

Pourquoi faire du latin ?

C'est la question qui se pose à vous et à vos enfants en ce dernier trimestre de l'année scolaire. En effet, à partir de l'année de 5^{ème}, les élèves ont la possibilité, au collège Pierre-de-Belleyme, de commencer l'enseignement de complément **LATIN**.

J'interviens traditionnellement de fin avril à mi mai dans les classes de 6^{ème} pour présenter cette option à vos enfants. Mais au regard des circonstances actuelles, liées au confinement, il me sera hélas impossible de renouer cette année avec cette douce habitude... C'est pourquoi ce courrier-ci vous est adressé plus particulièrement !

Tout d'abord, il faut que vous sachiez que le choix de cet enseignement ne doit pas se faire à la légère car il implique un engagement de votre enfant sur 3ans au rythme hebdomadaire de 1.30 heure en 5^{ème} puis 2 heures en 4^{ème} et 3^{ème}. avec impossibilité de s'arrêter au cours de route (sauf cas de force majeure ...).

Toutefois, s'il s'agit d'une réalité qu'il faut bel et bien garder présente à l'esprit, elle ne doit pas pour autant constituer un frein dans votre prise de décision.

En effet, très rares sont les élèves qui, en fin de parcours, regrettent ce cursus et, quand le cas se présente, cela concerne des élèves qui n'y ont pas été conduits pour les bonnes raisons ou qui ont été contraints à ce choix (d'où l'importance de leur laisser leur libre arbitre à cette occasion...).

Tous les autres, au contraire, en ressortent grandis.

Pourquoi faire du latin, donc ?...

Le latin pour mieux comprendre notre monde contemporain...

Les cours de latin prennent appui, la plupart du temps, sur la traduction de textes que je choisis avant tout pour leur pertinence en terme culturelle...

Pour moi, il est en effet indispensable que les latinistes qui sortent du cours de latin aient le sentiment, grâce à cette matière, de mieux comprendre le monde qui les entoure. Si l'on observe l'Europe d'aujourd'hui, on constate que la grande majorité des pays qui la composent a bénéficié des apports de la civilisation romaine.

Ainsi, un élève latiniste, à travers l'étude de la langue, de la littérature et de la civilisation romaine (modes de vie et de pensée, architecture, technique, politique...) comprendra-t-il mieux notre monde.

Le latin pour mieux comprendre les langues romanes...

Les élèves apprennent, dès le début de leur formation, que le latin a donné naissance à bien des langues modernes appelées langues romanes (français, italien, espagnol...).

C'est en cours de français, d'abord, que les bénéfices du latin se font sentir. Grâce à l'étude de l'étymologie, les élèves sont non seulement plus sensibles au sens des mots en français mais sont aussi amenés à mieux en comprendre l'orthographe et donc à commettre moins de fautes. D'autre part, ayant déjoué les pièges de la grammaire latine, ils se sentent bien plus à l'aise face à leurs difficultés en grammaire française.

Enfin, lorsqu'ils étudient l'espagnol en LV2, ils sont les premiers surpris de s'apercevoir qu'ils accèdent plus vite au sens des textes que des élèves non-latinistes, le vocabulaire espagnol étant resté très proche du latin.

Je pourrais multiplier encore les exemples...Retenons simplement que l'étude du latin est la voie idéale pour mieux comprendre le mécanisme de bien des langues étrangères.

Je rajouterais que, contrairement aux langues vivantes qu'il est toujours possible d'apprendre à n'importe quel moment de sa vie, le Latin ne peut s'apprendre qu'à l'école (sauf exceptions très rares d'auto-didactes passionnés). Laisser passer cette chance aujourd'hui c'est sans doute s'en priver définitivement...

Le latin pour apprendre un rythme de travail...et gagner des points au brevet !

Un latiniste habitué, dès le collège, à travailler 1.30 heure puis 2 heures de plus par semaine est un élève mieux préparé au rythme du lycée. Ainsi, après 3 ans de latin au collège, abordent-ils le lycée avec une plus grande capacité de travail. La transition est moins « douloureuse » pour eux: non seulement, grâce au latin, ils entrent au lycée dotés d'une solide culture générale mais il leur paraît aussi plus naturel d'assumer le surplus de travail qu'impose le passage en 2^{nde}. En outre, à la fin de l'année de 3ème, l'option latin permet aux élèves qui auront régulièrement travaillé durant les 3 années de latin d'obtenir jusqu'à 20 points en plus pour le brevet (ou une mention).

Mais avant tout, le latin pour le latin... !

Ce qui précède correspond à des réalités que j'ai par expérience vérifiées ces dernières années à travers les parcours, les réactions, les propos des élèves auxquels j'ai eu la chance de pouvoir transmettre ma passion.

Ces diverses acquisitions sont inestimables.

Cependant, le plus important, pour moi, au-delà de toutes ces raisons motivantes d'étudier le latin, c'est de parvenir à faire en sorte que mes latinistes (à plus ou moins terme!) se rendent en cours de latin pour le seul plaisir d'étudier cette langue, témoignage d'une civilisation brillante, faite de femmes et d'hommes dont les voix résonnent encore en nous, dans nos schémas de pensée autant que dans nos mots.

Ce qui, hier, paraissait arbitraire à vos enfants prendra, grâce au latin, sens et vie à leurs yeux.

« Cela s'appelle créer des liens » et ils en ont besoin.

Bien cordialement.