



En histoire : "C" est communiquer une histoire de façon ordonnée, en respectant la chronologie et en expliquant les faits. Pour cela il faut utiliser un vocabulaire précis."

COMMENT FAIRE ?

1) Le contenu : je dois utiliser

- du vocabulaire précis en lien avec ce qu'on me demande de raconter, d'expliquer.
- des connaissances précises : sur les acteurs, les causes, les dates, les lieux....

Pour retrouver les idées essentielles je pense et je note sur mon cahier de brouillon

3QOCP + R(s)

- **Qui ?** Quel est l'acteur ou qui sont les acteurs principaux ? (attention des acteurs ne sont pas seulement des humains mais peuvent être aussi des entreprises, des collectivités territoriales comme le Conseil régional, des associations....)
- **Quand ?** Une ou des dates importantes en lien avec le sujet : Pour un **texte d'histoire**, c'est indispensable. En géographie on n'a pas souvent des dates mais par contre on a des lieux à évoquer)
- **Quoi :** quels sont les événements principaux ?
- **Où :** le ou les différents lieux concernés : indispensable en géographie : régions, villes, pays, continents....
- **Comment ?** Comment se sont déroulés les faits ? Dans quel ordre ?
- **Pourquoi ?** pourquoi cet événement ou ces événements se sont -ils produits ? => c'est ce qu'on appelle les causes.
- **Résultats :** Quel est ou quels sont les résultats ? => c'est ce qu'on appelle les conséquences.

2) La forme : comment organiser et présenter mon texte ?

2.1 / Je fais une introduction

Niveau 6e/5e : Je fais une phrase d'introduction qui reprend le sujet sous la forme d'une question ou/ et d' une phrase explique le mot clé du sujet.

Application :

Exemple 1, histoire : Raconter un épisode des croisades

Au Moyen Age ont eu lieu des croisades, ce sont de grandes expéditions guerrières contre les hérétiques et les infidèles. Comment se déroulait une croisade au XI ème siècle ?

Exemple 2 , histoire : Raconter une journée de Louis XIV à Versailles, révélatrice du pouvoir du roi.

Comment se déroulait une journée du Roi Louis XIV, surnommé le Roi -Soleil, dans son palais de Versailles au XVIIème siècle ?

2.2 / J 'organise mon texte selon un plan logique .

=> Je pense à faire des alinéas et des retours de ligne pour que mon plan se voit . je n'écris pas le titre de chaque partie (I, II, III)

=> j'utilise des mots de liaison et d'argumentation :
car, puisque, alors, tandis que, cependant, mais, pourtant, bien que, ou bien , avec

Exemples de plans

<i>Sujet 1 : Raconter un épisode des croisades .</i>	<i>Sujet 2 : Raconter une journée de Louis XIV à Versailles</i>
<i>I/ Les causes</i>	<i>I/ Le matin</i>
<i>II/ Le déroulement</i>	<i>II/ L'après midi</i>
<i>III/ Les conséquences</i>	<i>III / La soirée</i>

2.3 / Je maîtrise la langue et je sais rendre un travail soigné

Je vérifie si besoin avec des outils (dictionnaires, livre de français, lexique du manuel d'histoire géographie...) :

- *L ' orthographe , la conjugaison, la ponctuation, les majuscules.*
- *Je n'ai pas fait de ratures. J'ai bien présenté mon travail.*

Mme Roux