

SOCLE COMMUN – TABLEAU des 7 COMPETENCES ;

Disciplines qui vont évaluer	Compétence 1 – La maîtrise de la langue française	Validation Possible	
		En 4ème	En 3ème
	LIRE		
Français	Lire à haute voix, de façon expressive, un texte en prose ou en vers		*
Français	Analyser les éléments grammaticaux d'une phrase afin d'en éclairer le sens		*
Français, H-G	Dégager l'idée essentielle d'un texte lu ou entendu	*	
Français, H-G.	Manifester sa compréhension de textes variés, qu'ils soient documentaires ou littéraires	*	
P.P.	Comprendre un énoncé, une consigne	*	
Français	Lire des œuvres littéraires intégrales, notamment classiques, et rendre compte de sa lecture		*
	ECRIRE		
Français, H-G	Copier un texte sans erreur		*
Français	Ecrire lisiblement et correctement un texte spontanément ou sous la dictée	*	
Français, H-G, Maths	Répondre à une question par une phrase complète	*	
Français, H-G	Rédiger un texte bref, cohérent, construit en paragraphes, correctement ponctué, en respectant des consignes imposées : récit, description, explication, texte argumentatif, compte rendu, écrits courants (lettres, ...)		*

Français	Utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale		*
Français	Adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché		*
Français	Résumer un texte		*
S'EXPRIMER A L'ORAL			
Français, H-G	Prendre la parole en public	*	
Français	Adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication (lieu, destinataire, effet recherché)		*
Français, H-G	Prendre part à un dialogue, un débat : prendre en compte les propos d'autrui, faire valoir son propre point de vue		*
Français	Reformuler un texte ou des propos lus ou prononcés par un tiers	*	
I.D.D.	Rendre compte d'un travail individuel ou collectif (exposés, expériences, démonstrations, ...)	*	
Français	Dire de mémoire des textes patrimoniaux (textes littéraires, citations célèbres)	*	
UTILISER DES OUTILS			
Français, DOC	Utiliser des dictionnaires, imprimés ou numériques, des ouvrages de grammaire ou des logiciels de correction orthographique		*
Disciplines qui vont évaluer	<u>Compétence 2 – La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2) et Régionale</u>	Validation Possible	
		En 4ème	En 3ème
PROFESSEURS DE LANGUES	<i>Le niveau requis au palier 3 pour la pratique d'une langue vivante étrangère est celui du niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues</i>		
	REAGIR ET DIALOGUER		
	Etablir un contact social		
	Dialoguer sur des sujets familiers		
	Demander et donner des informations		

	Réagir à des propositions		
	ECOUTER ET COMPRENDRE		
	Comprendre un message oral pour réaliser une tâche		
	Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé)		
	PARLER EN CONTINU		
	Reproduire un modèle oral		
	Décrire, raconter, expliquer		
	Présenter un projet et lire à haute voix		
	LIRE		
	Comprendre le sens général de documents écrits		
	Savoir repérer des informations dans un texte		
	ECRIRE		
	Copier, écrire sous la dictée		
	Renseigner un questionnaire		
	Ecrire un message simple		
	Rendre compte de faits		
	Ecrire un court récit, une description		
Disciplines qui vont évaluer	<u>Compétence 3 – Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</u>	Validation Possible	
		En 4ème	En 3ème
	PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE, RESOUDRE DES PROBLEMES		
SVT –Techno	Savoir mobiliser ses connaissances et ses compétences et conduire des raisonnements pour résoudre des problèmes et pratiquer une démarche scientifique ou technologique c'est <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher, extraire et organiser l'information utile, 		*
Phys - SVT	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes, 		*

Phys – Techno - SVT	<ul style="list-style-type: none"> Raisonnement, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer, 	*	
Maths – SVT – Techno - Phys	<ul style="list-style-type: none"> Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté 		*
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES MATHÉMATIQUES			
Maths	Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité		*
Maths	Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur	*	
Maths	Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés		*
Maths – SVT – Physique	Grandeurs et mesure : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités	*	
SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES			
SVT	L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques		*
Physique	La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des minéraux ; comportement électrique, interactions avec la lumière		*
SVT	Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain		*
Physique	L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre		*
Techno	Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation	*	
Disciplines qui vont évaluer	Compétence 4 – La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (B2i) *	Validation 6 ^{ème} – 5 ^{ème} – 4 ^{ème} – 3 ^{ème}	

Toutes disciplines sauf EPS + DOC	DOMAINE 1 – S’APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL		
	<i>Un environnement informatique permet d’acquérir, stocker, traiter des données codées pour produire des résultats. Les environnements informatiques peuvent communiquer entre eux et en particulier en réseau.</i> Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition – Utiliser les périphériques à disposition – utiliser les logiciels et les services à disposition		
Toutes disciplines + DOC	DOMAINE 2 – ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE		
	<i>Des lois et des règlements régissent l’usage des TIC</i> Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique – Protéger sa personne et ses données – Faire preuve d’esprit critique face à l’information et à son traitement – Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.		
Toutes disciplines sauf EPS + DOC	DOMAINE 3 – CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES		
	<i>L’adéquation entre la nature des données et le type de logiciel détermine la pertinence du résultat des traitements</i> Saisir et mettre en page un texte – Traiter une image, un son ou une vidéo – Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination – Différencier une situation simulée ou modélisée d’une situation réelle.		
Toutes disciplines + DOC	DOMAINE 4 – S’INFORMER, SE DOCUMENTER		
	<i>Les outils de recherche utilisent des critères de classement et de sélection de l’information</i> Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte) – Identifier, trier et évaluer des ressources – Chercher et sélectionner l’information demandée.		
Toutes disciplines + DOC	DOMAINE 5 – COMMUNIQUER, ECHANGER		
	<i>Il existe des outils de communication permettant des échanges en mode direct ou en mode différé</i> Ecrire, envoyer, diffuser, publier – Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes – Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé.		
	* La validation se déroulera de la 6^{ème} à la 3^{ème}		
Disciplines qui vont évaluer	<u>Compétence 5 – La culture humaniste</u>	Validation Possible	

		En 4ème	En 3ème
H-G	AVOIR DES REPERES GEOGRAPHIQUES		
	Situer et connaître les grands ensembles physiques et humains, les grands types d'aménagements, les principales caractéristiques de la France et de l'Union européenne		*
Français / H-G / Arts	AVOIR DES REPERES HISTORIQUES		
	Situer et connaître les différentes périodes de l'histoire de l'humanité	*	
	Situer et connaître les grands traits de l'histoire de la France et de la construction européenne		*
Français / Arts	AVOIR DES REPERES LITTERAIRES		
	Lire des œuvres majeures issues de la culture française et européenne		*
	Les situer dans l'histoire littéraire et culturelle		*
H-G, Arts	AVOIR DES REPERES EN HISTOIRE DES ARTS ET PRATIQUER LES ARTS		
	Connaître des références essentielles de l'histoire des arts		*
	Situer les œuvres dans leur contexte historique et culturel		*
	Pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique		*
H-G, SVT	LIRE ET UTILISER DIFFERENTS LANGAGES		
	Images – Cartes – Croquis – Textes – Graphiques		*
	AVOIR DES OUTILS POUR COMPRENDRE L'UNITE ET LA COMPLEXITE DU MONDE		
H-G	Utiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité		*
H-G / Français	Identifier la diversité des civilisations, des sociétés, des religions	*	
H-G, Techno, Physique, SVT	Identifier les enjeux du développement durable		*

H-G	Avoir des éléments de culture politique et économique		*
Disciplines qui vont évaluer	<u>Compétence 6 – Les compétences sociales et civiques</u>	Validation Possible	
		En 4ème	En 3ème
Education civique, H-G	Il s’agit de connaître : Les principaux droits de l’homme et du citoyen	*	
Education civique, H-G	Les valeurs, les symboles, les institutions de la République	*	
Education civique, H-G	Les règles fondamentales de la démocratie et de la justice		*
Education civique, H-G	Les grandes institutions de l’Union européenne et le rôle des grands organismes internationaux		*
Education civique, H-G	Le rôle de la défense nationale		*
Education civique, H-G	Le fonctionnement et le rôle de différents médias		*
	AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE		
Vie scolaire	Connaître et respecter les règles de la vie collective		*
Vie scolaire	Comprendre l’importance du respect mutuel et accepter toutes les différences		*
E.P.S.	Connaître des comportements favorables à sa santé et sa sécurité		*

H-G	Connaître quelques notions juridiques de base		*
H-G	Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base		*
Disciplines qui vont évaluer	<u>Compétence 7 – L'autonomie et l'initiative</u>	Validation Possible	
		En 4ème	En 3ème
	DECOUVRIR LES METIERS ET LES FORMATIONS		
PP	Envisager son orientation de façon éclairée		*
PP	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers		*
PP	Connaître les systèmes d'éducation, de formation et de certification		*
	ETRE CAPABLE DE MOBILISER SES RESSOURCES INTELLECTUELLES ET PHYSIQUES DANS DIVERSES SITUATIONS		
IDD + DOC	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher des informations utiles	*	
EPS	Connaître son potentiel, savoir s'auto évaluer		*
EPS	Savoir nager	*	
EPS	Avoir une bonne maîtrise de son corps	*	

	FAIRE PREUVE D'INITIATIVE		
IDD, DOC, VS, EPS	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif		*
IDD, EPS, Techno	Savoir travailler en équipe	*	
IDD + DOC	Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement	*	
IDD + DOC + EPS	Savoir prendre des initiatives et des décisions	*	