



EVALUATION DE L'ORAL DU RAPPORT DE STAGE

Nom Prénom : _____

Classe : 3° _____

	<i>LPC</i>	<i>Note</i>
Présentation (Tenue, attitude,...)		/2pts
Communication L'élève formule des phrases incomplètes et incorrectes. Le propos est incohérent. (1pt) L'élève formule des phrases correctes et simples. Le propos est audible et cohérent. (2pts) L'élève formule des phrases correctes et complexes. L'élève se montre expressif. (3pts)	Compétence 1 : Formuler clairement un propos simple	/3pts
Présentation selon un plan (introduction, entreprise, semainier, métier, bilan)	Compétence 7 : Être autonome dans son travail, savoir l'organiser, le planifier	/2pts
Qualité de l'expression Le registre de langue est inadapté. Le contenu n'est pas maîtrisé. (1pt) L'élève enchaîne majoritairement ses idées de façon logique .Le contenu est développé. (2pts) Son propos fait apparaître une construction logique. Le contenu est plus largement développé. (3pts)	Compétence 1 : Développer de façon suivi un propos en public sur un sujet déterminé.	/3pts
Qualité de l'argumentation, vocabulaire Le vocabulaire est limité, inadapté. (1pt) Le vocabulaire utilisé est adapté au contexte. L'élève est capable décrire ses activités et/ou observations (2pts) Le vocabulaire est spécifique au domaine (ou métier). L'élève est capable de décrire et de développer ses activités et/ou observations (3pts)	Compétence 1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication	/3pts
Bilan du stage L'élève est capable de dresser un bilan simple de son stage sans détail. (/1pt) L'élève est capable de dresser un bilan en exprimant son ressenti et en argumentant. (2pts) L'élève est capable de dresser un bilan en exprimant son ressenti en argumentant et réalisant le lien ou la comparaison collège-entreprise. (3pts)	Compétence 1 : Développer de façon suivi un propos en public sur un sujet déterminé.	/3pts
Gestion du temps : 5 min +/- 30 sec.	Compétence 7 : Être autonome dans son travail, savoir l'organiser, le planifier	/1pt
Pertinence des réponses aux questions du jury L'élève n'apporte pas de réponse aux questions. L'élève ne regarde pas le jury. (1pt) L'élève répond aux questions. L'élève regarde son public. (2pts) L'élève répond aux questions du jury et mène l'échange. L'élève regarde son public. (3pts)	Compétence 1 : Participer à un débat, un échange verbal	/3pts
BONUS : Un bonus de 2 points maximum peut être attribué si les supports présentés sont particulièrement soignés.		(/2pts)
NOTE (bonus inclus)		/20pts