



COLLEGE MARIE CURIE
46, place de la Laïcité
40370 Rion des Landes

ANNEE SCOLAIRE : 2020/2021

SEANCE n° 5

PROCES-VERBAL
CONSEIL D'ADMINISTRATION
Du jeudi 1^{er} juillet 2021 à 18H00

NOMBRE DE PRESENTS : 15

Quorum : 13

MEMBRES ABSENTS EXCUSES : 9

Ordre du jour de la séance n° 5

I - DISPOSITIF GENERAL :

- 1.1 *Approbation de l'ordre du jour*
- 1.2 *Approbation du P.V. du C.A. du 29/04/2021*
- 1.3 *Ouverture du collège durant les vacances d'été, permanences et calendrier de la rentrée*
- 1.4 *Evaluation de l'établissement*

II - AFFAIRES FINANCIERES :

- 2.1 *Décisions Budgétaires Modificatives*
- 2.2 *Dégradations 2021/2022.*
- 2.3 *Autorisation de recruter un AED Tice, des AED, des emplois PEC, des services civiques, des AESH*
- 2.4 *Projet ski et autres projets*

III - VIE SCOLAIRE :

- 3.1 *Point sur les effectifs et la structure : Rentrée 2021*
- 3.2 *Bilan provisoire orientation 2021*
- 3.3 *Point DGH*
- 3.4 *Bilan CDI et rapport annuel du CE sur le fonctionnement pédagogique.*
- 3.5 *Choix manuels scolaires : réassort + manuels numériques Histoire Géo.*

IV - QUESTIONS DIVERSES :

PRESIDENCE : M. DAGUERRE, Principal

SECRETAIRE : M. DA FONSECA Carlos

Signatures :



 Bruno DAGUERRE



Rion des Landes, le 23 juin 2021.

Le Président du Conseil d'Administration

Aux membres du CA

Madame, Monsieur.

J'ai le plaisir de vous inviter à participer à la réunion du Conseil d'Administration du Collège Marie Curie de Rion des Landes qui aura lieu le :

Jeudi 1 juillet 2021 à 18 h
Salle de réunion -

Ordre du jour de la séance n° 5

I - DISPOSITIF GENERAL :

- 1.1 Approbation de l'ordre du jour
- 1.2 Approbation du P.V. du C.A. du 29/04/2021
- 1.3 Ouverture du collège durant les vacances d'été, permanences et calendrier de la rentrée
- 1.4 Evaluation de l'établissement

II - AFFAIRES FINANCIERES :

- 2.1 Décisions Budgétaires Modificatives
- 2.2 Dégradations 2021/2022.
- 2.3 Autorisation de recruter un AED Tice, des AED, des emplois PEC, des services civiques, des AESH
- 2.4 Projet ski et autres projets

III - VIE SCOLAIRE :

- 3.1 Point sur les effectifs et la structure : Rentrée 2021
- 3.2 Bilan provisoire orientation 2021
- 3.3 Point DGH
- 3.4 Bilan CDI et rapport annuel du CE sur le fonctionnement pédagogique.
- 3.5 Choix manuels scolaires : réassort + manuels numériques Histoire Géo.

IV - QUESTIONS DIVERSES :

Je vous prie de croire, Madame, Monsieur, à l'assurance de mes salutations distinguées

Le Président,



Bruno DAGUERRE



EMARGEMENT

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION		EMARGEMENT
M. DAGUERRE Bruno		
Mme BIREPINTES Valérie		Exc
Mme CARRERE Adeline		Exc
Mme CAUBIT Carine		Exc
M ARNAUD Stéphane		
M. CARRERE Paul	D. DEGOS	Exc -
Mme FOURCADE Gisèle		fourcade
Mme VINCENT Marine		Exc -
M. BURGUE Jean-Luc		
M. LASSALLE Emilien		
Mme PIETRAS Valérie		
M. DA FONSECA Carlos		
Mme LAFARGOUILLE Marie		Remplacé par M ^{me} Dreyfus
Mme BERNET Sara		
Mme CLAUDE Nathalie		Remplacé par M ^{me} JAYRE
Mme PASCONI Elodie		Exc
Mme REIS Marie		
Mme CUTAYAR Elisabeth		
Mme LASSERRE Virginie		Exc -
Mme MORA Isabelle		
Mme ROUSSEL Aurélie		
Mme GORY Sandrine		
M. LEGLISE Léo		
M. MEDINA Alexis		
M. MOMPONTET Didier		

M. le Principal sollicite un secrétariat de séance et remercie M. DA FONSECA d'accepter cette mission.

Vérification du quorum (13) avec la liste des présences émargées.
Le quorum est atteint et le conseil peut délibérer valablement.

I - DISPOSITIF GENERAL

1.1 Ordre du jour

M. le Principal procède à la lecture de l'ordre du jour. Il propose de passer au vote

ADOPTION :	VOTANTS :	15
	POUR :	15
	CONTRE :	00
	ABSTENTION :	00.

Adoption à l'unanimité .. (Acte n°35)

1.2 Approbation du Procès-Verbal du Conseil d'Administration n° 4 du 29/04/2021.

ADOPTION :	VOTANTS :	15
	POUR :	15
	CONTRE :	00
	ABSTENTION :	00

Adoption à l'unanimité (Acte n° 34)

1.3 – Ouverture du collège durant les vacances d'été, permanences et calendrier de la rentrée

- Mardi 6 juillet au soir, fin de l'année scolaire.
- Permanences d'été : du 7 au 13 juillet et du 26 août au 2 septembre
- Pré-rentrée des enseignants : le mercredi 1^{er} septembre 2021
- Rentrée des élèves de sixième : le jeudi 2 septembre
- Rentrée des élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} : le vendredi 3 septembre
(Les élèves de 6^{ème} resteront à la maison)
- Lundi 6 septembre reprise générale.

Vote pour la modification du règlement intérieur:

ADOPTION :	VOTANTS :	15
	POUR :	15
	CONTRE :	0
	ABSTENTION :	0

Adoption à l'unanimité (Acte n°33)

1.4 – Information sur l'évaluation externe de l'établissement

M. DAGUERRE rappelle que nous faisons partie, l'année scolaire, dernière du panel des établissements devant être évalués. Nous avons rédigé et envoyé notre autoévaluation mais l'épidémie n'a pas permis à ce que l'évaluation externe puisse être conduite.

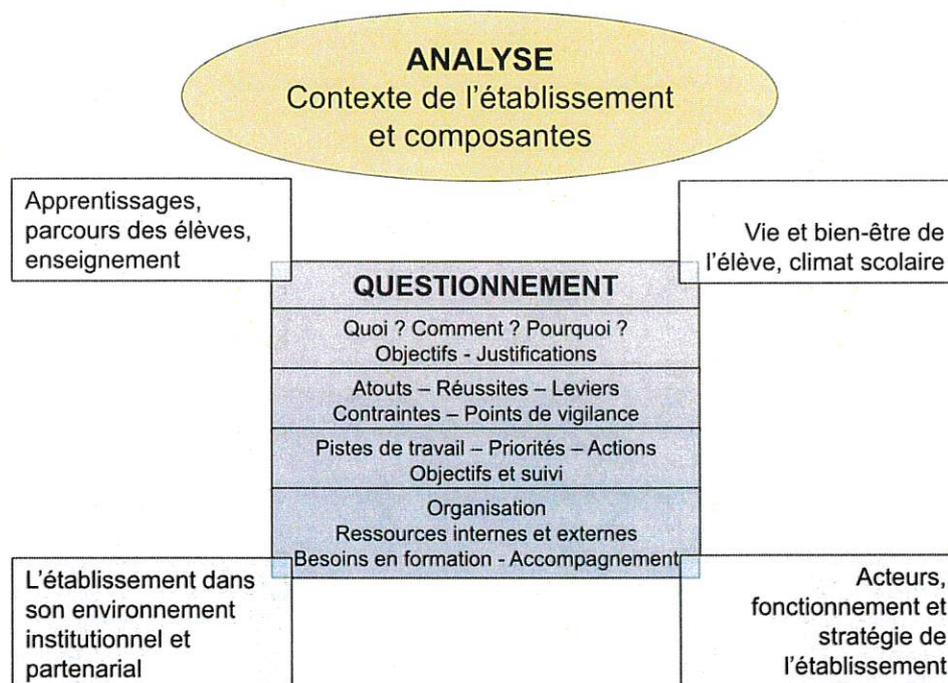
Cette année 2020-2021, nous faisons également partie du panel. Nous avons retravaillé notre autoévaluation et au moment de l'envoyer aux évaluateurs externes, M. DAGUERRE s'est aperçu que nous avions disparu du panel. Il a pris contact avec M. BREVET, IA-DASEN des Landes, à ce sujet. Suite à l'intervention de M. BREVET nous avons réintégré la liste des établissements à évaluer. Nous avons donc renvoyé notre autoévaluation à la DSDEN qui l'a transmise aux évaluateurs externes.

Cette évaluation externe a impliqué la venue dans l'établissement le jeudi 27 et le vendredi 28 mai 2021 des évaluateurs externes à savoir M. FABRE Frédéric, IA-DAASEN DE GIRONDE M. Eric CARBONNEAU, Proviseur adjoint du lycée professionnel LES CHARTRONS de BORDEAUX et M. Yan NEGUI, professeur au lycée HAROUN TAZIEFF.

Cette évaluation se décompose comme suit :

- Une autoévaluation par la communauté du collège avec rédaction d'un rapport
- Une évaluation externe conduite par un trinôme, qui reçoit le rapport d'autoévaluation, vient visiter le collège et mener une série d'entretiens avec l'ensemble des usagers, avant de rédiger le rapport final d'évaluation du collège.

Notre autoévaluation a été conduite autour de quatre commissions chacune se consacrant à un des pôles d'observation :



- Commission n°1, animée par Mme Piétras : les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement.
- Commission n°2, animée par Mme Birepintes : la vie et le bien être de l'élève, le climat scolaire.
- Commission n°3, animée par Mme Pallarès : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement.
- Commission n°4, animée par Mme Dreux : l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial.

M. Daguerre donne lecture du résumé du rapport final établi, après concertation, par les évaluateurs externes :

Ce rapport se construit sur les bases d'une auto-évaluation amorcée au sein de l'établissement dès l'année scolaire 2019-2020 et d'une évaluation externe réalisée fin mai 2021, le contexte sanitaire ayant contraint à reporter la démarche d'une année scolaire.

Le collège Marie Curie est un établissement convivial de petite taille (274 élèves) situé en zone rurale qui scolarise une population scolaire issue majoritairement de CSP défavorisées (48,7%). Prenant en compte le contexte rural et isolé de l'établissement, ses indicateurs, nous avons pu à

partir des quatre axes qui ont servi de fil conducteur à l'évaluation dresser les constats analyses et leviers :

- *Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement*

Le collège amène les élèves à une réussite (valeur ajoutée +2 en 2019), parvenant à réduire les écarts au DNB entre CSP favorisées et CSP défavorisées et à poursuivre une augmentation régulière des élèves en 2nde GT. Les projets pédagogiques sont variés et nombreux (label E3D, projet interdisciplinaire impliquant l'anglais, les arts plastiques et la documentation, etc.) et engage la majorité de l'équipe pédagogique. Des points de vigilance et de progrès demeurent, ils concernent en tout premier lieu les liaisons inter-cycles (école/collège/lycée) et la mise en œuvre effective du parcours avenir, qui doit devenir un fil rouge des actions à venir.

- *La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire*

Un travail important, structuré et réactif de la vie scolaire conforte et assure un climat scolaire serein, bienveillant et respectueux. C'est un des points forts les plus notables dans cet établissement. Les projets, l'engagement des éco-délégués auprès de leurs camarades sont autant de témoignages qui traduisent l'apprentissage de la responsabilisation et de l'autonomie des élèves. La mise en œuvre d'activités, d'ateliers sur la longue pause méridienne est une piste de réflexion engagée.

- *Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement*

Le projet d'établissement et le contrat d'objectif tripartite ont constitué la base du pilotage et des actions déclinées dans le collège. Les échanges et débats au sein de l'équipe sont nombreux, même s'ils restent à formaliser davantage (cf. axes de progrès). Le fonctionnement de la vie scolaire, fortement investie dans la prise en charge des élèves, est clair et partagé par tous. La coordination du PIAL est assurée par la CPE, en lien continu avec professeurs et AESH. Les équipes pédagogiques sont engagées, le sentiment d'appartenance est manifeste. La part de l'informel est cependant « démesurée » et on gagnerait en efficacité et en lisibilité si la communication était plus formalisée, sans rigidifier le fonctionnement, en recherchant équilibre et efficacité.

- *L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial*

Les contacts avec les familles qui adhèrent au projet de l'École sont continus, le lien de confiance est établi. Une formation à leur intention pour un meilleur usage de l'environnement numérique est attendue. Les relations avec les partenaires institutionnels dont le département et la mairie de Rion des Landes sont satisfaisantes.

Puis M. Daguerre revient sur les points forts et les points d'efforts décelés par les évaluateurs dans chacun des quatre pôles. Enfin il donne lecture des conclusions et préconisations des rapporteurs :

Bilan global et perspectives

Nous remercions en tout premier lieu monsieur Daguerre, chef d'établissement, et ses équipes pédagogiques et éducatives pour le travail réalisé en amont de cette évaluation, leur accueil et leur participation aux différents entretiens ainsi que les élèves et autres partenaires que nous avons pu rencontrer. A chaque étape de cette évaluation, chacun a pu individuellement apporter ses remarques et avis pour ensuite porter collectivement constats, projets pédagogiques et éducatifs, pistes de travail.

Si l'isolement de cet établissement et l'éloignement de certaines structures adaptées sont bien réelles, nous avons pu rencontrer des élèves qui se sentent bien, des enseignants avec un sentiment d'appartenance qui débattent et œuvrent quotidiennement à la réussite des élèves.

La démarche engagée dans sa dimension collective devra permettre de cibler et renforcer des objectifs en termes d'acquisition de compétences, d'amélioration des résultats dans la perspective d'un nouveau projet d'établissement.

Modalités de suivi et d'accompagnement recommandées

Pour poursuivre la dynamique amorcée et conforter la démarche (analyse des besoins, objectifs, actions, résultats, effets), nous préconisons de maintenir le pilotage des quatre commissions constituées pour l'auto-évaluation, une formalisation continue des temps de travail et la mise en œuvre de Formation d'Initiative Locale en collaboration avec les IA-IPR.

Monsieur Daguerre conclut en disant sa satisfaction de voir ce travail aboutir. Il indique aux membres du conseil que les entretiens avec les évaluateurs se sont déroulés dans un excellent climat empreint de bienveillance et absent de toute défiance. Il remercie Messieurs les évaluateurs de cela et remercie l'ensemble de la communauté de son investissement dans cette introspection.

II-AFFAIRES FINANCIERES :

2.1 Décisions Budgétaires Modificatives.

Monsieur Daguerre présente une première DBM pour information relative à la ventilation de la subvention départementale liée au cofinancement soient 8171,75 € entre les chapitres AP 1403.02 € ; SRH pour 327,94 € ; OPC 6440,79 €.

Monsieur Daguerre présente une DBM pour vote relative à la répartition des crédits globalisés (LOF) qui s'élèvent à 3501,00 €.

Il rappelle que nous avons déjà affecté 440.55 € aux frais de reprographie lors de la DBM n° 1 du 22/03/2021.

Il reste donc 3060.45 € à répartir comme suit :

- 400.00 € pour les carnets de correspondance
- 2160.45 € pour les projets artistiques et culturels
- 500.00 € pour les droits de reprographie

Vote pour l'adoption de la DBM:

ADOPTION :	VOTANTS :	15
	POUR :	15
	CONTRE :	0
	ABSTENTION :	0

Adoption à l'unanimité (Acte n° 30)

2.2 Dégradations 2021/2022 :

M Daguerre présente les tarifs relatifs aux détériorations de matériel:

Livre grand format/ bande dessinée/ album	15 €
livre poche / manga	8 €
Manuel scolaire	20 €
Magasine	5 €
Carnet correspondance	5 €
Autre matériel ou mobilier	valeur de remplacement si détérioration totale valeur de remise en état si détérioration partielle

Vote pour les tarifs des dégradations :

ADOPTION :	VOTANTS :	15
	POUR :	15
	CONTRE :	0
	ABSTENTION :	0

Adoption à l'unanimité (Acte n° 32)

2.3 Autorisations de recruter.

Le CA autorise, au titre de l'année 2021-2022, le recrutement à hauteur des dotations consenties par la collectivité de rattachement et dans le respect de celle-ci quant au nombre de postes, la nature du contrat et le type de fonction.

Il s'agit de :

- Des emplois aidés (PEC)
- 1 AED TICE :
- Des AED
- Des AVS-AESH
- Des volontaires de services civiques

Vote pour l'autorisation de recruter :

ADOPTION : VOTANTS : 15
POUR : 15
CONTRE : 0
ABSTENTION : 0

Adoption à l'unanimité (Acte n° 29)

2.4 Séjour ski :

M Daguette donne la parole à M Burgué qui présente le projet d'un séjour à Peyragudes pour les élèves de sixième.

Monsieur Daguette précise que ce qui va être voté est la participation des familles qui représente le cout brut car elle n'intègre pas la participation du CD40 ni celle du FSE. Il profite de l'occasion pour remercier le CD 40 au travers de la présence de Mme Degos, conseillère départementale, pour son accompagnement constant des projets des collèges Landais.

M Daguette soumet au vote le budget final du séjour au ski.

SEJOUR AU SKI DU 30/01/2022 AU 04/02/2022 (73 élèves et 6 accompagnateurs)

BUDGET

DEPENSES		RECETTES	
TRANSPORT/HERBERGEMENT AP SKI	30 573 €	PARTICIPATION FAMILLES (73 x 387 €) AP SKI 7067	28 251 €
		PARTICIPATION COLLEGE (6 x 387 €) AP SKI 7468	2 322 €
TOTAL	30 573 €	TOTAL	30 573 €

Vote pour l'adoption du budget du séjour au ski avec une participation maximale des familles de 387,00 € :

ADOPTION : VOTANTS : 15
POUR : 15
CONTRE : 0
ABSTENTION : 0

Adoption à l'unanimité (Acte n° 31)

III - VIE SCOLAIRE :

3.1 Point sur les effectifs et la structure : Rentrée 2021

Nous compterons à la rentrée 258 élèves répartis en 11 divisions :

Niveaux	Nombre d'élèves	Nombre de divisions
Sixième	74	3
Cinquième	49	2
Quatrième	68	3
Troisième	67	3

Départ de Mme Degos à 20h00.

3.2 Bilan provisoire sur l'orientation :

Orientatio n	Filles	Garçons	Total et Tx total
2GT	35	17	52
Taux	84 % des Filles et 67 % des 2GT	50 % des Garçons et 33 % des 2GT	69,3 %
2PRO	6	16	22
Taux	14,6 % des Filles et 27,3 % des 2PRO	47 % des Garçons et 72,7 % des 2PRO	29,3 %
1CAP	0	1	1
Taux	0,0 % des Filles et 0,0 % des 1CAP	3 % des Garçons et 100 % des 1CAP	1,3
Total	41	34	75

M. Daguerre fait remarquer le déséquilibre entre les sexes pour l'orientation en 2GT et 2PRO

3.3 Point DGH :

M. Daguerre indique qu'il n'y a eu aucune variation de la DGH depuis le vote au CA du 9 mars 2021.

D.G.H. 331,00	HP 317,5	HSA 13,5	Taux HSA/DGH 4,08%
---------------	----------	----------	--------------------

3.4 Bilan CDI et rapport annuel du chef d'établissement sur le fonctionnement matériel et pédagogique :

M. Daguerre donne la parole à Mme Dreux qui présente son bilan au moyen d'un document synthétique très pédagogique. Mme Dreux se félicite du taux de fréquentation du CDI, des nombreuses actions menées et du succès du prêt de livres auprès des élèves avec une palme largement

remportée par les sixièmes. Tout ceci rendu possible par l'interconnexion avec Pronote de la base du CDI.

M Daguerre remercie chaleureusement Mme Dreux pour cette belle présentation et son investissement sans faille dans sa mission de référente culturelle.

M. Daguerre déclare aux membres du conseil qu'il doit maintenant exposer son rapport du chef d'établissement sur le fonctionnement matériel et pédagogique du collège amis qu'il se contentera, vu la longueur de la séance de revenir sur les actions marquantes de l'année scolaire, le rapport étant diffusé numériquement par ailleurs.

L'année scolaire s'est déroulée dans le contexte sanitaire de l'épidémie de covid-19 et n'a pas été des plus faciles pour les élèves et les personnels. Nombre d'actions pédagogiques n'ont pu être menées à terme en raison de l'épidémie.

Le collège a été durement touché en janvier février puisque 5 classes ont été fermées, 41 élèves déclarés positifs (15% de l'effectif), plus de 100 élèves déclarés cas contacts, 8 enseignants ont contracté la maladie (33% des professeurs) et 3 agents de la collectivité territoriale ont également été malades (50% de l'équipe).

Les travaux de restructuration ont été affectés par ce contexte et d'autres raisons indépendantes de l'épidémie ont entraîné des retards conséquents. Le chantier sera sans doute complètement achevé pour la rentrée de septembre (1 an plus tard que prévu)

Néanmoins un certain nombre d'actions ont pu être conduites et M Daguerre en liste quelques exemples :

Carnet de voyage des grues cendrées

Maison d'éditions Passiflore - DAX

Réserve d'Arjuzanx - MORCENX-LA-NOUVELLE

Marc Large - dessinateur (atelier)

Conseil départemental des Landes

Les élèves de la classe de 5°A du collège de Rion des Landes ont participé au projet carnet de voyage de la Grue cendrée proposé par le Conseil Général des Landes.

Guidés par leurs professeurs de français (Mme Lo Bello), d'histoire-géographie (M. Da Fonseca) et de SVT (Mme Caule), les élèves ont imaginé l'incroyable histoire du voyage d'une Grue cendrée : de la Scandinavie jusqu'au détroit de Gibraltar, en passant par les réserves naturelles de Rügen en Allemagne, celles du lac du Der et d'Arjuzanx en France, et celle de Gallocanta en Espagne.

Chant choral

Pas de regroupement départemental mais une captation vidéo et un montage autour des « Landes de Félix ».

Chaque élève participant a reçu une clé USB de la production finale qui a été mise en ligne sur notre site.

La coopération en classe

Poursuite en classe de cinquième de l'action engagée avec une sixième en 2019-2020 et mise en place d'une pédagogie coopérative avec une nouvelle sixième.

L'absence pour raison de santé de l'enseignante pilote du projet n'a pas permis de conduire l'action à son terme. Les équipes enseignantes des deux classes ont eu beaucoup de mal à intégrer durablement le mode coopératif en classe. En revanche plusieurs séquences dans plusieurs disciplines ont été menées avec succès. L'expérimentation s'arrête en cette fin d'année 2020-2021

Club lecture

Une heure par semaine sur la pause méridienne ouvert aux élèves de 6eme et 5eme.

Club Manga - Prix Manga Senseï

Un club qui remporte un franc succès. La venue d'un libraire spécialisé et d'un Français ayant vécu au Japon a permis un enrichissement culturel et donné quelques idées pour alimenter le club l'an prochain, qui se réinscrira au Prix Manga Senseï, prescripteur de lectures et à l'initiative de plusieurs concours dans l'année.

Conférence culturelle, artistique ou scientifique Histoire du Manga et culture japonaise

Etape 1 : venue de Maxime Russo, libraire spécialisé en manga. Conférence sur le manga et la culture japonaise.

Des élèves absents (COVID) . Intérêt et curiosité de la part des élèves.

Etape 2 : Deuxième visite avec atelier de création d'une planche manga. Les élèves, très motivés, poursuivent leur travail.

Club média

Centré sur l'écrit pour cette année le club média a fonctionné malgré les difficultés inhérentes à la situation sanitaire et a produit le journal "Marie des Landes".

E3D - Développement durable - Embellissement du cadre de vie

Il s'agit d'une action protéiforme avec de multiples intervenants dans le droit fil de la labellisation E3D.

L'assemblée de éco-délégués avec Mme Piétras, professeure d'anglais et Mme Reux Adjointe Gestionnaire, mène une réflexion sur les actions possibles à mener dans le cadre de la restructuration du collège.

Mme Caule, professeure de SVT, a mis en place le carré de la biodiversité et anime avec M Da Fonséca un groupe d'élèves de 6ème que travaille à l'embellissement de notre cadre de vie par la végétalisation des espaces, enfin avec l'appui du département et de l'ONF nos élèves participent à l'opération de nettoyage des plages au printemps.

Au travers d'une classe dédiée et avec les éco-délégués diverses sensibilisations à l'EDD ont été initiées.

Des travaux de végétalisation du collège ont été menés par les élèves et leurs professeurs : plantations d'arbustes, de fleurs, ...

La rénovation complète du patio pour en faire un jardin paysagé a été conduite par la classe EDD avec le soutien de notre agent de maintenance.

Nous avons également obtenu la labellisation E3D.

Egalité filles-garçons; inciter les filles à choisir des carrières scientifiques

2020-2021

Malgré le contexte COVID, des membres de l'association "Femmes et sciences" (antenne de Bordeaux) sont venues présenter aux élèves de 3ème leurs parcours de formation et leurs métiers appartenant au monde scientifique.

Cette rencontre est toujours un succès et est très attendue par nos élèves. Nous inscrivons dans la durée notre partenariat avec l'association.

DAAC - Jeunes en librairie

Librairie « Caractères » de Mont de Marsan

Médiathèque Henri Emmanuelli de Rion-des-Landes

CANOPE : prêt de l'exposition "Comment un livre vient au monde" réalisée par Rue du monde France Télévisions (La Grande

Librairie)

Toute l'année a été l'occasion de développer chez les élèves le goût de la lecture. L'exercice de lecture à voix haute, bien que n'ayant pas abouti en raison de la pandémie (Concours "Si on lisait à voix haute"), a été bénéfique à tous. La découverte de la librairie indépendante et la présentation du métier de libraire, ainsi que le choix des livres faits par les élèves utilisant leur chèque-lire a été le point d'orgue d'une action réussie même si tous les partenariats (médiathèque) n'ont pu se faire à cause des conditions sanitaires.

L'action sera reconduite en 2021-2022 sur deux autres classes.

Récits de guerre

Atelier d'écriture

Héritiers de mémoire : Marie Curie, les sciences et la guerre

Des sorties pédagogiques, qui auraient permis aux élèves de se rendre sur des lieux de Mémoire et devaient contribuer à la "mise en route" du projet ont malheureusement été annulées. Les élèves se sont pourtant investis dans l'écriture, notamment lors des ateliers d'écriture avec Nathalie Baudry. Les productions sonores sont réussies. Toutefois, nous regrettons un manque de suivi du projet par les organisateurs du Concours, dont nous avons appris par hasard la date de remise des prix.

Semaine de la presse

Dans le cadre de la semaine de la presse, découverte des médias sous différents supports (papier, numérique).

Découverte des métiers de la presse.

Travail sur la liberté d'expression avec l'intervention de M LASSERPE, Dessinateur. Concours de dessin de presse.

Semaine de la presse et des médias à l'Ecole : Exposition Cartooning for Peace : une exposition exploitée par l'ensemble des classes avec un questionnaire proposé par le professeur-documentaliste, adapté aux différents niveaux. Cela a donné lieu à des échanges et précisions sur les différents thèmes abordés dans l'exposition.

Vote pour l'adoption du rapport :

ADOPTION : VOTANTS :	14
POUR :	14
CONTRE :	0
ABSTENTION :	0

Adoption à l'unanimité (Acte n° 36)

3.5 Choix des manuels scolaires :

Nous n'avons pas commandé de nouveaux manuels puisqu'il n'y a pas de changement dans les programmes et nous n'avons pas besoin de faire de réassort.

L'ordre du jour étant épuisé, M. DAGUERRE lève la séance à 20H23.

* *
*