

"ENT" = Espace Numérique de Travail





Elèves et parents : compte "Téleservices"



<http://www.ac-bordeaux.fr/teleservices/>

En ce qui concerne votre compte d'accès aux services en ligne :

Vous trouverez ci-dessous, l'identifiant et le mot de passe de votre compte internet pour accéder aux services proposés par le Collège  pour Dylan , élève de 4 C :

Identifiant : `cria.bordeaux`

Mot de passe * : `DCBRJDWH`

* Mot de passe provisoire, à modifier lors de la première connexion.

Vous disposez d'un délai de 3 mois pour activer votre compte. Au delà, votre compte sera supprimé et vous ne pourrez plus accéder aux services en ligne.

Création du compte à l'adresse

<http://www.ac-bordeaux.fr/teleservices>



SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenu(e) sur Scolarité Services
qui vous propose différents
services en ligne concernant la
scolarité de vos enfants.

votre identifiant

votre mot de passe

VALIDER

identifiant oublié ?



mot de passe oublié ?



PREMIÈRE CONNEXION

➤ Première connexion

➤ Vos informations

vosre identifiant

nouveau mot de passe*

... confirmation du mot de passe*

vosre adresse mail* (Vous devez indiquer une adresse mail existante**)

... confirmation de vosre adresse mail*

**Champ obligatoire*

****Cette adresse de messagerie est indispensable : sitôt ce formulaire validé, vous y recevrez un courriel contenant un lien sur lequel vous devez absolument cliquer, afin de pouvoir accéder à vos services en ligne. Cette opération n'est à faire qu'une seule fois.**

Par la suite, cette adresse pourra également être utilisée pour :

- vosre communiquer des informations importantes concernant vos services
- retrouver en cas d'oubli, vosre identifiant ou vosre mot de passe.

VALIDER

ANNULER

➤ Vosre enfant:

date de naissance*

Connexion à l'adresse

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/argos/pr>



Page choix de l'authentification

Vous souhaitez vous authentifier en tant que



Élève ou Parent



Personnel de l'académie



Invité ou Gest. ARGOS

Écran de connexion

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité
services qui vous propose
différents services en ligne de
l'éducation nationale

Aide pour la première connexion
des parents

Je me connecte avec mon compte ATEN

vous identifiant

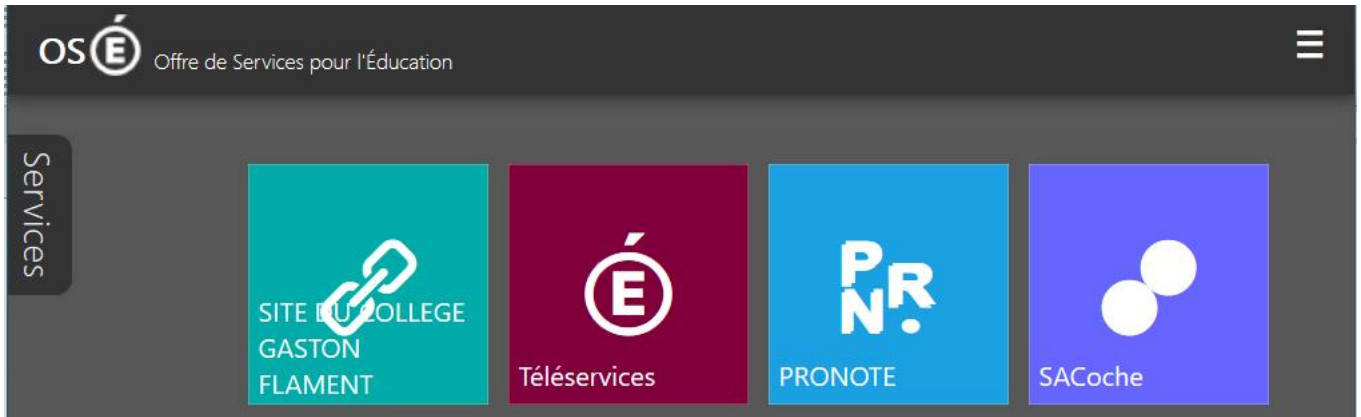
vous mot de passe

VALIDER

identifiant oublié ? 

mot de passe oublié ? 

Portail de l'ENT.

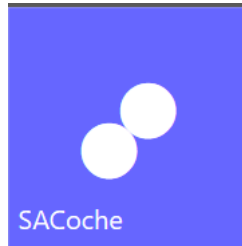




Demandes de bourses.
Bilans du Livret Scolaire Unique.
Attestations (ASSR...).



Emplois du temps
Cahiers de textes numériques
Vie scolaire (absences...)
Communications / Informations



Évaluations par compétences
Relevés, bilans, synthèses, bulletins...
Maîtrise du socle commun

» Données personnelles

Avant d'utiliser SACoche, vous devez valider le formulaire ci-dessous.

i Veuillez prendre connaissance des informations **CNIL / RGPD** relatives à l'application **SACoche** [🔗](#).

Sont précisés en particulier :

- la nature des données enregistrées
- la durée de conservation de ces données
- les mesures de sécurité prises
- l'accès et la confidentialité de ces données
- votre droit d'accès et de rectification aux données qui vous concernent

i Des informations peuvent évoluer ; vous pouvez à tout moment les consulter depuis [la page informative CNIL / RGPD](#) [🔗](#).

» Activation de votre compte

J'ai pris connaissance des informations relatives à mes données personnelles.

» Codes de notation / États d'acquisition

> Codes de notation

DOC : Codes de notation

L'établissement utilise **4 codes de notation** pour les évaluations :

<p>#1</p> <p>valeur : 0</p> <p>symbole : ●●</p> <p>sigle : --</p> <p>légende : Maîtrise insuffisante</p> <p>touche : 1</p>	<p>#2</p> <p>valeur : 33</p> <p>symbole : ●</p> <p>sigle : -</p> <p>légende : Maîtrise fragile</p> <p>touche : 2</p>	<p>#3</p> <p>valeur : 67</p> <p>symbole : ●</p> <p>sigle : +</p> <p>légende : Maîtrise satisfaisante</p> <p>touche : 3</p>	<p>#4</p> <p>valeur : 100</p> <p>symbole : ●●</p> <p>sigle : ++</p> <p>légende : Très bonne maîtrise</p> <p>touche : 4</p>
---	---	---	---

> États d'acquisition

DOC : États d'acquisitions

L'établissement utilise **4 états d'acquisition** pour les bilans :

<p>#1</p> <p>seuils : 0 ~ 24</p> <p>couleur : ■</p> <p>sigle : NA</p> <p>légende : Non acquis.</p> <p>valeur : 0</p>	<p>#2</p> <p>seuils : 25 ~ 49</p> <p>couleur : ■</p> <p>sigle : VA</p> <p>légende : Insuffisamment acquis.</p> <p>valeur : 0.33</p>	<p>#3</p> <p>seuils : 50 ~ 74</p> <p>couleur : ■</p> <p>sigle : A</p> <p>légende : Relativement acquis.</p> <p>valeur : 0.67</p>	<p>#4</p> <p>seuils : 75 ~ 100</p> <p>couleur : ■</p> <p>sigle : A+</p> <p>légende : Acquis</p> <p>valeur : 1</p>
---	--	---	--

6ÈME PIVOINE - LAFERMETURET CLAIRE

Mathématiques

Ref.	Nom de l'item	◆	◆	◆	◆	◆	◆	score ◆
MATHS.6.D20	Lire / utiliser / interpréter / compléter un tableau simple ou à double entrée.	◆◆						100
MATHS.6.N10	Connaître / utiliser l'écriture décimale et les fractions décimales.	◆◆	◆					78
MATHS.6.N11	Comparer deux nombres, ranger des nombres, encadrer un nombre, intercaler un nombre.	◆		ABS				67
MATHS.6.N12	Demi-droite graduée : compléter une graduation, placer un nombre, lire ou encadrer une abscisse.	◆		ABS				67
MATHS.6.N20	Connaître / utiliser le vocabulaire : double, triple, quadruple, moitié, tiers, quart.	◆◆	◆					78
MATHS.6.N21	Connaître / utiliser le vocabulaire : somme, différence, produit, terme, facteur, dividende, diviseur, quotient, reste.	◆◆	◆					78
MATHS.6.N25	Effectuer une division euclidienne et interpréter son résultat.	◆◆		ABS				0
MATHS.6.N26	Notion de multiple et de diviseur ; connaître / utiliser les critères de divisibilité par 2 ; 5 ; 10 ; 3 ; 4 ; 9.	◆		◆	ABS			33
MATHS.6.N30	Utiliser une fraction pour exprimer un partage.			N.M.				-
MATHS.6.G10	Connaître / utiliser le vocabulaire et les notations : point, droite, segment, milieu, alignement, appartenance...	◆	◆					67
MATHS.6.G20	Connaître / utiliser le vocabulaire associé au cercle (centre, rayon, diamètre, corde, ...).	◆◆	◆					45
MATHS.6.G21	Connaître / utiliser la caractérisation d'équidistance au centre des points d'un cercle.	◆◆						0
MATHS.6.G22	Reporter une longueur (au compas, à la règle graduée, ...).	◆◆						100
MATHS.6.G23	Construire un triangle connaissant les longueurs de ses côtés (à la règle et au compas).	◆◆						0
MATHS.6.G30	Connaître / utiliser le vocabulaire lié à la position de deux droites (parallèle, perpendiculaire, sécante, ...).			ABS				-
MATHS.6.G40	Connaître les différents triangles (rectangle, isocèle, équilatéral) et le vocabulaire associé.			ABS				-
MATHS.6.G50	Connaître la symétrie axiale (constructions sur quadrillage, trouver des axes de symétrie éventuels).			N.M.	◆			33
MATHS.6.G60	Connaître le pavé droit et le vocabulaire de l'espace associé.	◆						67
MATHS.6.M20	Connaître le vocabulaire (sommet, côté, nul, aigu, droit, obtus, plat) et les notations associés aux angles.	◆	◆					56
MATHS.6.M22	Mesurer un angle en degré (avec un rapporteur).			ABS				-
MATHS.P3.P12	Mettre à l'essai plusieurs pistes, développer sa persévérance, s'impliquer.	◆						67
MATHS.P3.P13	Communiquer, à l'écrit comme à l'oral, en utilisant un langage mathématique adapté.			ABS	◆			33
Moyenne (pondérée) des scores d'acquisitions : 54% soit 10.8/20								
Pourcentage d'items acquis (10A 2VA 6NA) : 61% soit 12.2/20								

Synthèse multidisciplinaire

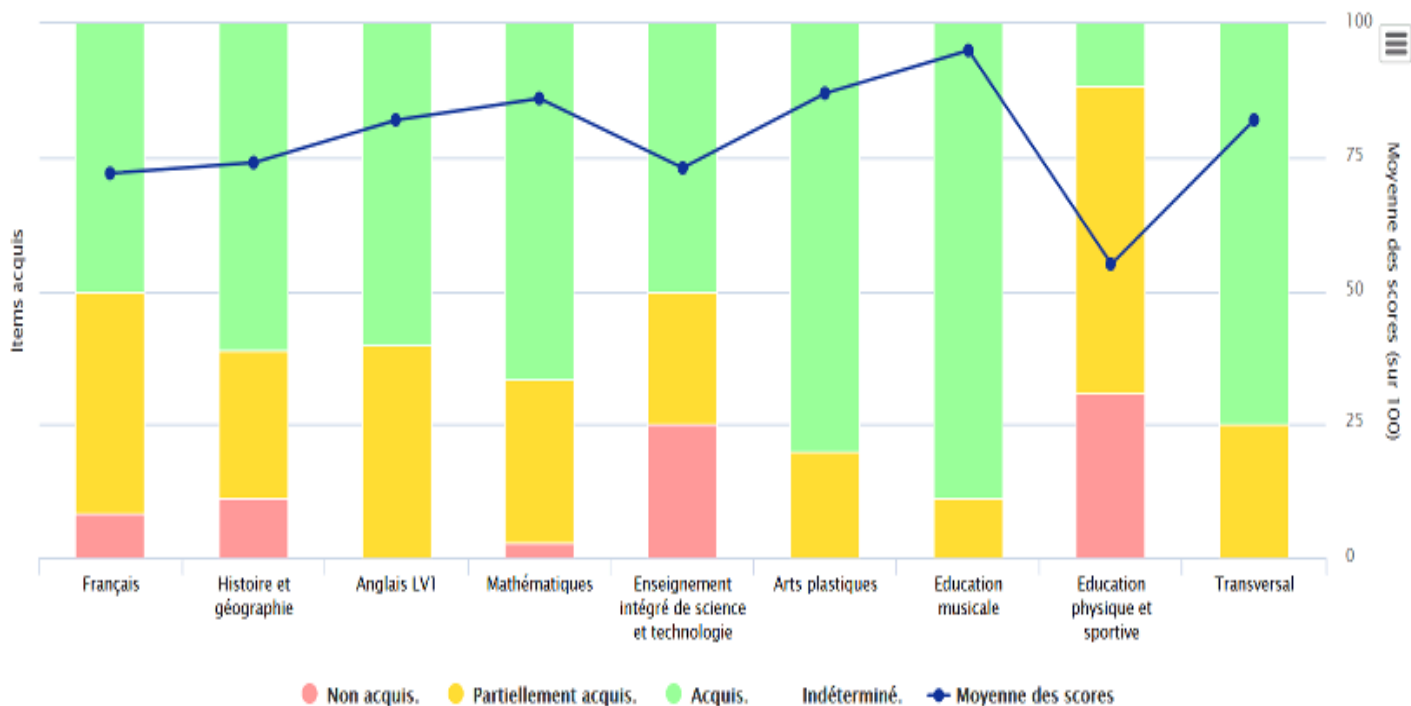
Du 02/09/2011 au 09/12/2011 (notes antérieures comptées).

Établissement de démonstration
AIMARRE Jean (6ème Pivoine)

Français		6 NA	8 A
5 NA	5 A	Sixième - Lire	
1 NA	2 A	Sixième - Ecrire	
1 A		Sixième - Dire	

Anglais LV1		2 NA	1	11 A
5 A		Sixième - Parler en continu		
2 A		Sixième - Lire		
1 NA	1 A	Sixième - Écrire		
1 NA	1 VA	3 A		
Sixième - Réagir et dialoguer				

Histoire et géographie		7 NA	2 VA	9 A
3 NA	1 A	Sixième - Cartographie		
3 NA		Sixième - Texte et image		
1 VA		Sixième - Graphique		
1 NA	1 VA	2 A		
Sixième - Connaissances				
3 A		Sixième - Exprimer un raisonnement		
3 A		Sixième - Savoir être		



mr.crespin@profmath.fr