

LE PARCOURS d'EDUCATION ARTISTIQUE et CULTURELLE

- ✓ FREQUENTER : Des rencontres avec des artistes et des œuvres. Cultiver sa sensibilité
- ✓ PRATIQUER : Des pratiques individuelles et collectives dans différents domaines artistiques .Concevoir, réaliser, mettre en œuvre un processus de création.
- ✓ S'APPROPRIER : Des connaissances qui permettent l'acquisition de repères culturels, le développement de la faculté de juger et de l'esprit critique. Utiliser un vocabulaire approprié à chaque technique.

Les principaux objectifs du parcours sont :

- diversifier et élargir les domaines artistiques abordés au collège
 - articuler les différents temps éducatifs et en tirer parti ;
 - donner sens et cohérence à l'ensemble des actions et expériences auxquelles l'élève prend part.
 - permettre aux élèves d'acquérir une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs
 - les initier aux différents langages de l'Art
 - diversifier et développer leurs moyens d'expression
 - contribuer à leur réussite et à leur épanouissement.
 - Susciter une appétence pour la culture, initier un rapport intime à l'Art favoriser un égal accès pour tous à l'Art et la culture
- ➔ Mettre en cohérence, enseignements et actions éducatives, les enrichir et les diversifier en les reliant aux expériences personnelles des élèves, dans une complémentarité entre temps scolaire, périscolaire et extra scolaire.
- ➔ Assurer la progressivité et la continuité des expériences et apprentissages dans les domaines des arts et de la culture.

Domaine 1 : Les Langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des Arts et du Corps, de la langue française, et étrangère.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Coopérer et apprendre à gérer un projet, planifier ses tâches, respecter les consignes, créer, initier, organiser un travail personnel
- Mémoriser, construire, utiliser des outils numériques pour échanger et communiquer.

Domaine 3 :La formation de la personne et du citoyen

- Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres et des différences (cultures), réflexion et discernement
- Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Conception création et responsabilisation

Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine

- L'Espace et le Temps .Organisation et représentation du monde .Identifier la diversité des lieux et des acteurs culturels de son territoire

<u>6èmes</u>	<u>5èmes</u>	<u>4èmes</u>	<u>3èmes</u>
Histoire des arts (Arts plastiques, Education musicale, Histoire-Géo, Français...)			
Atelier Arts plastiques			
Groupe « Chorale »			
Spectacle « Chante Aquitaine »			
« ¼ d'heure lecture »			
Collégiens lecteurs de Gironde			
The « Big Challenge » Semaine européenne des Langues vivantes			
Création d'une vidéo de présentation du collège (cycle 3 – avec école Libération)		Production d'une vidéo (arts pla.) (ABRACAMERA)	
« Sauvages de ma rue » (SVT) (3 cl.)	EPI : « Récits épiques de l'Antiquité au XXe siècle »		EPI : « Création d'un ballet mécanique »
Sorties « Bordeaux antique » (3 cl.)	Sorties « Bordeaux médiéval » (5 cl.)	Sorties « Bordeaux moderne » (5 cl.) « Palais de justice – audiences TGI » (3 cl.)	Graffitis et écologie (2 cl.)
Ciné club			
Astro club			
Défi-lecture (2 cl.)			Echange scolaire avec un établissement madrilène (25 élèves)
		A la découverte de Goya (groupe LCE)	Partenariat et échanges avec la Navarre (4 élèves)
			Séjour en Normandie (2 nd e GM)

LE PARCOURS CITOYEN

Les principaux objectifs du parcours sont :

- ✓ Construction chez l'élève d'un jugement moral et civique
- ✓ Acquisition d'une culture de l'engagement et d'un esprit critique
- ✓ Apprendre les valeurs de la République

Domaine 1 : Les Langages pour penser et communiquer

- Enseigner aux élèves le jugement, l'argumentation et le débat dans les classes
- Apprendre à lire et à décrypter l'information et l'image, à aiguiser son esprit, à se forger une opinion.

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Une éducation aux médias et à l'information prenant pleinement en compte les enjeux du numérique et de ses usages

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- Un enseignement moral et civique
- S'engager et assumer des responsabilités
- Comprendre le bien fondé des règles, le pluralisme des opinions, les convictions, les modes de vie.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes technique

- Conception création et responsabilisation

Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine

- Participer à la vie sociale de l'établissement et de son environnement
- Participer au conseil de la vie collégienne.

<u>6èmes</u>	<u>5èmes</u>	<u>4èmes</u>	<u>3èmes</u>
Heures de sensibilisation au rôle de délégué de classe / Elections et formation des délégués de classe Elections des représentants au Conseil d'administration et dans diverses commissions Elections des deux conseillers départementaux jeunes = « les semaines de la démocratie » / Octobre 2021			
Conseil de Vie Collégienne			
FSE (clubs) / l'Association Sportive – Le Raid Nature Encadrement du FSE par les 3èmes volontaires pendant la pause méridienne			
Programme d'Enseignement Moral et Civique (EMC) Eléments des programmes de différentes disciplines (matières scientifiques / EPS...)			
Education aux médias et à l'informatique			
Semaine du Développement Durable			
Liaison cycle 3 Visite clg et activités sportives	Projet escalade (15 élèves) Rame – défi aviron		
Cross du collège			
	ASSR 1		ASSR 2
Prévention « Violence » - BPDJ	Le « sens des mots » AS et Infirmière	« Palais de justice – audiences TGI » (3 cl.)	Lutte contre le SIDA et les MST
« Aller bien pour mieux apprendre » - CPE / Infirmière / PP		Esprit critique et fausses informations 2 cl.)	
Sensibilisation à la lutte contre le harcèlement - CPE	Course contre la faim	« Protège tes oreilles » (1 cl.)	
Le vivre-ensemble - CPE	Formation aux Gestes Qui Sauvent	Sensibilisation à la sécurité des transports scolaires	PSC1
Sensibilisation à la sécurité des transports scolaires	Egalité filles-garçons – CPE / équipes pédagogiques		Travail en autonomie (étude)
Stage « non-nageurs » juin 2022		EPI : Sécurité maison et lieux publics	

LE PARCOURS Avenir

Les principaux objectifs du parcours Avenir sont :

- Ouvrir un accès pour tous à une culture économique et professionnelle et aider les élèves à construire une véritable compétence à s'orienter.
- Faire de l'orientation un choix réfléchi et positif et non une étape où l'élève est passif
- Les parents sont associés aux étapes du parcours
- Développer le goût d'entreprendre et d'innover au contact d'acteurs économiques.

Domaine 1 : Les Langages pour penser et communiquer

- Bien se connaître pour mieux communiquer (réflexion, autoévaluation)
- Utiliser un langage approprié pour mettre en avant ses compétences (cv, entretien...)
- Acquisition de langages spécifiques aux domaines scientifiques et technologiques...

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- S'engager dans un projet individuel ou collectif
- S'initier au processus créatif

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

- Autonomie, prise d'initiative et prise de risque
- Devenir acteur de son projet d'avenir

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

- Conception, création, réalisation, organiser son travail ...
- Connaissances scientifiques et technologiques, démarches d'investigation...

Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine

- Acquérir des connaissances par la découverte des principes et de la diversité du monde économique, social et professionnel
- Dépasser les stéréotypes et les représentations liés aux métiers.

<u>6èmes</u>	<u>5èmes</u>	<u>4èmes</u>	<u>3èmes</u>
Appréhender des notions simples du domaine économique, social et professionnel (Histoire-Géo)	Notions relatives au monde professionnel (monde de l'entreprise)	Découvrir le monde professionnel	Découvrir le monde professionnel Séquence d'observation en milieu professionnel (rapport écrit)
	Logiciel GPO et autres ressources documentaires du CDI	Séquence d'observation en milieu professionnel et mini-stages en lycée professionnel pour quelques élèves Ressources documentaires du CDI	Visite et mini-stages en lycée professionnel Ressources documentaires du CDI
		EPI : « Sécurité de la maison et des lieux publics »	
Interventions devant les classes et RV individuels PsyEN élèves / parents et intégration au PAPS prévention pour quelques élèves			
Rencontres parents-professeurs	Rencontres parents-professeurs	Rencontres parents-professeurs	Rencontres parents-professeurs et entretiens individuels d'orientation
			Réunions d'information : les enjeux, les voies possibles, les procédures et le calendrier ... (Septembre et février)
Heures de vie de classe			

LE PARCOURS SANTE

Les objectifs du parcours Santé sont :

- Préparer les élèves à vivre en société et à devenir des citoyens responsables au travers des actions engagées dans le cadre de la promotion de la santé au collège.

Dans le cadre du CESC en collaboration avec divers partenaires , le collège définit un programme d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

- ✓ Education nutritionnelle
- ✓ Education à la sexualité
- ✓ Prévention des conduites addictives

Domaine 1 : Les Langages pour penser et communiquer

- Comprendre et s'exprimer : l'élève utilise le langage qui lui permet de communiquer d'argumenter, d'explique ses ressentis, sa sensibilité, ses préoccupations ...

Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

- Apprendre à utiliser avec discernement les outils numériques (recherche de documents...)

Domaine 3 :La formation de la personne et du citoyen

- L'élève exprime ses sentiments et ses émotions, respecte la parole de l'autre, apprend à gérer les conflits sans agressivité...

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

- Acquérir un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de sa santé

Domaine 5 : Représentation du monde et de l'activité humaine

- L'élève développe sa sensibilité esthétique, son jugement,
- Prise de conscience de la nécessité de se garder en bonne santé

<u>6èmes</u>	<u>5èmes</u>	<u>4èmes</u>	<u>3èmes</u>
Programmes de SVT et d'EPS (alimentation, reproduction et sexualité, entretien physique...)	Programmes de SVT et d'EPS (alimentation, reproduction et sexualité, entretien physique...)	Programmes de SVT et d'EPS (alimentation, reproduction et sexualité, entretien physique...)	Programmes de SVT et d'EPS (alimentation, reproduction et sexualité, entretien physique...)
Prévention « Violence » BPDJ	Communication non-violente AS / Infirmière		SIDA et MST Infirmière / SVT
	Projet « Rame » (EPI – SVT/EPS)		
	Course contre la faim EPS	« Protège tes oreilles » (1 cl.) Infirmière / Physique	
« Aller bien pour mieux apprendre » - CPE / Infirmière / PP			
Sensibilisation à la sécurité des transports scolaires	Formation aux Gestes Qui Sauvent	Sensibilisation à la sécurité des transports scolaires	PSC1
Visites médicales, examens et suivi infirmier			
Bilan infirmier (troubles...habitude de vie...scolarité...)			
PAI, PPS, aménagements en lien avec des problématiques de santé			
Permanences de l'assistante sociale et de la PsyEN			
Entretien régulier et équipement des locaux de vie (sanitaires...)			