

Commission numérique ZAP des Gaves du 25/09/2020

Participants: NUNEZ Bruno (ERUN Oloron), MASSONNAT Solène (ERUN Orthez), BAZIARD Pierre (IEN Oloron), MESLI Éric (proviseur du LP du 4 septembre 1870), TRINSOUTROT Bruno (DDFPT lycée LP Guynemer), BARAT Matthieu (principal adjoint collège Jean Sarrailh), JACOB Xavier (principal adjoint collège des Cordeliers), BONVOISIN Delphine (principale adjointe cité scolaire Gaston Fébus), BERTHAULT Lydia (proviseure adjointe cité scolaire d'Oloron), ELOLA Florence (principale interim collège Daniel Argote)

1) Échanges et retours d'expériences autour de la continuité pédagogique durant la période du confinement et post-confinement.



Les obstacles	...et des réponses.
<ul style="list-style-type: none">- Disparité, multiplication des outils utilisés par les équipes pédagogiques sources de confusion pour les usagers;- Limite des outils institutionnels, RGPD d'où un recours massif aux applications privées avec une certaine défiance aujourd'hui notamment dans le 1er degré,- Des ENT (Osé, Alienor, Lycée connecté) qui ont été très vite saturés et pour certains peu utilisés car inadaptés (Osé, Alienor) aux besoins;- Des utilisateurs non formés aux usages des différents outils,- Le partenariat avec la Poste n'a pas répondu aux attentes de la communauté éducative (lourdeur du dispositif et difficulté de faire le retour par les familles);- Problèmes de couverture au sein de la ZAP : des zones blanches, des zones avec de très bas débits;- Des élèves non équipés de matériel numérique, n'ayant pas de forfait internet,	<ul style="list-style-type: none">- Grande agilité des personnels,- La Classe virtuelle a été plébiscitée par le corps enseignant avec un bon retour des élèves et des familles;- Enquête outils numériques auprès des élèves/des familles dès la rentrée (exemples en PJ);- Formation des élèves, des parents dès la rentrée (Pronote, ENT, mails...);- Formation des enseignants: interne, au niveau de la ZAP inter-degré (remplacement 1er degré?), PAF;- Prêts d'ordinateurs par les collectivités territoriales;-

2) Choix du thème à partir des problématiques saillantes de la ZAP et élaboration d'une fiche "défi".

Ci-dessous

<p>Etablissement / ZAP : ZAP des GAVES</p> <p>Thématique retenue : Gouvernance/ anticipation</p> <p>Intitulé du défi : Développer un ENT* 1er/2nd (scolarité obligatoire) partagé sur</p>	 
--	---

<p>le territoire.</p> <p><i>*type "Lycée connecté"</i></p>	
<p>Etat des lieux et attentes</p> <p><i>Instructions : décrire en une ou deux phrases deux à trois éléments saillants pour l'état des lieux et pour les attentes</i></p>	<p>Actions à mener et acteurs mobilisés</p> <p><i>Instructions : décrire les actions principales à conduire à court et moyen terme, et le(s) niveau(x) adéquat(s) de mobilisation pour assurer la réalisation du défi (établissement / académie / national)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Disparité des ENT; - Disparité des modalités de fonctionnement, d'accès, des fonctionnalités; - Limites par rapport aux besoins des ENT Alienor / Osé; - Manque de lisibilité pour les usagers; - Problèmes de couverture du réseau: zones blanches, lenteurs... 	<ul style="list-style-type: none"> - Déploiement et améliorations des infrastructures (réseaux, serveurs); - Définir un interlocuteur unique; - Clarifier la chaîne de pilotage; - Établir des conventions communes entre : les communes, le Département, la Région et l'Académie 'DANE); - Formation de personnels inter-degrés (outils et usage); - Mettre en place des temps de formation RUPN/ ERUN; - Encourager le partage de compétences; - Reconnaissance et valorisation des enseignants innovants.
<p>Objectifs et finalités</p> <p><i>Instructions : décrire en une ou deux phrases les objectifs recherchés par la mise en œuvre du défi</i></p>	<p>Indicateurs et preuves de réussite</p> <p><i>Instructions : à quoi verrons-nous que nous avons relevé le défi : preuves, indicateurs ?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer et faciliter la continuité pédagogique (inter degré, inter cycle); - Renforcer les liens entre les différents acteurs - Améliorer la lisibilité et la visibilité du numérique à l'échelle de la scolarité obligatoire; - Harmonisation et " uniformisation" des outils et des pratiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des connexions, couverture territoriale de la fibre; - Pourcentage de familles ayant activé leur compte; - Nombre de classes virtuelles; - Nombre de réunions, de formations inter degré, inter cycle. - Remontées des différentes commissions numériques de ZAP.

<p>Etablissement / ZAP : ZAP des GAVES</p> <p>Thématique retenue : Un égal accès au numérique pour tous/fracture numérique</p> <p>Intitulé du défi : créer des lieux d'accès au numérique à proximité des zones blanches, des zones d'ombres, des zones grises</p>	 
<p>Etat des lieux et attentes</p> <p><i>Instructions : décrire en une ou deux phrases deux à trois éléments saillants pour l'état des lieux et pour les attentes</i></p>	<p>Actions à mener et acteurs mobilisés</p> <p><i>Instructions : décrire les actions principales à conduire à court et moyen terme, et le(s) niveau(x) adéquat(s) de mobilisation pour assurer la réalisation du défi (établissement / académie / national)</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - Problèmes de couverture du réseau: zones blanches, zones d'ombre, zones grises, lenteurs... - Territoires caractérisés par : <ul style="list-style-type: none"> - une faible densité de population - une absence de déploiement d'antennes - problème des zones blanches qui sont un enjeu majeur pour les associations anti-ondes, qui luttent pour leur préservation. 	<ul style="list-style-type: none"> - Déploiement et améliorations des infrastructures - fournir des clé 4G (lorsque cela présente un intérêt) - créer des zones d'accès et des temps de formation : <ul style="list-style-type: none"> - en établissement scolaire (réservées aux familles) - en médiathèque - tout autre lieu
<p>Objectifs et finalités</p> <p><i>Instructions : décrire en une ou deux phrases les objectifs recherchés par la mise en œuvre du défi</i></p>	<p>Indicateurs et preuves de réussite</p> <p><i>Instructions : à quoi verrons-nous que nous avons relevé le défi : preuves, indicateurs ?</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - garantir une équité territoriale - permettre un accès au numérique à l'ensemble des usagers 	<ul style="list-style-type: none"> - taux de fréquentation des lieux "numériques" créés