

# Citoyenneté, respect de soi et des autres



Décembre 2016

# Les Règles de l'atelier



Durée : 45min

Donne ton avis sur chaque phrase.

Une couleur = une opinion

- **ROUGE = je ne suis pas d'accord**
- **VERT = je suis d'accord**
- **BLANC = je ne sais pas**

ATTENTION : Respecter l'avis des autres / S'écouter /  
Ne pas se moquer / Ne pas répéter ce qui sera dit par un autre camarade.

« Une insulte peut être drôle. »

# « Une insulte peut être drôle. »

4

- Insulte : « Ce qui constitue une grave atteinte à quelque chose. » (définition Larousse.fr)
- Drôle : Plaisanterie, humour.
- Le mot a une signification. L'insulte n'est pas compatible avec l'humour.
- On peut avoir différentes interprétations → blesser l'autre, lui faire du mal.
- Vexation
- Humiliation

## Phrase n°1 : « Une insulte peut être drôle.

Les votes				Les mots des élèves
	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	
<b>6èmeB</b>	0	27	0	19 ont été blessés par une insulte.
<b>6èmeA</b>	0	24	1	
<b>6èmeC</b>	0	29	0	
<b>6èmeD</b>	1	23	1	
<b>6èmeE</b>	0	25	0	

« Une tape dans le dos, c'est sympa. »

# « Une tape dans le dos, c'est sympa. »



## Différentes interprétations possibles

- Toucher = rentrer dans l'intimité de l'autre
- Signe amical ? Pourtant « taper » = violence ?
- L'autre veut-il vraiment ça ?
- = Violence physique
- = L'autre choisit s'il veut être touché ou non

## Phrase 2 : « Une tape dans le dos c'est sympa »

Les votes				Les mots des élèves
	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	
<b>6èmeB</b>	1	2	23	« pas trop fort sinon agression » « peut être amical » « entre amis, sympa » « ne pas aimer contact physique » « pour dire bonjour »
<b>6èmeA</b>	8	1	14	
<b>6èmeC</b>	1	6	22	
<b>6èmeD</b>	3	4	15	
<b>6èmeE</b>	9	18	1	

« La différence fait peur. »

# « La différence fait peur. »

10

- Exclusion      isolement      fermeture





## Phrase 3 : « La différence fait peur »

Les votes				Les mots des élèves
	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	
<b>6<sup>ème</sup>B</b>	4	18	6	« racisme » «sexisme »
<b>6<sup>ème</sup>A</b>	3	24	0	« croyances » « intello » « handicap mental et physique peut faire peur»
<b>6<sup>ème</sup>C</b>	2	22	5	
<b>6<sup>ème</sup>D</b>	2	14	11	
<b>6<sup>ème</sup>E</b>	1	20	9	« curieux de la différence » «chacun est différent et a quelque chose de plus dans sa personnalité »

4/5



« Je peux aider quelqu'un en situation de harcèlement. »

# « Je peux aider quelqu'un en situation de harcèlement. »

14

- Rôle des différents acteurs de l'établissement :

- Elèves
- Assistants d'éducation
- CPE
- Infirmière
- Professeurs, équipe éducative
- Chef d'établissement
- Parents

➔ **Rôles :**

- d'écoute
- de médiation
- d'échanges
- de décision
- de protection

**TOUT LE MONDE PEUT AGIR  
CONTRE LE HARCELEMENT.**

# « Je peux aider quelqu'un en situation de harcèlement. »



## Les 3 caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

- **La violence** : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.
- **La répétitivité** : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.
- **L'isolement de la victime** : la victime est souvent isolée, plus petite, dans l'incapacité de se défendre.

**Source** : sur le site Education Nationale NON AU HARCELEMENT

<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guides/cahier-dactivites-second-degre-outils-et-sequences-pedagogiques/>

Si vous avez besoin de conseils complémentaires, contactez le :

**N° VERT « NON AU HARCELEMENT » : 3020**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Si le harcèlement a lieu sur internet,appelez le :

**N° VERT « NET ÉCOUTE » : 0800 200 000**

Gratuit, anonyme, confidentiel et ouvert du lundi au vendredi de 9h à 19h

# « Je peux aider quelqu'un en situation de harcèlement. »

16



## Phrase 4 : « Je peux aider quelqu'un en situation de harcèlement »

Les votes				Les mots des élèves
	D'accord	Pas d'accord	Je ne sais pas	
<b>6ème B</b>	21	2	6	« on peut aller voir un adulte pour nous aider »
<b>6ème A</b>	29	0	0	« on est tous solidaires »
<b>6ème C</b>	25	0	0	« si on agit pas on devient complice »
<b>6ème D</b>	1	24	0	« il faut lutter contre le silence »
<b>6ème E</b>	23	0	2	« celui qui se fait harceler peut en parler aux adultes mais parfois c'est trop difficile et n'ose pas, même aux parents »

« Madame, Monsieur arrêtez, vous ne me respectez pas. »

# « Madame, Monsieur arrêtez, vous ne me respectez

pas »

19

A circular word cloud centered on the word 'HARCELEMENT'. The words are arranged in a circle, with some words appearing multiple times. The words include: COUPS, VIOLENCE, HARCELEMENT, RACKET, MENACES, MOQUERIES, AGRESSION, REJET, and HUMILIATION.

A circular word cloud centered on the word 'AGGRESSION'. The words are arranged in a circle, with some words appearing multiple times. The words include: COUPS, VIOLENCE, HARCELEMENT, RACKET, MENACES, MOQUERIES, AGGRESSION, REJET, and HUMILIATION.

A circular word cloud centered on the word 'INSULTES'. The words are arranged in a circle, with some words appearing multiple times. The words include: COUPS, VIOLENCE, HARCELEMENT, RACKET, MENACES, MOQUERIES, AGGRESSION, REJET, and HUMILIATION.

**Pour conclure, phrase à réfléchir :**  
**« Si certaines personnes étaient comme nous, on ne les embêterait pas. »**

