



Site de la ZAP : <http://webetab.ac-bordeaux.fr/zap-des-gaves/>

Compte-rendu ZAP des Gaves du 10/09/2021

Présents : IA-IPR de mathématiques et d'anglais, IEN-IO, proviseurs et adjoints, principaux et adjoints de la ZAP, coordonnateurs MLDS et PAPS (Oloron /Orthez), IEN de circonscription d'Orthez, Directeur et directrice CIO (Orthez/Oloron), directeur SEGPA Tristan Derème/Pierre Bourdieu, DDFPT LP Guynemer.

Excusés : M. Morel, IA-DASEN adjoint et M. Baziard, IEN d'Oloron.

Points abordés :

- Composition des groupes de travail ainsi que des référents
- Identification des thèmes de travail
- Intervention de M Francis PETIT sur les évaluations nationales de sixième et les tests de positionnement de seconde
- Mise en place du calendrier des assemblées générales
- Questions diverses

Début de réunion 9h30

Fin de la réunion : 12h15

Présentation des participants et accueil des nouveaux.

Intervention de Francis Petit

M Petit met un diaporama à disposition des établissements. En tant que référent académique sur l'évaluation nationale, M. Petit insiste sur 2 focus :

- Évaluation de 6^{ème}

Pas d'évolution majeure mais quelques recommandations sur le temps de passation de 50 minutes à bien respecter pour ne pas fausser les résultats.

Les résultats des évaluations précédentes n'ont pas été assez exploités mais doivent être considérés comme un plus dans les outils de pilotage. M. Petit se propose d'analyser les résultats avec les équipes qui le souhaitent.

Mme la Rectrice demande à ce que le 1^{er} degré soit associé à l'analyse des résultats (CEC ou autre).

Importance de prendre aussi en compte les résultats pour adapter les contenus de l'AP.

- Test de positionnement de 2^{nde}

Ils ont lieu depuis plusieurs années mais les enseignants n'exploitent pas assez les résultats or ceux-ci peuvent faire partie des réflexions menées sur le projet des lycées en tant

qu'évaluation diagnostique. Jusqu'à présent les tests donnent plutôt l'impression de mettre en avant les difficultés de l'élève mais c'est aussi un atout pour enclencher l'AP. Il existe également beaucoup d'outils proposés sur Eduscol qui vont dans ce sens.

Remarques de Pascal Verdier et Laurence Ceresuela :

Le BO du 28 juillet décrit le protocole d'évaluation à prendre en compte dans le règlement intérieur des lycées qui va être très cadré avec un impact sur le contrôle continu et par extension sur le bac. Cette redéfinition des apprentissages va changer totalement le système.

Suite à une réunion des 3 lycées GT de la ZAP le 27 août, une information élaborée par les lycées a été envoyée aux parents (cf pièce jointe).

M. Petit indique qu'une information vers les professeurs des collèges de ces changements est nécessaire.

L'harmonisation interdisciplinaire est nécessaire mais on ne pourra pas faire non plus l'économie d'une harmonisation intra-disciplinaire en raison des disparités importantes au sein d'une même équipe.

Une réflexion collège-lycée serait aussi intéressante à penser ensemble.

Dazibao de la rentrée

- Déclaration d'URSSAF

La décharge de déclaration d'URSSAF du lycée Montesquieu vers les différents établissements est une charge lourde. Personne n'a été formé pour les faire et surtout cela sort de nos compétences. Une fois de plus la profession est mise à mal en nous faisant endosser un rôle qui met le chef d'établissement et ses adjoints en porte à faux vis-à-vis des AED.

Depuis le 8 septembre, une référente ZAP en la personne de la secrétaire administrative du collège d'Artix a été nommée pour aider à cette tâche, lourde de responsabilité.

Yann Pardies indique que tous les syndicats sont montés au créneau auprès de la Rectrice mais n'ont à l'heure actuelle pas eu de réponse.

Si certains demandent à être formés et seraient prêts à solliciter la DAFPEN, des arguments s'élèvent contre une possible formation qui entérinerait cette nouvelle responsabilité.

Laurence CERESUELA se propose de réunir les problèmes recensés en ce début d'année (clefs otp, usages informatiques, pb de communication ou d'informations...) vers les services concernés.

- Personnels

Au 10 septembre, il y a toujours des professeurs, des secrétaires ou des CPE non nommés. Problème aussi au niveau des remplacements qui prennent beaucoup de temps.

- PIAL

Toujours les mêmes soucis au niveau de la gestion du PIAL mais le document envoyé dernièrement sur les emplois du temps des AESH n'est pas adapté et lourd à remplir.

Certains ne l'ont pas reçu et beaucoup utilisent le document précédent.

- Vaccination

Les établissements sont depuis la campagne de vaccination fortement mis sous pression par certains parents d'élèves qui usent de courriers, menaces et pressions sur les chefs d'établissement pour affirmer leur opposition à la vaccination des collégiens de plus de 12 ans. La radicalisation se fait forte et inquiète.

Un pas a aussi été franchi par une association basée sur Gan qui se déplace dans les établissements pour donner des plis où il est expliqué, avec une déformation grossière de la loi, que la responsabilité des chefs d'établissement est engagée sur les futurs problèmes de santé que vont rencontrer les enfants vaccinés.

L'inspection académique et le rectorat ont été informés mais il n'y a pas de réponse officielle de la part de la Rectrice le fait de ne pas y répondre. (-un courrier de la part de la Rectrice a été envoyé le 15 septembre- NDR).

- Prépa-métiers Lycée Guynemer

Remerciement de Christophe Kempick pour le recrutement cette année des 3èmes prépa-métiers dont le profilage des élèves entre dans la définition du profil du public attendu.

- Site internet de la ZAP

Il est rappelé que la ZAP a son site internet dont l'url figure en entête sur les comptes - rendus. Afin de le faire vivre ne pas hésiter à transmettre tout document à Grégory Muñoz qui se charge de l'actualiser.

Composition des groupes de travail ainsi que des référents

Cf tableau

Les formations de la ZAP

- formation Ecout'action avec une répartition en 3 groupes, accueillis à Mourenx, Orthez et Oloron.

- inscriptions de la ZAP au PAF :

1) module 54355 : La préparation de l'épreuve orale de terminale : accompagner les élèves vers le Grand Oral

2) module 52471 : L'accompagnement de l'élève dans son parcours d'orientation prébac : l'égalité filles-garçons dans l'orientation

3) module 52463 : L'éducation au développement durable et à la transition écologique : Esprit critique et enjeux du développement durable

Prochaines AG

06 décembre au lycée Supervielle (Oloron)

04 mars au lycée Gaston Fébus (Orthez)

04 juillet au lycée Gaston Fébus (Orthez)

Les coordonnateurs de ZAP

Lydia Berthault

Maryse Bonfanti

Grégory Muñoz