

## Préparer son orientation à l'issue de la classe de seconde

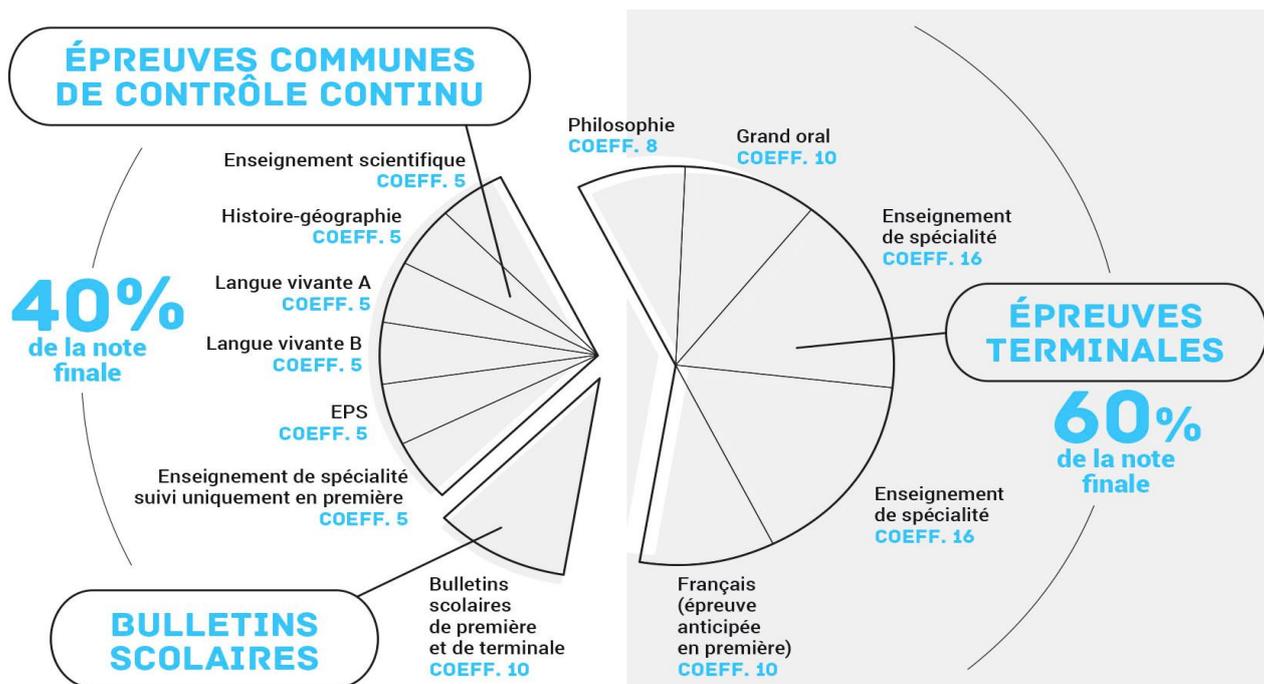
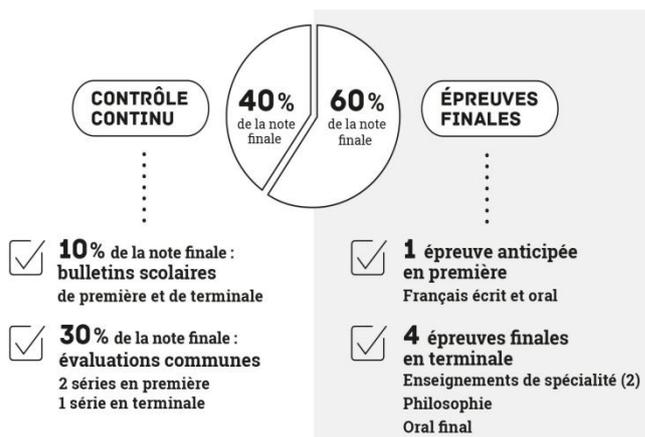
### I. Cadre général du Baccalauréat

#### ➤ Les modalités d'obtention des baccalauréats général et technologique

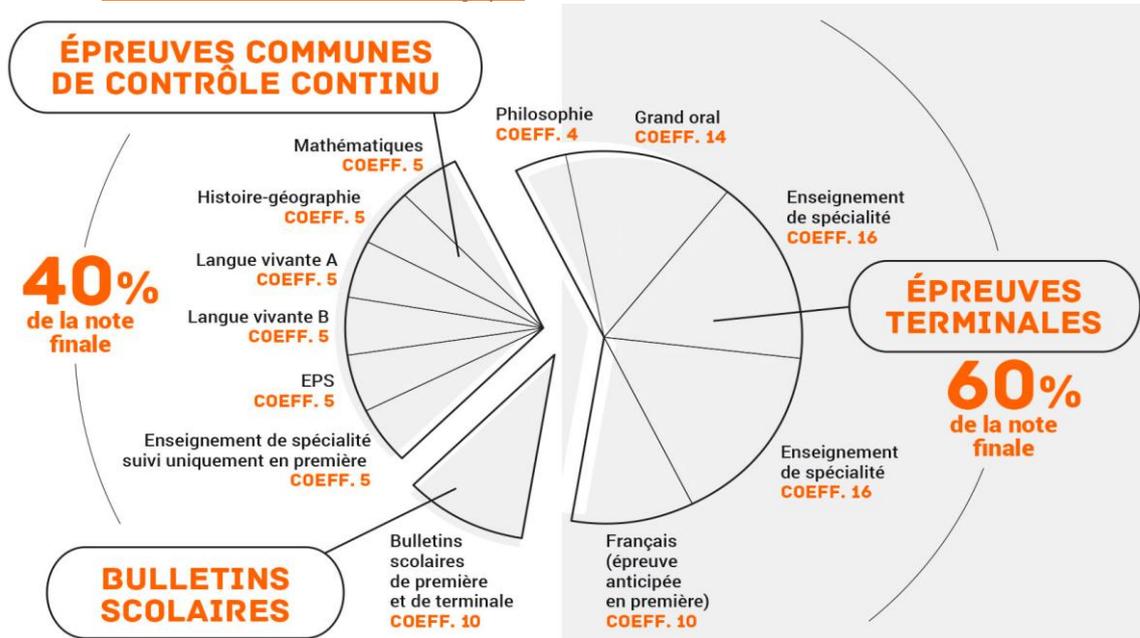
- les épreuves finales comptent pour **60 %** de la note :
  - fin de 1<sup>ère</sup> : français écrit et oral
  - fin de terminale : philosophie, 2 enseignements de spécialité et un grand oral.
- trois épreuves de contrôle continu, tout au long des deux années comptent pour **30 %** : Histoire-géographie, les langues, enseignement scientifique et l'enseignement de spécialité non poursuivi en terminale.

Elles prennent en compte les progrès des élèves et reposent sur un cadre commun avec des sujets nationaux et des copies anonymes. Une harmonisation, garantie d'égalité de traitement entre les lycées, sera effectuée aussi par des inspecteurs.

- les bulletins comptent pour **10 %** afin de valoriser la régularité du travail et de la présence des lycéens tout au long des deux années.
- Les coefficients valorisent les enseignements de spécialité :
  - Pour le baccalauréat général :



- Pour le baccalauréat technologique :



### ➤ Les enseignements dispensés au lycée général et technologique

- En Bac **général** :
  - Tous les lycéens suivent les mêmes enseignements communs: français en première, philosophie en terminale, histoire-géographie, enseignement moral et civique, deux langues vivantes, éducation physique et sportive et enseignement scientifique.

Enseignements communs	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	<b>16 h</b>	<b>15 h 30</b>

- Tous les élèves choisissent des enseignements de spécialité : 3 en première (4h chacun) puis approfondissent 2 enseignements de spécialité (6h chacun) en terminale.
- Les élèves qui le souhaitent peuvent choisir 1 enseignement optionnel (3h) suivi en première et en terminale : l' « Histoire des arts ».
- Un second enseignement optionnel peut être ajouté en terminale (3h) : « maths expertes » ou « maths complémentaires » suivant le choix de la spécialité. L'enseignement de Langues et Cultures de l'Antiquité peut être choisi en plus.
- Les élèves ayant choisi la section européenne en 2<sup>nde</sup> la continue jusqu'en terminale.
- Pour le cycle terminal de la **voie technologique**
  - Tous les lycéens suivent les mêmes enseignements communs.
  - Les séries technologiques ne sont pas modifiées car certaines ont été rénovées récemment.
  - Les élèves suivent 3 enseignements de spécialités en 1<sup>ère</sup> puis 2 en terminale qui sont déterminés en fonction de leur série. La réalisation d'un projet par l'élève est au centre de la formation.

## II. Les formations au Lycée Philippe Cousteau

### ➤ **Les nouveaux enseignements instaurés par la réforme en première et en terminale au lycée Cousteau.**

#### • **L'Enseignement scientifique**

Cet enseignement permettra de « transmettre les principaux concepts scientifiques qui sont essentiels pour comprendre et agir au XXIème siècle et se familiariser avec les processus de construction de la vérité scientifique (exemple la transition numérique, la transition écologique, bio-éthique ou encore l'intelligence artificielle).

Cet « enseignement scientifique » est **obligatoire pour tous les élèves** à raison de 2 heures hebdomadaires en première et en terminale.

#### • **Les enseignements de spécialité en première et en terminale**

Outre les matières communes à tous, chaque élève devra suivre trois enseignements de spécialité en première puis 2 en terminale. Ceux-ci ont pour objectif de permettre une **meilleure articulation entre les études au lycée et celles de l'enseignement supérieur.**

Chaque élève aura la possibilité de sélectionner 4 spécialités sachant que 3 seront retenues, parmi :

### ➤ **Les spécialités proposées au lycée Cousteau:**

#### • **Numérique et sciences informatiques : NSI**

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation. L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

#### • **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques : HGSP**

La spécialité Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

#### • **Humanités, littérature et philosophie : HLP**

La spécialité Humanités, littérature et philosophie propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

#### • **Langues, littératures et cultures étrangères : LLCE**

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'anglais **ou** l'espagnol à Cousteau) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques ...), les élèves étudient des thématiques telles que « le voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

- **Littérature, langues et cultures de l'Antiquité : LLCA**

La spécialité Littérature, langues et cultures de l'Antiquité propose d'étudier de manière approfondie la langue, la littérature, l'histoire et les civilisations grecque et romaine en les mettant constamment en regard avec notre monde contemporain. Cette spécialité se fonde sur la lecture et la découverte de nombreux textes, en langue ancienne et en traduction, qui servent de supports à l'apprentissage du latin ou du grec. Le thème central « Vivre dans la cité », est décliné à travers l'étude des rapports entre hommes et femmes, des formes de la justice et de la place des dieux. En revisitant ainsi les modes de vie et de pensée des Anciens à la lumière de la modernité, l'élève en perçoit autant la singularité que la proximité. Il enrichit sa réflexion sur les sociétés antiques et contemporaines et acquiert une culture riche et diverse.

- **Mathématiques : Maths**

L'enseignement de spécialité de mathématiques permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

- **Physique-chimie : PC**

L'enseignement de spécialité de physique-chimie propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes "Organisation et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts" et "Ondes et signaux". Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

- **Sciences économiques et sociales : SES**

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

- **Sciences de la vie et de la Terre : SVT**

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « La Terre, la vie et l'organisation du vivant », « Les enjeux planétaires contemporains » et « Le corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

➤ Les liens possibles avec l'enseignement supérieur

Grands domaines d'orientation dans le supérieur.	1 NSI	2 HGS P	3 HL P	4 LLC E	5 LLCA	6 Math s	7 PC	8 SES	9 SV T
<b>Lettres, langues (vivantes ou anciennes)</b>		X	X	X	X				
<b>Sciences humaines, sociales, politiques</b> Géographie, histoire, psychologie, sociologie, CPGE Lettres et sciences sociales (B/L), (Sciences Po)		X	X	X		X		X	X
<b>Communication, journalisme</b> <b>Droit</b>		X	X	X				X	
<b>Economie et gestion</b> , écoles de commerce, classes préparatoires économiques		X		X		X		X	
<b>Sciences, technologies</b>	X					X	X		X
<b>Médecine</b> , vétérinaire, agriculture, environnement, pharmacie, kiné, sage femme...	X				X	X	X		X
<b>Sports, défense, sécurité</b>	X					X		X	X
<b>Arts</b> Etudes artistiques		X	X	X	X			X	

**Afin de commencer la préparation de la rentrée 2021, nous aimerions connaître vos quatre vœux d'Enseignement de spécialité (Sans que cela soit définitif bien sûr) pour le 7 janvier 2021, dernier délai. Pour cela, retrouvez sans tarder notre questionnaire sur Pronote ou sur le site du lycée à la rubrique [enseignement/orientation](#).**

Des outils sont d'ores et déjà en ligne pour accompagner parents et enfants :

<http://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à vous rapprocher du professeur principal ou de Mme Bourrier, Psy- EN orientation,