. E3. Matériaux et objets techniques. E4. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement.
F. CONCEVOIR, CREER, REALISER Domaine 4	F1. Identifier les évolutions des besoins et des objets techniques dans leur contexte F2. Identifier les principales familles de matériaux F3. Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants F4. Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin F5. Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information

Domaine 1.3 : Des langages pour penser et communiquer. Langages mathématiques, scientifiques, informatiques.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen.

Domaine 4 : Systèmes naturels et Systèmes techniques