

## Les journées de sensibilisation à la différence par l'Handisport au collège de Montpon

Le mardi 10 et le jeudi 12 mai 2022, les 160 élèves de cinquième ont bénéficié d'une journée de découverte du handicap au travers d'activités sportives. Ces deux journées étaient encadrées par les 13 élèves de quatrième de la section Hand et les enseignants du collège et organisées en lien avec Mr Grasset, éducateur sportif du comité Handisport de Dordogne.



### Mr Grasset, Mr César et les élèves de la section Hand du collège

Ce projet présent depuis plus de 7ans au collège a été mis en place à l'origine par Mme Fumex, professeur d'EPS puis repris par Mme Tach, il y a 3 ans. La journée Handisport est ancrée dans le projet de l'établissement autour des valeurs de respect, de solidarité et d'égalité mais aussi du projet d'EPS qui est de faire grandir les élèves en étant des collégiens, des citoyens et des sportifs responsables.

En amont de cette journée, les 13 élèves de la section Hand ont bénéficié d'une formation en novembre 2021 pour s'initier aux différentes activités afin de pouvoir les présenter ensuite à leurs camarades lors de ces journées. Les fiches techniques présentes sur chacun des ateliers, avaient, elles aussi été réalisées par les élèves de la section Hand.

Lors de ces deux journées, les classes de cinquième ont été divisées en 3 groupes sur les 2 journées afin de participer aux 5 activités proposées :

- **L'Handball fauteuil** qui se joue avec 2 gardiens valides et 5 contre 5 en fauteuil.



- **Le Torball** qui est un sport collectif de 3x3 qui se joue avec un ballon Groleau et des lunettes noires. C'est un sport silencieux, il faut rester concentré sur le son de la balle. L'objectif est de marquer plus de points que son adversaire, sans sortir de son tapis.



- **Le parcours à l'aveugle** : réaliser un parcours en marchant à l'aveugle accompagné d'un guide à ses côtés.



- **La boccia** : c'est le principe de la pétanque : par équipe il faut se rapprocher le plus possible du jack (balle blanche : cochonnet pour la pétanque) à l'aide d'une gouttière.



- **La joëlette** : il s'agit de réaliser un parcours en déplaçant la personne en situation de handicap physique sur des terrains variés.

L'activité qui a le plus marqué les élèves est l'Handball fauteuil même si cela faisait un peu mal au bras et que les déplacements et certaines positions étaient assez difficiles.

A la fin de la journée, il y a eu un temps d'échange avec Mr Basset et Mr César Benjamin qui a témoigné au sujet de son handicap. Suite à son diabète, il a dû être amputé de ses deux jambes. Aujourd'hui, 2 ans après son amputation il s'est mis à la pratique du Basket fauteuil et cela a changé sa vie. Comme il nous l'a confié, cela lui fait « un bien fou d'être auprès des jeunes pour parler de son handicap, cela n'a jamais été un tabou ».

Les élèves de cinquième n'ont pas hésité à poser de nombreuses questions, notamment sur la douleur due à son amputation mais aussi sur le port de ses deux prothèses.

Le bilan de cette journée est très positif car les collégiens ont vécu une expérience humaine fédératrice en pratiquant des sports dans la peau d'un autre et en découvrant le handicap. Ce fut l'occasion de saisir que le handicap physique ou mental est l'affaire de tous, chacun peut être un jour confronté à cette perte d'autonomie. Cette action dont le but est de sensibiliser les élèves à la différence et à mieux l'appréhender, sans oublier de faire

bouger leur regard sur la différence a été très appréciée des collégiens qui souhaiteraient que cette expérience soit renouvelée tous les ans pour chaque niveau.

Bordes Ines-Desmoulins Lilou – Gauthier Lucie – Penven Louna –  
PeytureauEvane –Rousseau Lorette