

Dossier Pédagogique 2014

Comme lors de la première édition de cet appariement, nous avons souhaité donner un axe de **réflexion et de recherche** à ce séjour, de façon à ce qu'il ne se limite pas à un simple séjour touristique pour les jeunes participants.

THEMATIQUE DU SEJOUR

La thématique de ce séjour s'inscrit dans les notions de **développement durable**, dont nous avons décidé de privilégier la **dimension sociale** par rapport à celle de l'environnement ou de l'économie, et de **mobilité apprenante** (circulaire de rentrée 2013).

Nous souhaitons axer notre séjour sur deux des cinq piliers du développement durable :

- "cohésion sociale et solidarité entre territoires et générations"
- "épanouissement de tous les êtres humains"

Développement durable :
Cohésion sociale et solidarité entre territoires et générations

Ce sous-thème va essentiellement s'articuler autour de ce qui unit nos deux régions, le Bergeracois et la Nappa Valley : le **monde de la viticulture** et la 'curiosité réciproque' évidente qu'il y a entre les viticulteurs californiens et bergeracois.

Le projet consiste à amener les élèves français à:

- rencontrer des viticulteurs bergeracois et recueillir leurs interrogations sur la viticulture en Californie, en particulier sur l'aspect inter-générationnel de cette activité, et identifier des pistes de recherches
- une fois dans la Nappa Valley, notre collègue américain a prévu que le groupe de lycéens bergeracois rencontre des viticulteurs californiens d'origine française. La rencontre aura lieu à St Helena High School et aboutira à une comparaison des fonctionnements des deux régions
- Les élèves pourront également compléter leur enquête en interrogeant leur famille d'accueil, la viticulture étant une source d'emploi majeure dans la Nappa Valley.
- Au retour, le groupe restituera les résultats de leur enquête auprès du monde de la vigne bergeracois. La forme de cette restitution restant à décider.

Développement durable :
Epanouissement de tous les êtres humains

Ce deuxième sous-thème s'organisera autour de :

a) la **comparaison de la vie d'un adolescent** en Dordogne avec celle d'un jeune Californien, en termes de :

- son implication personnelle dans son établissement scolaire
- ses activités péri ou extra scolaires
- la place de la vie familiale dans son quotidien

Lycée Maine de Biran - Bergerac
Séjour en Californie/Appariement avec St Helena High School

b) la **comparaison des systèmes scolaires au Lycée et à l'Université** :

- quelle est l'organisation du temps scolaire (semaine, année) ?
- quels sont les choix de matières et de filières ?
- quelle est l'importance de l'engagement de l'élève dans les clubs de son lycée pour la suite de ses études ?

D'après notre collègue américain, les jeunes Français devraient être intéressés par la diversité des situations de la population californienne en fonction des communautés, en particulier la communauté hispanique dont est issue la moitié des élèves de St Helena High School.

Les professeurs organisateurs :

Mmes Andres, Pierson et Brément, professeurs d'anglais
Mme Villeneuve, professeur de français