

Organisation de la continuité pédagogique 16 mars 2020

Des modifications pourront être apportées en fonction de l'évolution de la situation et des retours d'expériences.

Pronote est l'outil principal. Mais les professeurs pourront proposer d'autres outils, applications en fonction des besoins et de leurs recherches.

Les professeurs mettent le travail sur le cahier de texte.

Les élèves peuvent déposer leur travail à destination des professeurs.

Planning

Les élèves doivent se connecter 2 fois par jour le matin et l'après-midi pour avoir l'ensemble du travail quotidien.

Les professeurs répondront aux questions des élèves par mail sous 24 heures (en semaine). Des permanences pour une réponse immédiate (si possible) sont établies selon le planning suivant, de 10h à 12h le matin et du 13h30 à 15h30 l'après-midi

Lundi Matin : Français Après-midi : SVT et Espagnol

Mardi Matin : Mathématiques Après-midi : Anglais Technologie

Mercredi Matin : Histoire-géographie. Education civique. Education musicale et Arts plastiques

Jeudi Matin : Français Après-midi : Sciences physiques et EPS

Vendredi Matin : Mathématiques Après-midi : Espagnol et Anglais

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Français	Maths	HG. Ed musicale et artistique	Français	Maths
SVT Langue 2	Langue 1 Techno		SPC EPS	Langues 1 et 2

Les enseignants d'EPS préparent un programme d'activités ! n'hésitez pas à vous entraîner en famille. Pour des activités non scolaires plus éducatives, vous trouverez des liens vers des sites dans l'article suivant pour tous les âges : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Faire-l-ecole-a-la-maison-sous-coronavirus>

Si vous rencontrez des problèmes techniques avec Pronote, pensez à consulter l'assistance en ligne. Et si cela ne suffit pas vous pouvez contacter nicolas.sanchez8@ac-bordeaux.fr

Le collège est fermé, mais vous pouvez nous joindre par mail : ce.0331618e@ac-bordeaux.fr

Bon courage à tous, transformons ces moments difficiles en utilisant notre créativité au service des enfants.

La Principale
Carol Baggio