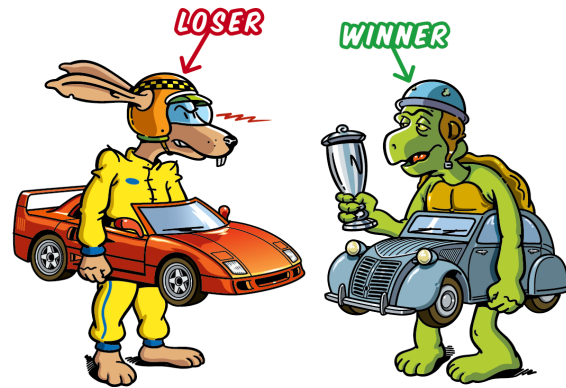




"Un élève qui réfléchit en vaut deux !"

"La patience est la clé de la réussite"

" Rien ne sert de courir , il faut partir à point !"



👁 AVANT DE FAIRE UN EXERCICE IL EST IMPORTANT DE BIEN COMPRENDRE CE QUI EST DEMANDE POUR RÉUSSIR !



🕒 POUR CELA, JE DOIS PRENDRE LE TEMPS DE DÉCORTIQUER LA CONSIGNE



1) QUELLES INFORMATIONS ME SONT DONNÉES pour réaliser l'exercice ?

C'est l' ÉNONCÉ ( voir les exemples ci- dessous)

2) QUELLE(s) PHRASE(s) M' INDIQUE (nt) CE QU IL YA A FAIRE ?

C'est la CONSIGNE

Exemples :

A l'aide de la carte du livre p 17, complète en rouge le nom des grandes villes de l'Empire omeyyade.

Sur ton planisphère polycopié collé dans le cahier, repère, nomme et colorie de différentes couleurs les 6 pays notés sur le cahier

3) COMMENT CETTE CONSIGNE EST ELLE EXPRIMÉE ?

a) Je cherche dans mon *lexique* à la fin du livre ou dans un *dictionnaire* les mots que je ne comprends pas ou dont je ne connais pas bien le sens.

b) JE **SURLIGNE EN ORANGE** ce que je dois utiliser pour faire mon travail si c'est indiqué dans la consigne.

c) **JE SURLIGNE EN BLEU le ou les verbes** qui me disent ce que je dois faire (*colorier, raconter, décrire, relever, localiser, situer, écrire, expliquer...*)

d) **J'ENTOURE les petits mots** s'il y en a : (*et, puis, ou, avec...*) : ils m'indiquent plus précisément ce que je dois faire.

e) **JE SURLIGNE EN VERT ce que je dois produire :**

exemple 1

Sur ton planisphère polycopié collé dans le cahier, repère, nomme et colorie de différentes couleurs les 6 pays notés sur le cahier

exemple 2

Sur ton cahier, en dix lignes environ, raconte et explique la découverte de l'Amérique par Christophe Colomb.

REMARQUES:

- Si la consigne est sous forme de question, j'entoure le mot interrogatif exemple :

Quels sont les pouvoirs du président de la République Française ?

- Je fais attention aux pluriels ou au singulier.

Exemple : Donne le nom des trois plus grandes villes de la Région Aquitaine.