

Les collégiens créent leur jardin

Une quarantaine d'élèves du collège Pablo Neruda accueillent en cette fin juin leurs parents et famille pour leur présenter leur jardin. Un petit îlot de 300 mètres carrés niché derrière un bâtiment de l'établissement a été complètement transformé par les jeunes. Potagers, tunnel végétal, arbre à palabre, mobilier d'extérieur et fresque murale ornent désormais le collège béglais. Ce projet paysage qui s'intitule cette année « Jardins du monde » a été réalisé par deux classes du collège, une classe de 5^{ème} et la classe UPE2A comprenant des élèves non francophones. « Nous mélangeons les deux classes pour que les élèves s'enrichissent les uns des autres. En effet, cela permet aux non francophones d'apprendre le français et de faire tomber des barrières. Les 5e gagnent en maturité et bénéficient d'une ouverture culturelle », expliquent les coordonnatrices du projet, Laure Salmon, professeur d'art plastique et Sophie Manon, professeur de lettres. C'est ainsi que les jeunes Béglais ont travaillé tous ensemble à cette réalisation. Ils ont balisé le terrain, bêché, retourné la terre, paillé avec des copeaux de bois et fabriqué le tunnel.

Fresque murale et potagers

« C'est un projet d'initiation à l'architecture ou au paysage que nous reconduisons pour la 3^e fois et qui fait intervenir des partenaires professionnels extérieurs (Arc en rêve les deux années précédentes, les paysagistes « Passeurs » cette année) ainsi que des artistes, Candice Pétrillo de Zebra 3 et un street artiste, Benjamin Serrano de Full Color », précisent les enseignantes. « C'est un projet interdisciplinaire qui concerne les arts plastiques, les lettres modernes, la science de la vie et de la Terre et la technologie. Ces réalisations sont financées par le Conseil Départemental, la Région les années précédentes, et la mairie de Bègles. En effet, nous avons pu emmener les jeunes en sortie visiter des jardins remarquables comme le parc aux Angéliques à Bordeaux ou les Jardins suspendus de Marquessac en Dordogne », ajoutent les deux professeurs.

Ces sorties ont permis aux enfants de nourrir leurs réflexions pour leur propre réalisation. Par équipe de deux, ils ont créé une maquette de leur jardin imaginaire. Puis avec l'aide des intervenants, les idées ont été mises en commun et ont été traduites dans le jardin réalisé au collège. Madalina, 16 ans, est arrivée de Moldavie depuis un an et a imaginé un jardin violet avec une fontaine pour les oiseaux et une cabane. Elle témoigne : « J'ai beaucoup aimé les sorties et pouvoir travailler avec d'autres élèves. Ils nous ont beau-



coup aidé car on ne connaît pas tous les mots en français ». Rafi, 12 ans, arrivé d'Algérie depuis 10 mois a participé à la construction des bancs et des tables. La fierté des jeunes devant leur réalisation, leur complicité lors de la séance photo avec leur professeur, leur bon niveau de français si peu de temps après leur arrivée sur le territoire démontrent l'utilité et la réussite de ces projets interdisciplinaires portés par le collège Pablo Neruda.

Trois potagers Hors-sol ont été réalisés par les classes de 5^e SEGPA et d'ULIS avec la participation de Jérémy Darracq, animateur de l'écosite du Bourgaillh. La fresque a été réalisée par 12 élèves de 3^e, encadrés par Benjamin Serrano. Ces élèves ont présenté cette production à l'oral du brevet. ■