



## Compte-rendu ZAP des Gaves du 12/07/2021

Présents : 18 présents, arrivée de M.Morel à mi-séance

### Points abordés :

- Modalités de fonctionnement de la ZAP
- Bilan de l'année – points d'actualités - perspectives

### Point sur le fonctionnement de la ZAP :

Remarque sur la date choisie pour la dernière AG : cette date est perçue comme trop tardive. Il faudra à minima que la dernière AG de l'année soit calée une semaine avant la sortie (si les lycées de la ZAP ne sont plus centre de délibération).

En termes de communication de bilan de fin d'année : chaque commission peut renseigner un tableau synthétique qui reprend les thèmes et les productions de l'année. Cela permet de garder des traces écrites et de ne rien omettre.

Tous reconnaissent que la convivialité doit rester au cœur de la ZAP, en effet nos métiers nous placent parfois dans un isolement. Il nous faut veiller à conserver cette convivialité qui peut se traduire par l'organisation systématique de repas lors de l'AG. Cette année a été marquée par le COVID entraînant des difficultés pour se retrouver.

### Bilan de l'année – points d'actualités et perspectives :

- Bilan de l'année :

Cf le tableau bilan corrigé déjà envoyé.

- Points d'actualités- perspectives :

Il est difficile de trouver des enseignants pour les missions de référents numériques. En effet, la charge de travail s'accroît ces dernières années mais non les IMP.

Un questionnement doit être mené autour des évaluations 6èmes en conseil école-collège. Il est également évoqué de construire un projet autour des formations en constellation dans le cadre de liaison cm2/6<sup>ème</sup> sans alourdir les EDT des enseignants (18h de formation). Une partie de la formation pourrait être intégrée dans le cadre des CEC.

Concernant l'orientation :

Les membres de la ZAP évoquent des projets qui peuvent prendre la forme des cordées de la réussite, par exemple en s'appuyant sur des associations (« Du Béarn aux Grandes Ecoles », association ingénieurs aux féminins, info sup ...). Pour les cordées de la réussite, difficulté de rémunération des professeurs de collège qui interviennent.

Il apparaît nécessaire de solliciter les entreprises dans les collèges pour travailler en amont sur l'orientation (6 -7 octobre colloque national école-entreprise sur Poitiers). Il serait intéressant de travailler sur cette question en termes de contenus (égalité fille-garçons, ambition scolaire, connaissance de son territoire et de ses débouchés.).

Certains membres évoquent la nécessité d'une formation en ZAP sur les outils (Siècle, Cyclades) même si elles sont proposées au PAF.

Il est noté que la relation aux familles évolue et peut se tendre en raison notamment :

- De l'usage de plus en plus important des outils numériques qui implique une bonne communication et un accompagnement,
- Les évaluations au lycée qui peuvent générer des crispations et des stratégies de consumérisme,
- De la quasi absence de temps de rencontre et par la remise en cause des projets en raison du COVID.

La formation et une réflexion d'ensemble pourrait nous aider à y répondre.

Sur l'évaluation en lycée, les équipes de direction lycée se réunissent vendredi 27 août pour :

- Faire le point sur les infos relatives aux nouvelles modalités d'évaluation au lycée (pour l'instant elles n'ont pas encore fait l'objet d'une publication).
- Réfléchir sur un discours et des stratégies de fonctionnement communs dans le cadre de la communication aux familles.

M. Morel propose également la réactivation du groupe « réforme du lycée » pour traiter cette question.

M. Morel remercie l'ensemble des membres de la ZAP pour leur travail mené cette année malgré les conditions sanitaires. Il indique que les thèmes de travail préconisés dans le cadre du projet académique s'articulent notamment autour de :

- La relation aux familles
- Les parcours

Rappel : le PAF est ouvert jusqu'au 22 septembre.

La commission ZAP est clôturée à 12h30.

Les coordonnateurs de ZAP