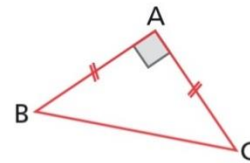
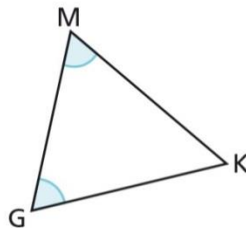
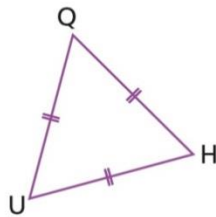
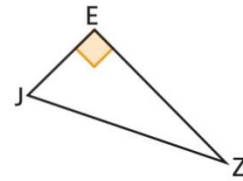
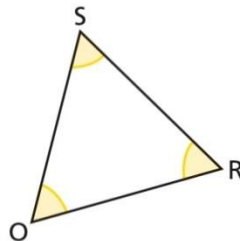
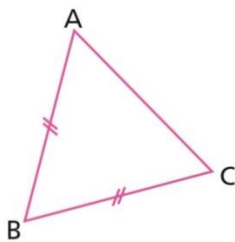


## Triangles et cercles

### 1. Caractérisation de triangles particuliers

- Dire qu'un triangle est rectangle signifie .....
- Dire qu'un triangle est isocèle signifie qu'il a ..... égaux et ..... égaux.
- Dire qu'un triangle est équilatéral signifie qu'il a ..... égaux et ..... égaux.
- Les triangles ..... sont isocèles.
- Les triangles ..... sont équilatéraux.
- Les triangles ..... sont rectangles.

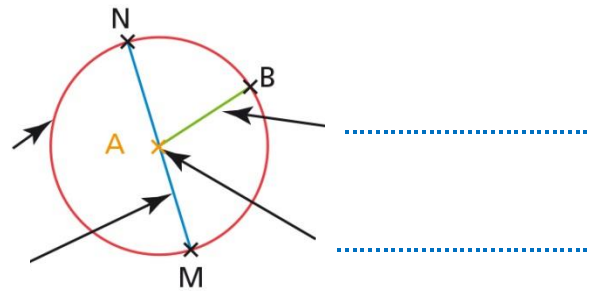


### 2. Découverte du cercle

Donner le mot correspondant

à chaque légende de la figure ci-contre.

- Si  $AB = 10 \text{ cm}$   
alors  $MN = \dots\dots\dots \text{cm}$ .
- Si  $MN = 4,2 \text{ cm}$   
alors  $AB = \dots\dots\dots \text{cm}$ .



### 3. Construction d'un triangle

Sur la figure ci-contre, on a construit le triangle ABC avec :

- $AB = \dots\dots\dots$
- $BC = \dots\dots\dots$
- $CA = \dots\dots\dots$

