

Lycée général et technologique Philippe Cousteau
Lycée professionnel Philippe Cousteau

Saint-André de Cubzac



PRÉSENTATION DE L'OFFRE DE FORMATIONS DES LYCÉES PHILIPPE COUSTEAU

- Les formations du lycée Général et Technologique
- Les formations du lycée Professionnel
- Les événements de l'année



Intégrer une seconde générale ou technologique... Pourquoi ?



Pour acquérir des **connaissances**, des **savoir-faire** mais aussi des **méthodes de travail** préparant aux études supérieures



Pour passer en première puis en terminale afin d'obtenir le **baccalauréat**, premier diplôme universitaire



PARCOURSUP ou **CONCOURS**: sélection à l'issue de la terminale.



En fonction de **mes résultats au lycée** et de **mon projet professionnel**, intégrer des études supérieures courtes (BTS, BUT, IFSI...) ou longues (UNIVERSITE, IEP, PREPAS AUX GRANDES ECOLES...)

LES NOUVEAUTÉS INTRODUITES PAR LA RÉFORME DES BACCALAURÉATS GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- les épreuves finales comptent pour 60 % de la note : français écrit et oral (fin de 1^{ère}), philosophie, 2 enseignements de spécialité et un grand oral (fin de terminale).
- trois épreuves de contrôle continu, tout au long des deux années comptent pour 30 % : Histoire-géographie, les langues, le nouvel «enseignement scientifique» et l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.
- Elles prennent en compte les progrès des élèves et reposent sur un cadre commun avec des sujets nationaux et des copies anonymes. Une harmonisation, garantie d'égalité de traitement entre les lycées, sera effectuée aussi par des inspecteurs.
- les bulletins comptent pour 10 % afin de valoriser la régularité du travail et de la présence des lycéens tout au long des deux années.



LES NOUVEAUTÉS INTRODUITES PAR LA RÉFORME DES ENSEIGNEMENTS AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

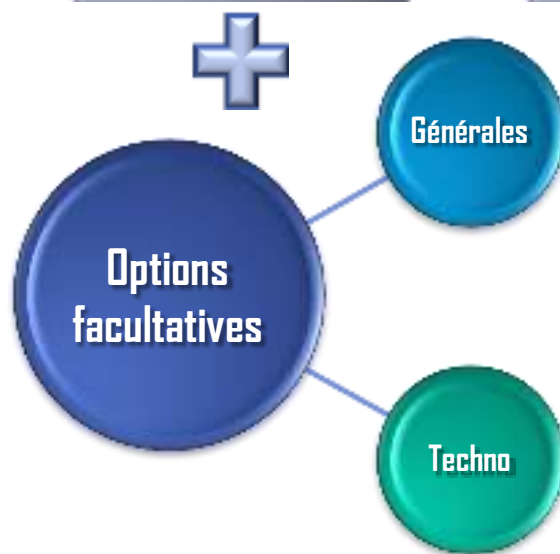
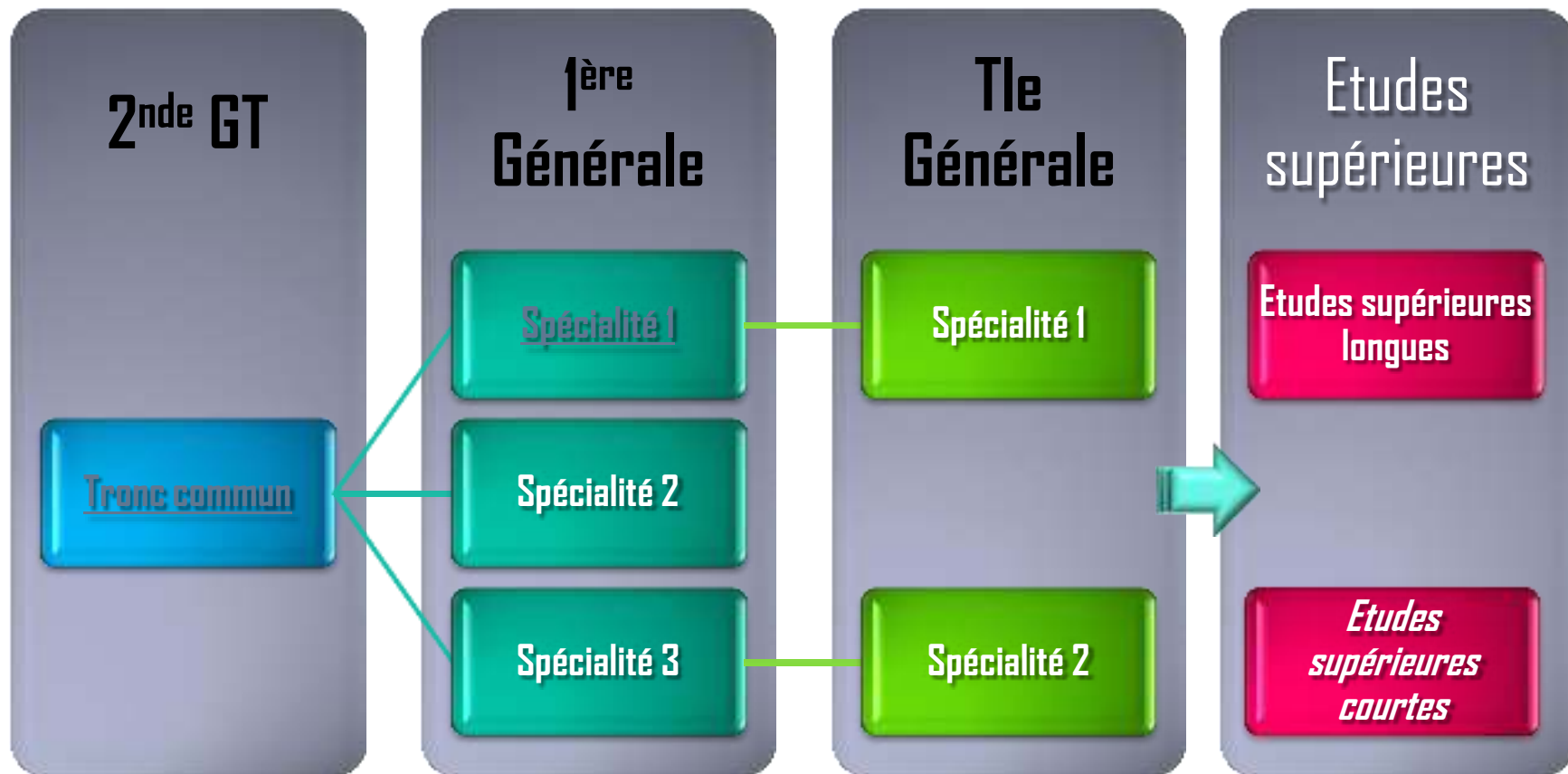
- La classe de seconde reste commune à la voie générale et technologique.
- En plus des matières traditionnelles, un nouvel enseignement existe : les Sciences Numériques et Technologiques (SNT).
- Pour le cycle terminal (les années de première et de terminale) de la **voie générale** :
 - Les séries L, ES et S sont abandonnées.
 - Tous les lycéens suivent les mêmes enseignements communs : français en première, philosophie en terminale, histoire-géographie, enseignement moral et civique, deux langues vivantes, éducation physique et sportive et enseignement scientifique.
 - Tous les élèves choisissent des enseignements de spécialité : 3 en première (4h chacun) puis approfondissent de 2 enseignements de spécialité (6h chacun) en terminale.
 - Les élèves qui le souhaitent peuvent choisir 1 enseignement optionnel (3h) suivi en première et en terminale. Un second enseignement optionnel peut être ajouté en terminale (3h) dans une liste spécifique. L'enseignement de Langues et Cultures de l'Antiquité peut être choisi en plus.



LES NOUVEAUTÉS INTRODUITES PAR LA RÉFORME DES ENSEIGNEMENTS AU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- Pour le cycle terminal de la **voie technologique**
 - Tous les lycéens suivent désormais les mêmes enseignements communs.
 - Les séries technologiques ne sont pas modifiées car certaines ont été rénovées récemment.
 - Les élèves suivent 3 enseignements de spécialités en 1^{ère} puis 2 en terminale qui sont déterminés en fonction de leur série. La réalisation d'un projet par l'élève est au centre de la formation.



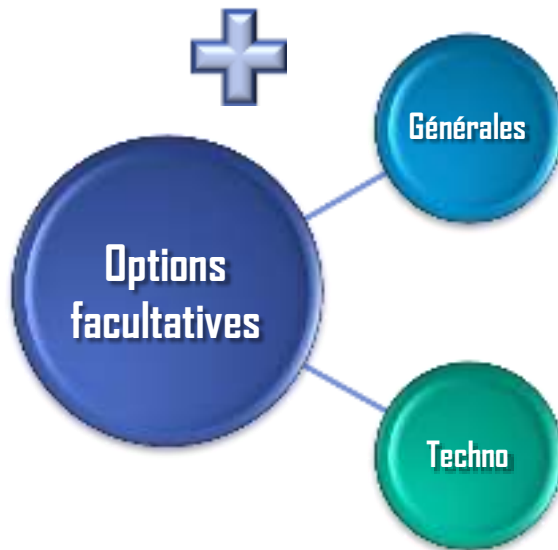
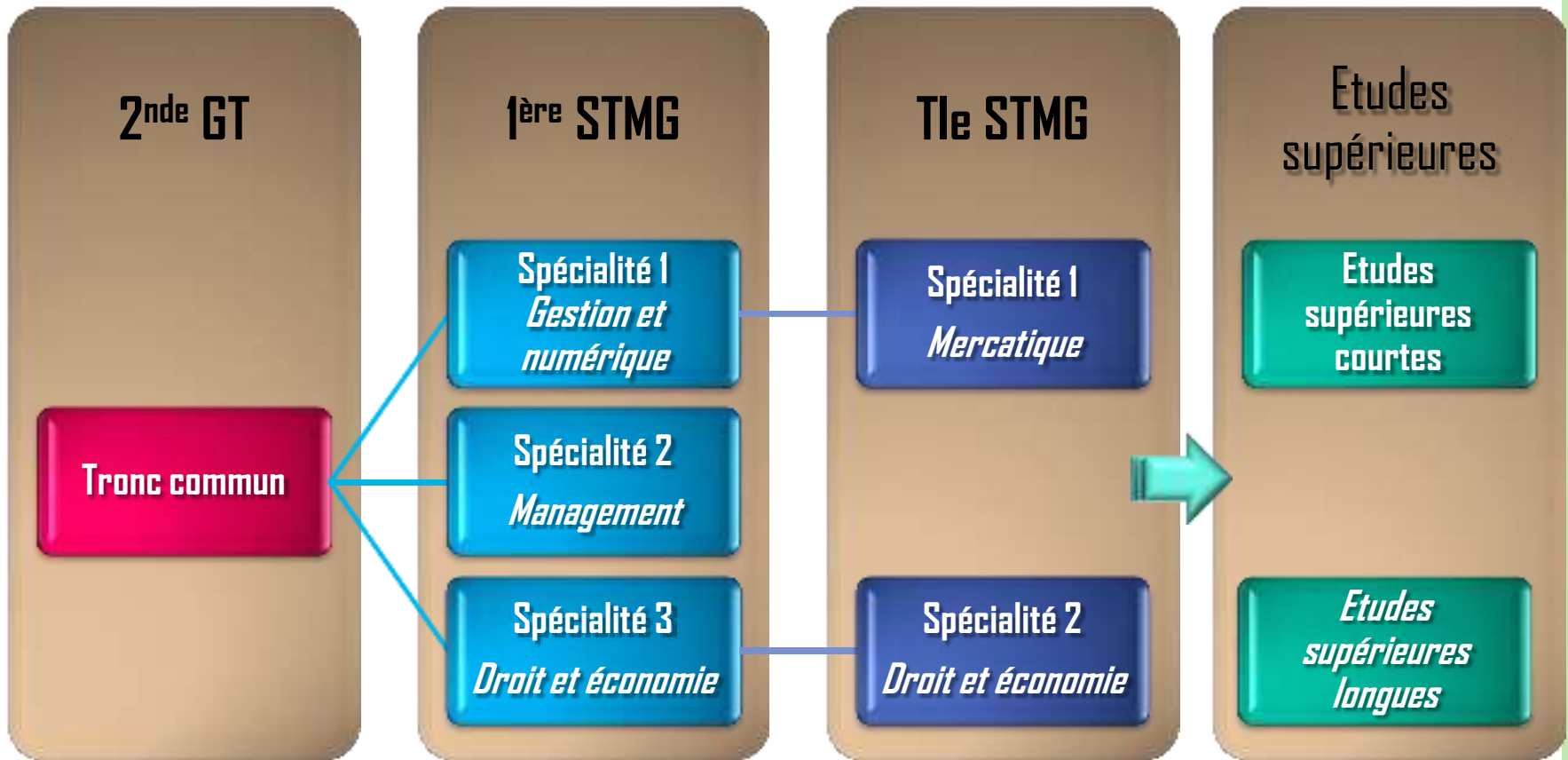


- Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité
- Histoire des arts

- Sciences et laboratoires
- Management et gestion

Organigramme du cursus « Bac Général »





- Littératures, Langues et Cultures de l'Antiquité
- Histoire des arts
- Sciences et laboratoires
- Management et gestion

Organigramme du cursus
« Bac Technologique »



Les enseignements en seconde générale

❖ Les enseignements communs en Seconde :

Français (4h)

Histoire-géographie (3h)

LVA (anglais, espagnol, allemand) et LVB (anglais, espagnol, allemand) (5h30)

Sciences économiques et sociales (1h30)

Mathématiques (4h)

Physique-chimie (3h)

Sciences de la vie et de la Terre (1h30)

Éducation physique et sportive (2h)

Enseignement moral et civique (18h annuelles)

Sciences numériques et technologie (1h30)

❖ Les enseignements optionnels en seconde pour enrichir le parcours de l'élève, proposés au Lycée Philippe Cousteau :

Littératures et cultures de l'Antiquité (3h)

Histoire des Arts (3h)

Management et gestion (1h30)

Sciences et laboratoire (1h30)



Une semaine en seconde dans la voie générale au lycée P. Cousteau



26.5 heures de cours au minimum,
31 heures si une option générale et une option technologique

Du Lundi au vendredi
8h20 à 18h,
le mercredi jusqu'à
14h05.

Des heures d'études **pour travailler**

Tests de positionnement



Accompagnement Personnalisé



Aide à l'orientation



Accompagnement de l'élève



LES NOUVEAUTÉS EN PREMIÈRE ET EN TERMINALE AU LYCÉE COUSTEAU

○ L'Enseignement scientifique

- Cet enseignement permettra de « transmettre les principaux concepts scientifiques qui sont essentiels pour comprendre et agir au XXI^{ème} siècle et se familiariser avec les processus de construction de la vérité scientifique (exemple la transition numérique, la transition écologique, bio-éthique ou encore l'intelligence artificielle).
- Cet « enseignement scientifique » est **obligatoire pour tous les élèves** à raison de 2 heures hebdomadaires en première et en terminale.

○ Les enseignements de spécialité en première et en terminale

- Outre les matières communes à tous, évoquées ci-dessus, chaque élève devra suivre trois enseignements de spécialité en première puis 2 en terminale. Ceux-ci ont pour objectif de permettre une meilleure articulation entre les études au lycée et celles de l'enseignement supérieur.



Les formations générales et technologiques proposées

Baccalauréat général

9 Spécialités proposées :

- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langue, Littératures, Cultures étrangères
- Littératures, Langue et Cultures de l'Antiquité
- Sciences économiques et sociales
- Histoire-géographie, géopolitique,
.. sciences politiques
- Mathématiques
- Sciences Physiques
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques

Baccalauréat technologique

- Sciences et techniques de management et de gestion (STMG)
Spécialité Mercatique

LES LIENS POSSIBLES AVEC L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Grands domaines d'orientation dans le supérieur.	1 NSI	2 HGSP	3 HLP	4 LLCE	5 LLCA	6 Maths	7 PC	8 SES	9 SVT
Lettres, langues (vivantes ou anciennes)		X	X	X	X				
Sciences humaines, sociales, politiques Géographie, histoire, psychologie, sociologie, CPGE Lettres et sciences sociales (B/L), (Sciences Po)		X	X	X		X		X	X
Communication, journalisme Droit		X	X	X				X	
Economie et gestion , écoles de commerce, classes préparatoires économiques		X		X		X		X	
Sciences, technologies	X					X	X		X
Médecine, vétérinaire, agriculture, environnement, pharmacie, kiné, sage femme...	X				X	X	X		X
Sports, défense, sécurité	X					X		X	X
Arts Etudes artistiques		X	X	X	X			X	



Les formations professionnelles proposées



Baccalauréat professionnel

Un diplôme en 3 ans :

Au Lycée :

- * Enseignement Professionnel : 15h/semaine
- * Enseignement Général : 14h/semaine
- * Accompagnement Personnalisé : 3h/semaine

En Entreprise :

- * 22 semaines réparties sur 3 ans

- L'évaluation :

* **Au Lycée :** Epreuves de contrôle en cours de formation (CCF) en première et terminale, et examen final en terminale

* **En Entreprise :** Evaluation en milieu professionnel

- Les débouchés :

- * La vie active,
- * La poursuite d'étude en enseignement supérieur : BTS, ...



Certificat D'Aptitude Professionnelle : CAP

Un diplôme en 2 ans :

Au Lycée :

- * Enseignement Professionnel : 19h/semaine
- * Enseignement Général : 10,5h/semaine
- * Accompagnement Personnalisé : 3,5h/semaine

En Entreprise :

- * 14 semaines réparties sur 2 ans

- L'évaluation :

* **Au Lycée :** Epreuves de contrôle en cours de formation (CCF)

* **En Entreprise :** Evaluation en milieu professionnel

- Les débouchés :

- * La vie active,
- * La poursuite d'étude en Bac Professionnel, en Brevet Professionnel, ...

Les formations professionnelles proposées



**4 filières au
Lycée
COUSTEAU**



Organigramme des formations professionnelles

3ème
3ème Prépa-Métiers
3ème SEGPA

Mention Complémentaire B.T.S. , B.U.T. ... Vie Active

TERMINALE Scolaire et apprentissage	TERMINALE	TERMINALE	TERMINALE
1ERE Scolaire et apprentissage	1ERE	1ERE	1ERE
2^{NDE} M.N.T.E	2^{NDE} M.P.M.I.A.	2^{NDE} M.G.A.T.L.	2^{NDE} M.R.C.
BAC. PRO. METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES	BAC. PRO. MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTÉS	BAC. PRO. LOGISTIQUE	BAC. PRO. METIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE Opt° A : animation et gestion de l'espace commercial

PASSERELLE

Mention Complémentaire BAC. PRO. Vie Active

2^{ème} année	2^{ème} année	2^{ème} année	2^{ème} année
1^{ère} année	1^{ère} année	1^{ère} année	1^{ère} année
CAP ELECTRICIEN	CAP CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION	CAP OPERATEUR EN LOGISTIQUE	CAP EQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

Les formations professionnelles proposées



Maintenance des Systèmes de Production Connectés (BAC PRO MSPC)

2nde Pro famille des « Métiers du Pilotage et de la
Maintenance d'Installations Automatisées »

et

Conduite d'Installations (CAP CIP)

- Agent de Production avec le CAP CIP
- Opérateur de Maintenance
- Technicien régleur
- ...



Les formations professionnelles proposées



Maintenance des Systèmes de Production Connectés (BAC PRO MSPC)

2nde Pro famille des « Métiers du Pilotage et de la Maintenance d'Installations Automatisées »

Le technicien titulaire du BAC. PRO. M.S.P.C. intervient sur un système, pour le réparer, le dépanner, le sécuriser, tout en respectant les exigences et les contraintes liées à ce bien.



Les formations professionnelles proposées



Le titulaire du C.A.P. C.I.P. assure la continuité de production d'un système industriel. Il assure et prépare la production à son poste de travail. Il règle l'installation de production sur laquelle il intervient. Il conduit la production après contrôle du pilote, et réglage des paramètres. Il contrôle la qualité des produits au poste.

Conduite d'Installations (CAP CIP)

- Agent de Production avec le CAP CIP
- Opérateur de Maintenance
- Technicien régleur
- ...





Métiers de la maintenance



Les formations professionnelles proposées



Métier de l'Electricité et des Environnements Connectés (BAC PRO MELEC)

2nde Pro famille des « Métiers du Numérique et de la
Transition Energétique »

et

Electricien (CAP EL)

- Electricien Bâtiment
- Technicien Réseaux
- Installateur d'automatismes
- ...



Les formations professionnelles proposées



Métier de l'Electricité et des Environnements Connectés (BAC PRO MELEC)

2nde Pro famille des « Métiers du Numérique et de la
Transition Énergétique »

Le technicien titulaire du BAC. PRO. M.EL.E.C. contribue à la performance énergétique des bâtiments, des infrastructures et des installations. Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels.



Les formations professionnelles proposées

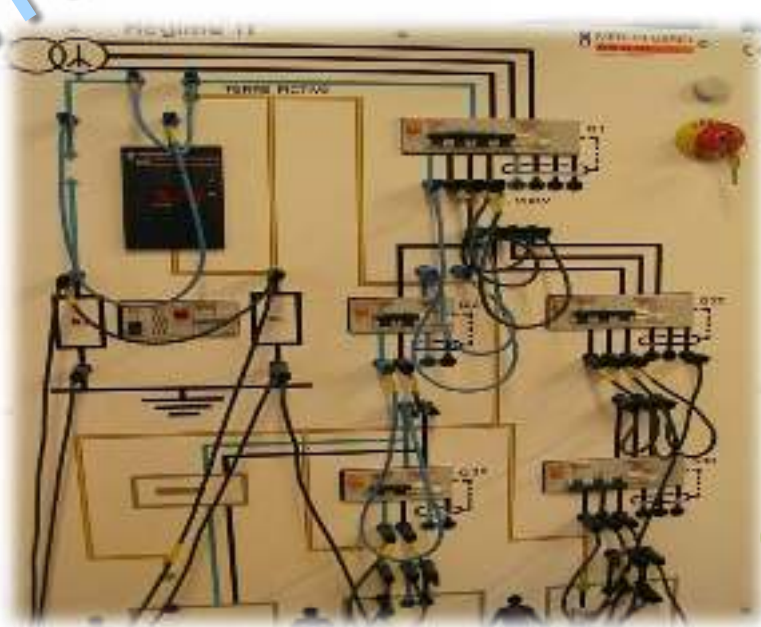


Le titulaire du C.A.P. Electricien intervient en tant qu'électricien dans les domaines du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques et des réseaux de communication

Electricien (CAP EL)

- Electricien Bâtiment
- Technicien Réseaux
- Installateur d'automatismes
- ...





Métiers de l'électricité



Les formations professionnelles proposées



Métiers du Commerce et de la Vente

**option A « animation et gestion de l'espace commercial »
(BAC PRO MCV)**

2nde Pro famille des « Métiers de la Relation Clients »

et

Equipier Polyvalent du Commerce (CAP EPC)

- Commercial
- Animateur de Vente
- Vendeur (se)
- ...



Les formations professionnelles proposées



Métiers du Commerce et de la Vente option A « animation et gestion de l'espace commercial » (BAC PRO MCV)

2nde Pro famille des « Métiers de la Relation Clients »

Le titulaire du BAC. PRO. M.C.V. est formé à l'animation et à la gestion d'un espace commercial, physique ou virtuel. Il possède des qualités d'écoute et de disponibilité afin de mettre à disposition de la clientèle les produits souhaités.



Les formations professionnelles proposées



Le titulaire du C.A.P. E.P.C. est formé aux techniques de commercialisation de produits ou de services. Il maîtrise les principes de rangement, d'étiquetage, de mise en rayon des produits et connaît les circuits de distribution, les modes d'approvisionnement et les procédures de stockage des marchandises

Equipier Polyvalent du Commerce (CAP EPC)

- Commercial
- Animateur de Vente
- Vendeur (se)
- ...





Métiers du commerce



Les formations professionnelles proposées



Logistique (BAC PRO LOG)

2nde Pro famille de « Métiers de la Gestion Administrative et de la Logistique »

et

Opérateur en Logistique (CAP OL)

- Cariste
- Préparateur de commandes
- Gestionnaires de stock
- ...



Les formations professionnelles proposées



Logistique (BAC PRO LOG)

2nde Pro famille de « Métiers de la Gestion Administrative et de la Logistique »

Le titulaire du BAC. PRO. Logistique est formé aux opérations de réception, de mise en stock, de préparation de commandes et d'expédition de marchandises. Il contribue au suivi et à l'optimisation du stockage. Il maîtrise la conduite d'engins de manutention (CAT 1A, 3 et 5) dans le respect des règles de sécurité.



Les formations professionnelles proposées



Le titulaire du C.A.P. O.L. est formé à la réception, au stockage et à l'expédition des marchandises, au contrôle des documents de transport, à la vérification de la qualité des produits, à l'entreposage et à la préparation de commandes. Il maîtrise la conduite d'engins de manutention (CAT1A, 3 et 5) dans le respect des règles de sécurité.

Opérateur en Logistique (CAP OL)

- Cariste
- Préparateur de commandes
- Gestionnaires de stock
- ...





Métiers de la logistique



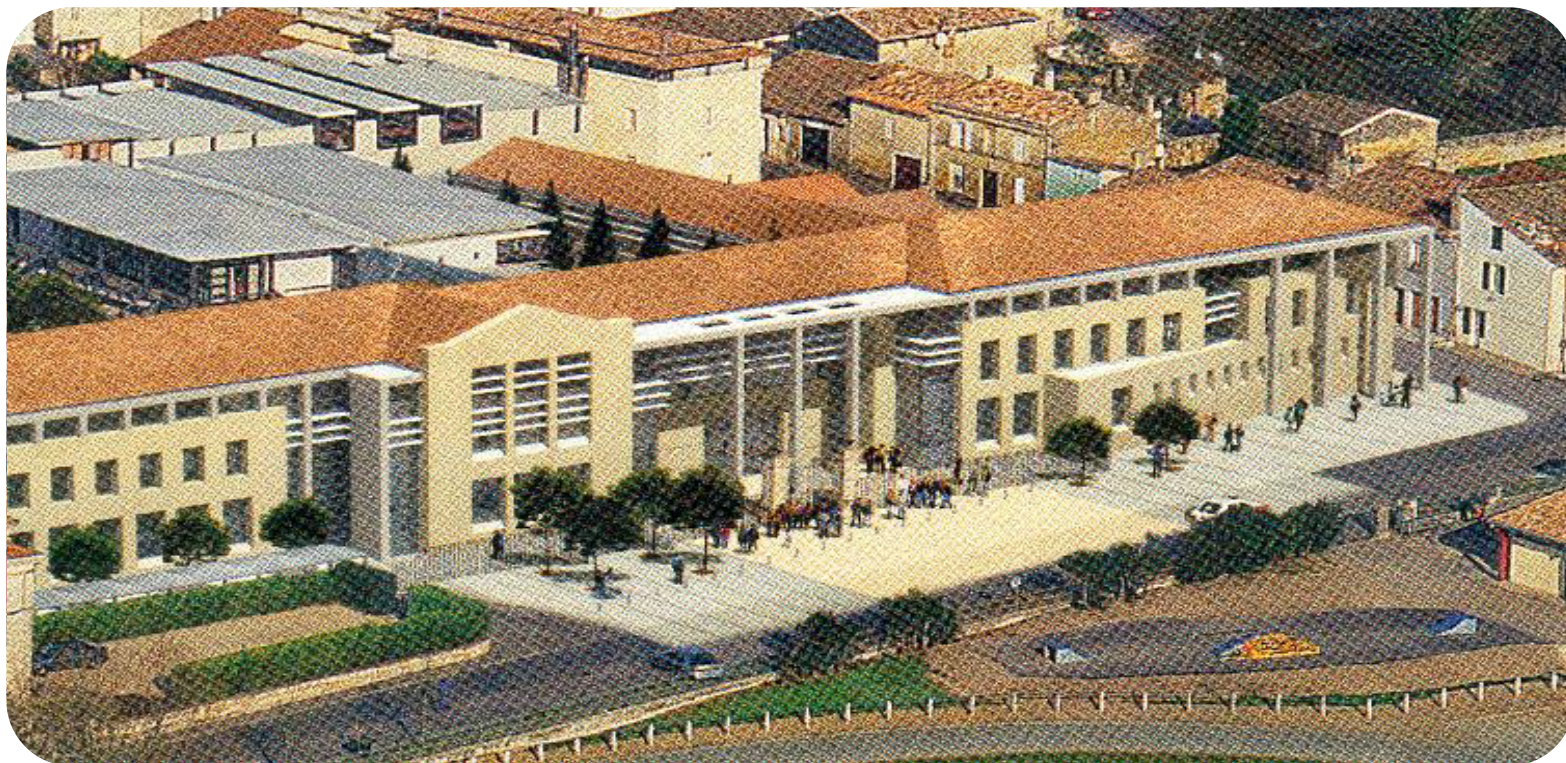
Les événements de l'année 2021

Samedi 27 mars 2021 de 9h à 12h :

Portes Ouvertes Virtuelles

**Des mini-stages sont organisés pour découvrir les
formations professionnelles**





Les lycées Philippe Cousteau

Vous remerciant de votre attention

HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE

- La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève.
- Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?
- Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.



LANGUE, LITTÉRATURES, CULTURES ÉTRANGÈRES

- L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'anglais **ou** l'espagnol à Cousteau) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée.
- En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).



LITTÉRATURES, LANGUE ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ

- La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain.
- Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux.
- En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.



SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

- L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.
- En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.



HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

- La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.
- Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique.
- L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées



MATHÉMATIQUES

- L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ».
- Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique.
- L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.



SCIENCES PHYSIQUES

- L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux".
- Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.
- Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.



SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

- L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ».
- Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.
- Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.
- La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.



NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

- L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.
- L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets.
- La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

