

## CR de la réunion FOQUALE du 4/12/2020

Collège ARTIX

Présents : Danielle Stenger, Hakima BOUARFA, Delphine Bonvoisin, Anne Yvoir, Eric Cambot, Céline Vicassiau, Sylvie Mestery, Claude Bat, Sabine Lenguin

### 1- Intervention de Mme Stenger IEN IO :

- Rappel du cadre de la circulaire départementale « lutte contre le décrochage scolaire »
- 3 axes :
  - Prévention (Axe prioritaire)
  - Intervention
  - Remédiation
- S'appuyer sur les réseaux FOQUALE (dispositifs et actions développées en établissements). Lors de la dernière réunion, des chefs d'établissements ont témoigné d'actions mises en place en établissements très intéressantes : Ces actions peuvent être recensées et mutualisées.
- Question des – 16 ans (en particulier la tranche 15- 16 ans) : Le PAFI peut être un outil à mobiliser selon les besoins des jeunes. Les coordonnateurs MLDS peuvent accompagner les équipes. Un GT PAFI existe, ces travaux peuvent être communiqués en ZAP.
- Demandes de réorientations (+ 30 %), idem au niveau national : de lycée général vers lycée pro ou de lycée pro vers une autre filière de lycée pro.
- Proposition de mettre en place des mini-stages pour conforter les demandes de réorientations
  - Contexte COVID (problème de la limitation du brassage en établissements)
  - Peut-on accueillir des élèves en mini-stages (levier important pour le travail du projet scolaire et professionnel de l'élève) ?
- Certains établissements organisent des mini-stages (proposition : interroger le DASEN pour avoir un cadre et une harmonisation sur le territoire)
- Outils existants : Conventions PASS métiers (CMA, CCI...)
- Webinaire : présentation des formations de l'agriculture
- « Parcours accès » : favoriser la continuité d'études des lycéens EG, ET et pro, ainsi que la mobilité (projet porté par l'université suite à appel à projet : développer des robots pour visiter les universités, salles de classe en IUT...). Un seul établissement scolaire était présent et a bénéficié de cette visite d'un IUT à l'aide d'un robot)
- Sur notre département, accès aux études supérieures est bon, mais pas de mobilité

## 2- Axes de travail du comité FOQUALE :

Objectif : Identifier la problématique du territoire (Interroger les chefs d'établissements)

### ➤ Plusieurs propositions :

- Recensement des partenaires
- Recensement des actions existantes, mutualisation des pratiques
- Accompagnement des enseignants (comment les enseignants, au sein des classes, peuvent mobiliser des élèves ?). Se pose aussi la question de la prise en compte du volet pédagogique en GPDS.
- Groupe d'analyse des situations
- Quel lien entre le comité FOQUALE et la PSAD ?

### ➤ Propositions retenues pour cette année à partir des besoins recensés lors de la dernière réunion des RDS.

- Un axe formation des enseignants à la fonction de tuteurs (objectif : mieux accompagner les élèves à la réussite scolaire)
- Constitution d'outils (partenaires, + outils GPDS, outils à destination des enseignants)

Les outils construits seront partagés dans l'espace web de la ZAP des Gaves.

### AGENDA :

- Chaque membre de comité FOQUALE doit se renseigner auprès de son propre réseau et une mutualisation sera faite lors de la prochaine réunion FOQUALE
- Contacter le référent DAFPEN pour nous aider à identifier un formateur académique
- Prochaine réunion le 22 janvier à 14h au CIO d'Oloron (collègues du territoire d'Oloron) et au lycée Fébus (collègues d'Orthez et environs).