



Baccalauréat STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable



Le développement durable, le respect de l'environnement et la responsabilité des entreprises dans le déploiement de nouvelles techniques doit se traduire dans la nature des compétences à faire acquérir.

Toute réalisation se doit d'intégrer les contraintes techniques, économiques et environnementales. Les compétences et les connaissances associées, relatives aux domaines de la matière, de l'énergie et de l'information constituent la base de toute formation scientifique et technologique. Le titulaire du BAC STI2D sera détenteur de compétences étendues suffisantes pour lui permettre d'accéder à la diversité des formations scientifiques de l'enseignement supérieur : Université, Écoles d'Ingénieur, Classes Préparatoires aux Grandes Écoles technologiques et toutes les spécialités de STS et d'IUT.

La spécialité Énergies et environnement (EE)

La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.



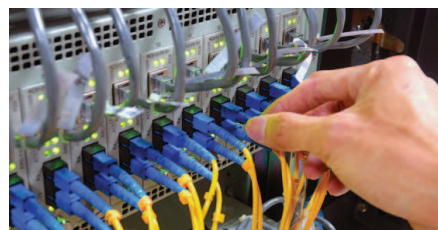
La spécialité Innovation technologique et éco-conception (ITEC)

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco-conception et l'intégration dans son environnement d'un système dans une démarche de développement durable.



La spécialité Systèmes d'information et numériques (SIN)

Les technologies de l'électronique numérique sont présentes dans la majorité des secteurs d'activité en forte croissance : les transports, l'automobile, l'aéronautique, l'espace, les télécommunications, les sciences et technologies de l'information et de la communication (l'électronique numérique, l'informatique, Internet), le multimédia, le commerce électronique, les biens de consommation courante, la domotique, la sécurité...



HORAIRES

Tronc commun	PREMIERE	TERMINALE
Mathématiques	4 h	4 h
Physique-chimie	3 h	4 h
Français	3 h	-
Philosophie	-	2 h
Histoire-géographie	2 h	-
Langues vivantes 1 et 2 (1)	3 h	3 h
Éducation physique et sportive	2 h	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h	2 h
Heures de vie de classe	10 h annuelles	10 h annuelles
Total :	19 h	17 h

(1) L'horaire élève indiqué correspond à une enveloppe globalisée pour ces deux langues vivantes.

Enseignements obligatoires spécifiques	PREMIERE	TERMINALE
Enseignements technologiques transversaux	7 h	5 h
Enseignement technologique en langue vivante (2)	1 h	1 h
Un enseignement spécifique selon la spécialité:	5 h	9 h
<i>Énergies et environnement</i>		
<i>Innovation technologique et éco-conception</i>		
<i>Systèmes d'information et numérique</i>		
Total :	13 h	15 h

(2) Enseignement pris en charge conjointement par un enseignant d'une discipline technologique et un enseignant de langue vivante.

Enseignements technologiques transversaux

- Acquérir des concepts de base de la technologie industrielle et les appliquer dans une logique de limitation de l'impact environnemental.
- Mettre en œuvre des modèles et des méthodes d'analyse dans un contexte de résolution de problèmes techniques authentiques
- Communiquer y compris en langue étrangère

Enseignement spécifique de spécialité

- Approfondir un champ mais aussi appréhender de manière globale l'approche « matière – énergie – information »
- Logique de projet pour concevoir, dimensionner, réaliser un prototype, une maquette, une étude relative à une solution technique envisagée.

ET APRÈS LE BAC STI2D ?

- Classes Préparatoires (TSI) aux grandes écoles
- Écoles d'ingénieurs
- Universités
- Toutes spécialités de BTS et DUT

Lycée d'enseignement général et technologique de Borda
BP 345 - 40107 DAX CEDEX

Tél : 05 58 58 12 34 - Fax : 05 58 58 12 35 - Site : www.lyceedeborda.org

