



## RÉDIGER UN TEXTE EN SUIVANT DES CONSIGNES : C7

Décrire et expliquer



En géographie : " C'est communiquer un texte ordonné, qui localise dans l'espace, qui décrit et qui explique un phénomène géographique".

### COMMENT FAIRE ?

#### 1) Le contenu : je dois utiliser

- du vocabulaire précis en lien avec ce qu'on me demande de raconter, d'expliquer.
- des connaissances précises : je dois citer **des lieux** à différentes échelles géographiques, je dois donner **des explications ( causes, conséquences)**

**RAPPEL** : on étudie un phénomène géographique à une ou des échelles géographiques c'est-à-dire à des niveaux d'espace plus ou moins vastes.

échelle mondiale



échelle continentale



échelle nationale ; celle d'un pays



échelle régionale : une partie de pays



échelle locale : ville, quartier...

#### 2) La forme : comment organiser et présenter mon texte ?

##### 2.1 / Je fais une introduction

Niveau 6e/5e : Je fais une phrase d'introduction qui reprend le sujet sous la forme d'une question ou/ et d'une phrase explique le mot clé du sujet.

## Application :

**Exemple 1, sujet de géographie : Décrire et expliquer les principales inégalités dans l'accès aux soins dans le monde aujourd'hui.**

*Aujourd'hui dans le monde, on remarque de grandes inégalités dans l'accès à la santé : quelles sont ces inégalités ?*

### 2.2 / J'organise mon texte selon un plan logique.

=> Je pense à faire des alinéas et des retours de ligne pour que mon plan se voit. Je n'écris pas le titre de chaque partie ( I, II, III)

=> *j'utilise des mots de liaison et d'argumentation :*

*car, puisque, alors, et, tandis que, cependant, mais, pourtant, bien que, ou bien, avec ....*

#### *Exemple de plan*

Sujet 1 : Décrire et expliquer les principales inégalités dans l'accès aux soins dans le monde aujourd'hui.

I) Description, localisation des inégalités de santé dans le monde

II) Explications : pourquoi ces inégalités de santé ?

### COMMENT FAIRE POUR DÉCRIRE ?

- *Décrire : dans un texte c'est dire où en utilisant les différentes échelles si c'est possible et c'est dire avec quelle importance . On s'appuie surtout sur des cartes parlant du sujet (mortalité infantile, espérance de vie, nombre de médecins par habitants...)*

### COMMENT FAIRE POUR EXPLIQUER ?

- Expliquer, c'est donner les causes ou raisons du phénomène géographique.

*Application => voici ce qu'on pourrait écrire :*

*Aujourd'hui dans le monde, on remarque de grandes inégalités dans l'accès à la santé : quelles sont ces inégalités ?*

Les inégalités de santé sont moins fortes au Nord de la planète, qu'au sud de la planète. Par exemple, en Europe, en Amérique du Nord l'espérance de vie est élevée et la mortalité infantile est très faible.

Au contraire, en Afrique, surtout centrale, la mortalité infantile est la plus élevée du monde et les espérances de vie y sont parmi les plus faibles du monde.

A l'intérieur des pays, on remarque des inégalités dans l'accès aux soins entre les habitants : par exemple aux Etats Unis certains habitants n'ont pas un bon accès à la médecine. Au Nigéria, les habitants des villes ont un meilleur accès à la médecine que ceux des campagnes.

Ces inégalités s'expliquent par le niveau de développement et le niveau de revenu des habitants : dans les pays pauvres, la population a des revenus souvent trop faibles pour accéder à la médecine. De plus elle est souvent fragilisée par la sous-nutrition et la malnutrition. Les eaux usées ne sont pas toujours assainies et provoquent de graves maladies surtout dans les campagnes. Les guerres y sont encore nombreuses et favorisent les épidémies.

### 2.3 : Je maîtrise la langue et je sais rendre un travail soigné :

Je vérifie si besoin avec des outils (dictionnaires, livre de français, lexique du manuel d'histoire géographie...).

- L'orthographe, la conjugaison, la ponctuation, les majuscules.
- Je n'ai pas fait de ratures. Mon travail est propre et bien présenté.

Mme Roux